***Пам'ятки  для роботи на уроці історії.***

**Схема аналізу історичних фактів, подій, явищ та процесів**

*Історичний факт* – першоцеглинка історичних знань. Він непотворний, як неповторні простір і час, де він протікає, оскільки вони перебувають у постійному русі.

*Історична подія* – сукупність логічно завершених та обмежених у просторі й часі історичних фактів.

*Історичне явище* – комплекс аналогічних історичних фактів або їх ознак, які зберігалися чи зберігаються протягом певного часу та в певному просторі (території).

*Історичний процес* – ланцюг взаємопов'язаних у часі й просторі причинно-наслідковими зв'язками історичних подій і явищ:

\* коли відбувалися чи проходили ці факти, події, явища чи процеси;

\*де вони проходили;

\* за яких історичних обставин вони проходили; які події пройшли напередодні;

\* який розвиток вони отримали надалі;

\* яка соціальна верства чи верстви були основними учасниками події;

\* яку роль відіграли тут історичні особи та чиї інтереси вони відображали;

\* який слід залишили ці факти, події чи процеси в історії регіону, країни чи світу;

\*випадковим чи закономірним був саме такий перебіг подій та які вони мали наслідки;

\* які альтернативи розвитку існували за тих історичних умов; а як би повелися Ви за таких умов?

**Схема аналізу подій з хронологічної точки зору (локалізація подій у часі)**

\* коли пройшли ці події, як довго вони тривали, в якій послідовності проходили;

\* на який період історії людства вони припадають;

\* як ця  подія співвідноситься з іншими подіями чи процесами;\*F як ця подія кореспондується з однотипними подіями чи процесами вітчизняної та регіональної історії;

\* складання хронологічних чи синхроністичних простих чи складних таблиць.

**Визначення місця історичних подій у просторі (використання карти як історичного джерела)**

\* правильно займіть позицію біля карти (так, щоб не заступати природне освітлення карти);

\* запам'ятайте, що коли ви стоїте навпроти карти, наверху буде північ (південь – унизу), а зліва – захід (відповідно, справа – схід);

\* навчіться читати легенду карти – її умовні позначення. При всій різноманітності карт однотипні факти, події та явища – кордони та столиці, райони повстань, напрями головних ударів і місця битв тощо – зображуються на них схожими позначками;

\* зверніть увагу на написи, діаграми, таблиці, портрети, рисунки, які є на карті, і ви зрозумієте, що є резон у твердженні „Карта – це державна шпаргалка”;

\* працюючи з контурною картою, користуйтеся кольоровими олівцями, робіть умовні позначення;

\* на дрібномасштабних картах окремі позначки робіть цифрами, які включайте в умовні позначення, це впливатиме на естетику виконаної Вами роботи.

**Схема аналізу історичного документу**

         Документ первинний (запис очевидця або учасника події) чи вторинний (коментар чи

переказ про подію з уст дослідника).

         Відділіть у документі факти від коментарів та аналізуйте їх окремо.

\* Хто автор цього документу? Чиї інтереси він захищає?

\* Про що розповідається в документі? Яка сторона події чи явища замовчується?

\* Коли написаний цей документ? Як могли вплинути на нього автори, історичні події чи загальна ситуація в цей період?

\* Де відбувалася подія, про яку йдеться в документі?

\* Якими мотивами керувався автор документу?

\* Як цей документ кореспондується з іншими свідченнями про ці факти, подію, явище чи

процес?

**Схема характеристики історичної особи**

**(складання історичного портрету)**

\* Історичні умови,  виклики та вплив оточуючого суспільного середовища на формування особистості історичної постаті. Особистісні якості історичного діяча та умови їх становлення та формування.

\* Цілі діяльності та можливості їх досягнення.

\* Якими засобами та шляхами досягається поставлена мета.

\* Основні результати діяльності історичної особи для регіону, країни чи світу.

\* У чому значення діяльності цієї особистості.

\* Яке Ваше ставлення до цієї особи як людини та як історичного діяча?