
1. **Медіаграмотність - це...**

- а) сукупність знань, навичок та умінь, які дозволяють людям аналізувати, критично оцінювати і створювати повідомлення різних жанрів і форм для різних типів медіа
- б) частина освітнього процесу, спрямована на формування в суспільстві медіакультури, підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа
- в) вміння читати й писати або вміння використовувати мову, щоб читати, писати чи розмовляти.
- г) стан захищеності кожного індивіда від недостовірної або небезпечної інформації, що завдає шкоди здоров'ю людини, її моральності й особистістному розвитку

2. **Як захистити себе від негативного впливу неякісної інформації?**

- а) викинути всі гаджети
- б) поставити собі чіткі обмеження на користування соцмережами, месенджерами та визначити, скільки часу в день ти виділяєш на прочитання новин
- в) влаштовувати собі так званий «інформаційний детокс» 1 раз на місяць
- г) поставити фільтр новин

3. **У якому разі інтернет ЗМІ звільняється від відповідальності за поширення недостовірної інформації?**

- а) Згідно із Законом України «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні», ЗМІ мають нести відповідальність за поширення недостовірної інформації, фейків, пропаганди тощо
- б) Редакція, журналіст звільняються від відповідальності за публікацію відомостей, які не відповідають дійсності, у разі, якщо ці відомості одержано від інформаційних агентств або від засновника (співзасновників)
- в) У разі, якщо інформація була взята із особистих сторінок політиків та посадовців у соціальних мережах
- г) якщо інформація отримано від третіх осіб

4. Як думаєте, які розлади здоров'я може викликати споживання «вірусної» інформації?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) Ніякі, інформація навряд чи може негативно вплинути на стан здоров'я. | <input type="checkbox"/> б) Часткова або цілковита втрата інтенційності особистості, ефект роздвоєння свідомості та «подвійної моралі» |
| <input type="checkbox"/> в) Есенціальна гіпертонія, психогенна сліпота або глухота | <input type="checkbox"/> г) Психічні захворювання |

5. Як Ви визначаєте, чи достовірна інформація чи ні?

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) радитесь з котом | <input type="checkbox"/> б) питаєте у друзів |
| <input type="checkbox"/> в) заходите на першоджерела | <input type="checkbox"/> г) довіряю чуткам |

6. Головною метою всіх новин у медіа має бути

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) інформування | <input type="checkbox"/> б) пропаганда |
| <input type="checkbox"/> в) навчання | <input type="checkbox"/> г) розважання |

7. Важливу роль у встановленні та розвитку медіаосвіти зіграло...

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) МАГАТЕ | <input type="checkbox"/> б) ЮНЕСКО |
| <input type="checkbox"/> в) ОБСЄ | <input type="checkbox"/> г) ООН |

8. Кожен громадянин України має право вільно збирати, зберігати і поширювати інформацію. Це записано...

- | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) в Кодексі законів про працю | <input type="checkbox"/> б) в Законі про освіту |
| <input type="checkbox"/> в) в Цивільному кодексі України | <input type="checkbox"/> г) в Конституції України |

9. Коли було прийнято Концепцію впровадження медіаосвіти в Україні?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) 2002 р. | <input type="checkbox"/> б) 2008 р. |
| <input type="checkbox"/> в) 2010 р. | <input type="checkbox"/> г) 2012 р. |

10. Неспроможність людини адекватно і раціонально моделювати своє майбутнє, неріалістичність її планів, надмірну безкомпромісність у виборі життєвих цілей зазвичай пов'язують із...

- | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) позитивним впливом інтернету | <input type="checkbox"/> б) результатом соціальних процесів |
| <input type="checkbox"/> в) конфліктами у сіспільстві | <input type="checkbox"/> г) негативним впливом інтернету |

11. Будь-які відомості, створені людиною для передачі вчасі та просторі, - це...

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) масмедіа | <input type="checkbox"/> | б) інформація |
| <input type="checkbox"/> | в) інформаційний процес | <input type="checkbox"/> | г) засоби масової інформації |

12. З логічного ряду ключових принципів медіаграмотності випадає...

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) усі медіамеседжі сконструйовані | <input type="checkbox"/> | б) медіамеседжі формують наше сприйняття реальності |
| <input type="checkbox"/> | в) медіамеседжі не містять комерційного втручання | <input type="checkbox"/> | г) різні аудиторії по-різному розуміють один і той самий меседж |

Ключ до тесту

Для отримання ключа до тесту необхідна сертифікація базового рівня