

Практична робота № 15

Тема: Практичні завдання, як складові діяльнісного компоненту шкільного курсу «Основи здоров'я»

Мета: вивчити практичну діяльність у шкільному курсі «Основи здоров'я» у 5-9 класах.

Компетенції, які необхідно сформувати: аналізувати шкільну програму; використовувати пояснювальну записку програми; сформувані ціннісне уявлення про практичну діяльність.

Обладнання: навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи «Основи здоров'я». Шкільні підручники з основ здоров'я для 5-9 класів

1. Основи здоров'я. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56137/>
2. Основи здоров'я : підруч. для 5-9 кл. загальноосвітніх навч. закл.. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14360>

Практична діяльність на уроках «Основи здоров'я» відбувається з використанням активних та інтерактивних методів навчання.

Активні методи - це способи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, які спонукають їх до активної мисленнєвої та практичної діяльності в процесі оволодіння матеріалом, коли активним є не тільки вчитель, а й учні. В основі традиційного пояснювально-ілюстративного підходу до навчання лежить принцип передачі учням знань у готовому вигляді. У разі використання активних методів відбувається зміщення акцентів у напрямі активізації розумової діяльності школярів.

До активних методів належать неімітаційні (серед яких навчальна дискусія; самостійна робота з літературою) та імітаційні (наприклад, ділова гра; педагогічні ситуації та завдання; ситуація інсценування різної діяльності, колективна розумова діяльність) методи.

Інтерактивне навчання – навчання, побудоване взаємодії всіх учнів, включаючи педагога. Інтерактивні методи найбільше відповідають особистісноорієнтованому підходу, оскільки вони передбачають со-навчання (колективне, навчання у співробітництві), причому і який навчається і педагог є суб'єктами навчального процесу. Педагог частіше виступає лише ролі організатора процесу навчання, лідера групи, фасилітатора, творця умов ініціативи учнів. Інтерактивне навчання засноване на прямій взаємодії учнів зі своїм досвідом та досвідом своїх друзів, оскільки більшість інтерактивних вправ звертається до досвіду самого учня, причому не лише навчального. Нове знання, вміння формується з урахуванням такого досвіду.

Завдання 1. Заповнити таблицю користуючись підручниками 5-9 класів з «Основи здоров'я». Наявність певного методу відмічати знаком «+».

Таблиця 1 – Практична діяльність, що представлена у підручниках 5-9 класів з «Основи здоров'я»

Клас	Практична діяльність						Інструкції практичного застосування
	Ситуаційні завдання	Моделювання	Проект	Робота в парі або в групі	Розбір ситуацій із практики життя учня	Аналіз рисунків та фотографій	
5							

6							
7							
8							
9							

Завдання 2. Навести конкретні приклади практичної діяльності для кожного розділу курсу «Основи здоров'я» за попередньо обраним класом

Розділ «Здоров'я людини»

Практична діяльність	Приклад	В яких параграфах наявна
Ситуаційні завдання		
Моделювання		
Проект		
Робота в парі або в групі		
Розбір ситуацій із практики/життя учня		
Аналіз рисунків та фотографій		
Інструкції практичного застосування		

Розділ «Фізична складова здоров'я»

Практична діяльність	Приклад	В яких параграфах наявна
Ситуаційні завдання		
Моделювання		
Проект		
Робота в парі або в групі		
Розбір ситуацій із практики/життя учня		
Аналіз рисунків та фотографій		
Інструкції практичного застосування		

Розділ «Соціальна складова здоров'я»

Практична діяльність	Приклад	В яких параграфах наявна
Ситуаційні завдання		
Моделювання		
Проект		
Робота в парі або в групі		
Розбір ситуацій із практики/життя учня		
Аналіз рисунків та фотографій		

Інструкції застосування	практичного		
----------------------------	-------------	--	--

Розділ «Психічна й духовна складові здоров'я»

Практична діяльність	Приклад	В яких параграфах наявна
Ситуаційні завдання		
Моделювання		
Проект		
Робота в парі або в групі		
Розбір ситуацій із практики/життя учня		
Аналіз рисунків та фотографій		
Інструкції застосування	практичного	

Зробити висновок, де вказати наявність /відсутність у кожному розділі курсу «Основи здоров'я» прикладів практичної діяльності.