

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО МОДУЛЯ 5

| № теми | Завдання | Література | Форма контролю |
|--------|---|--|----------------|
| 9 | <p>Підготуйте доповідь з презентацією на одну із запропонованих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна коцептосфера і когнітивні класифікатори. 2. Набори когнітивних класифікаторів в залежності від сфери концептів. 3. Питання створення метамови для адекватного опису класифікаторів. | <p>1. Кононенко В. І. Концепти українського дискурсу. Київ - Івано-Франківськ: Плай, 2004. 248 с.</p> <p>2. Космеда Т. А., Плотнікова Н. В. Лінгвоконцептологі: мікроконцептосфера СВЯТКИ в українському мовному просторі : монографія. Львів: ПАІС, 2010. 408 с.</p> <p>3. Краснобаєва-Чорна Ж. Термінополе концепт. <i>Українська мова</i>. 2006. №3. С. 67-79.</p> <p>4. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля - К, 2006. 716 с.</p> <p>5. Скаб М. В. Закономірності концептуалізації та мовної категоризації сакральної сфери. Чернівці : Рута, 2008. 560 с.</p> <p>6. Скаб М. Методика концептуального аналізу: проблеми та вирішення. <i>Науковий вісник ХДУ. Сер. Лінгвістика: зб. наук. праць</i>. Херсон : Видавництво ХДУ, 2006. Вип. IV. – С. 356-360.</p> <p>7. Слухай Н. В., Снитко О. С., Вільчинська Т. П. Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні: навчальний посібник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с.</p> <p>8. Fauconnier G. Conceptual Integration Networks. <i>Cognitive Science</i>. 1998. 22 (2), 133–187.</p> <p>9. Lakoff G. What is a conceptual system? // <i>The nature and ontogenesis of meaning</i>; [ed. Willis F. Overton, David S. Palermo]. New Jersey Hove: Lawrence Erlbaum Associates, 1994. P. 41–86.</p> | диспут |
| 10 | Підготуйте доповідь з презентацією на одну із запропонованих тем: | 1. Вільчинська Т. Концептуальний | диспут |

1. Метод аналізу паремій і афоризмів. Аналіз лексичної сполучуваності слів-репрезентантів концепту.

2. Методика контекстного і текстового аналізу.

3. Методи психолінгвістики (метод вільного асоціативного експерименту, рецептивні експерименти).

аналіз: проблеми та вирішення. *Освітнянські обрії: реалії та перспективи*: зб. наук. праць / Н. Т. Тверезовська (голова) [та ін.]. Київ: ПТО, 2008. №1(4). С. 7-10.

2. Жайворонок В. В. Знаки української етнокультури: словник-довідник. Київ: Довіра, 2006. 703 с.

3. Іващенко В. Л. Концептуальна репрезентація фрагментів знання в науково мистецькій картині світу (на матеріалі української мистецтвознавчої термінології): монографія. Київ: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2006. 326 с.

4. Іващенко В. Типологічна диференціація концептуальних структур як одиниць ментального простору. *Мовознавство*. 2004. № 1. С. 54-61.

5. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Москва: Гнозис, 2004. 390 с.

6. Космеда Т. А., Плотнікова Н. В. Лінгвоконцептологі: мікроконцептосфера СВЯТКИ в українському мовному просторі : монографія. Льв: ПАІС, 2010. 408 с.

7. Скаб М. Методика концептуального аналізу: проблеми та вирішення. *Науковий вісник ХДУ. Сер. Лінгвістика*: зб. наук. праць. Херсон : Видавництво ХДУ, 2006. Вип. IV. – С. 356-360.

8. Слухай Н. В., Снитко О. С., Вільчинська Т. П. Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні: навчальний посібник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с.

9. Слухай Н.В. Сучасні лінгвістичні теорії концепту як мовно-культурного феномена. *Мовні та концептуальні картини світу*: зб. наук. пр. Київ : ЛОГОС, 2002. №7. С. 462-470.

10. Fauconnier G. Conceptual Integration Networks. *Cognitive Science*. 1998. 22 (2), 133–187.

11. Lakoff G. What is a conceptual system? // *The nature and*

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ontogenesis of meaning; [ed. Willis F. Overton, David S. Palermo]. New Jersey Hove: Lawrence Erlbaum Associates, 1994. P. 41–86.</p> <p>12. Wierzbicka A. Two levels of verbal communication, universal and culture-specific. <i>Andrea Rocci and Louis de Saussure (ed.). Verbal Communication</i>. Berlin: Mouton De Gruyter, 2016. 447–481.</p> | |
|--|---|--|