

**Система накопичення балів та критерії оцінювання  
при вивченні дисципліни  
«Викладання історії рідного краю в школі»**

Дисципліна «Викладання історії рідного краю в школі» складається з 4 змістових розділів (модулів).

Кожний розділ має поточні контрольні заходи.

Підсумковим контролем є залік.

На кожному етапі контролю студенти отримують оцінки, бали яких підсумовуються у межах розділу, вивчення якого завершується атестацією. Таких атестацій під час вивчення дисципліни – 2.

Сума двох атестацій від 35 до 60 балів свідчить про допуск студента до заліку, менша 35 балів – про не допуск та орієнтує на доопрацювання матеріалу у вигляді виконання завдань самостійної роботи, добору балів підчас співбесід і консультацій.

Добір балів закінчується при досягненні студентом 35 балів.

***Поточний контроль.***

На кожному семінарському занятті студент може отримати таку кількість балів:

– основна доповідь, повна відповідь – до **5 балів**;

– рецензування – до **3 балів**;

– доповнення та участь у дискусії – до **5 балів**.

– презентація – до **10 балів** – індивідуальна робота; до **5 балів** – участь у колективному проєкті.

***Вимоги до доповіді та критерії її оцінювання:***

– якісна підготовка (звернення до історичних джерел, навчальних посібників, методичних рекомендацій) (1 бал);

– повнота та логічний виклад матеріалу (1 бал);

– самостійне формулювання висновків (1 бал);

– академічна доброчесність (не читання з «аркуша» та гаджета сайту; не використання чужих конспектів тощо) (1 бал);

– критичне мислення, уміння практичного застосування знань, відповіді на питання (1 бал).

***Вимоги до рецензії та критерії її оцінювання:***

– здатність виявити позитивні і негативні сторони доповіді (1 бал);

– здатність доповнити доповідь (1 бал);

– наявність висновку в рецензії щодо якості доповіді (1 бал).

***Вимоги до доповнення та участі у дискусії:***

– постійність доповнень (1 бал);

– конкретність (1 бал);

– контроверсійність (1 бал);

– вичерпність висвітлення питання (1 бал);

– креативність; (1 бал);

– чіткість узагальнення доповненого матеріалу (1 бал).

Регламент: – доповідь (до 7 хв.);

– рецензія на доповідь (до 3 хв.);

– доповнення, обговорення (до 5 хв.).

Передбачено виконання і захист кожним студентом 3-х *презентацій*: 1) комплексу історичних джерел до уроку; 2) імітаційного краєзнавчого уроку; 3) навчального / науково-дослідного історико-краєзнавчого проєкту.

Перше із названих завдань (комплекс історичних джерел до уроку) виконується у творчих групах (*колективний проєкт*). Друге і третє – мають характер *індивідуальної роботи*.

Презентація уроку за обраною темою відбувається у форматі круглого столу, а наукового проєкту – у вигляді наукової конференції.

*Вимоги до виконання презентації – індивідуальної роботи:*

- електронний формат: .pptx, .ppt.
- обсяг до 10-20 слайдів,
- наявність чіткої структури і оформлення.

*Критерії оцінювання презентації:* наявність чіткої структури та належного оформлення (назва теми, план/зміст, основний матеріал, узагальнення, висновки) – 2 бали; інформативність – 2 бали; повнота розкриття теми – 2 бали; цілісність – 2 бали; ілюстративність – 2 бали.

Презентація комплексу історичних джерел до уроку краєзнавчого характеру – *колективний проєкт* – передбачає відповідність джерел низці критеріїв: 1. Типовість. 2. Унікальність. 3. Образність. 4. Інформативність. 5. Різноманітність. (1 бал). Водночас, студент має продемонструвати: 1. Дидактичну доцільність залучення конкретного джерела (2 бали); 2. Уміння презентувати та інтерпретувати джерела (2 бали).

*Вимоги контролю підготовки презентації:* надсилання презентації на електронну адресу ioleksa@ukr.net у встановлені терміни, не пізніше ніж за два дні до проведення заняття, на якому заплановано розгляд презентації.

За змістом лекції 1 (тема 1) передбачено виконання студентами теоретичного завдання у формі есе. Есе

*Вимоги до написання і критерії оцінювання есе:*

Есе з курсу «Викладання історії рідного краю» – це творча робота, в якій автор висловлює *своє бачення* та думки про особливості, цінності та проблеми методики викладання історії свого краю.

Есе має чітку *структуру*, яка складається з назви, плану, вступу, основної частини та висновку. У вступі автор повинен обґрунтувати актуальність теми, висунути головну гіпотезу та мету роботи. У основній частині автор повинен доводити свою гіпотезу за допомогою аргументів, прикладів, цитат, фактів тощо. У висновку автор повинен підсумувати свої міркування, зробити висновки та оцінити значення своєї роботи.

Автор може застосовувати різні стилі та прийомами письма, щоб краще передати свою думку, використовувати опис, оповідання, аналогії, порівняння, цитати, факти, статистику тощо.

Есе надає можливість автору проявити свою індивідуальність, висловити свій особистий досвід, спостереження, розповіді з життя та емоційні реакції.

Есе є невеликим за обсягом – 1-2 сторінки тексту. Автор має бути лаконічним, вміння висловлювати власну думку в обмеженому обсязі тексту, концентруватися на ключових аргументах та ідеях.

Есе вимагає аргументованості та логічного обґрунтування висловлювань. Автор має надавати аргументи, приклади та докази, які підтверджують його точку зору. Аргументи слід логічно пов'язувати між собою та покладатися на достовірні джерела.

Есе поточного контролю оцінюється за п'ятибальною шкалою: відмінно (5 балів); добре (4 бали); задовільно (3 бали); незадовільно (1-2 бали).

При цьому приймаються до уваги такі критерії: володіння увагою читача (10%), позиція автора (10%), чіткість формулювання тези (20%), доказовість, аргументованість (20%), послідовність, логічний зв'язок між частинами тексту (10%), заключний абзац (10%), джерела (10%), грамотність тексту (10%).

*Вимоги контролю підготовки есе:* виконання і надсилання есе у терміни, передбачені в системі МУДЛ.

За змістом лекції 2 (теми 3-4) передбачено виконання *тестового завдання* у формі СЕЗН Moodle у встановлені терміни. Тест містить 10 питань, кожне з яких оцінюється в 0,5 балів. Тип питання: багатоваріантне. Бали нараховуються автоматично за правильні відповіді. Максимальна оцінка – 5 балів.

**Підсумковий контроль** – залік.

**Залік** проходить у комбінованій формі (тест і написання есе):

– виконання тестових завдань – відповіді на теоретичні питання. Тест виконується на платформі СЕЗН Moodle.

Тест містить 20 питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Тип питання: багатоваріантне. Бали нараховуються автоматично за правильні відповіді. За виконання тестових завдань студент може набрати до **20 балів**.

– Есе підсумкового контролю оцінюється за двадцятибальною шкалою за критеріями аналогічними до тесту поточного контролю (вказаними вище): відмінно (18-20 балів); добре (12-17 балів); задовільно (6-11 балів); незадовільно (1-5 балів).

Підсумкова оцінка за залік виводиться, як сума результатів відповідей студента на тестову та та письмову частини заліку. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час заліку становить **40 балів**.

У випадку, якщо студент виконує лише одну із частин заліку (тестову або усну), підсумковою оцінкою зараховується виконана частина завдань.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		