

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.І. Гура
2024 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВРСЬКИЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Середня освіта (Фізична культура)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

**Запоріжжя
2024**

РОЗРОБЛЕНО кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Соколова О.В., доцент, к. н. з фіз. вих., доцент кафедри ТМФКіС; Омеляненко Г.А., доцент, к. пед. наук, доцент кафедри ТМФКіС; Конох А.П., завідувач кафедри ТМФКіС, д. пед. наук, професор; Коваленко Ю.О., доцент, к. пед. наук, доцент кафедри ТМФКіС.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ теорії та методики фізичної культури і спорту

28 серпня 2024 р., протокол № 1

Переглянуто

03 жовтня 2024 р., протокол № 3

Завідувач кафедри ТМФКіС
д. пед. наук, професор
(наук. ступінь, вчене звання)




(підпис)

А.П.Конох

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ ФАКУЛЬТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

Протокол № 3 від 08 жовтня 2024 р.

Голова НМР факультету
фізичного виховання,
здоров'я та туризму



(підпис)

В.В. Дорошенко

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних і виробничих практик спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня (пр. № 8 від 27 лютого 2024 р. Вченої ради ЗНУ) та переглянутої (протокол 2 від 03.10.2024 р. Вченої ради ЗНУ).

Навчальні та виробничі практики спрямовані на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації та програмним результатам навчання за освітньо-професійною програмою, які отримує здобувач вищої освіти бакалавра, та дає можливість займати відповідні первинні посади.

Рівень вищої освіти	БАКАЛАВРСЬКИЙ
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)
Освітня кваліфікація	бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Компетентності, якими повинен оволодіти студент (згідно з освітньою програмою)
1	Навчальна (педагогічна) практика в закладах, що забезпечують здобуття початкової освіти (3 курс, 5 семестр)	6	Заклади загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової освіти, навчальна лабораторія «Інноваційні технології фізичної	Студент-практикант помічник вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти (1-4 класи)	ЗК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

		<p>культури і спорту» Запорізького національного університету</p>	<p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), здійснювати професійну співпрацю з колегами, виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК 11. Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці</p>
--	--	---	---

				<p>фізичного виховання.</p> <p>СК 2. Здатність формувати предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок засобами інтегрованого навчання.</p> <p>СК 3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального середовища.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси</p> <p>СК 9. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</p> <p>СК 10. Здатність конструктивно та безпечно співпрацювати з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно вимог гігієни, використовувати здоров'язбережувальні технології</p>
--	--	--	--	---

					<p>під час освітнього процесу, надавати першу домедичну допомогу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>СК 15. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, передбачених змістом навчальних програм з фізичної культури; аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід у сфері фізичної культури.</p> <p>СК 16. Здатність до розуміння і впровадження в освітній процес школярів сучасних тенденцій і регіональних етнічних традицій та особливостей розвитку фізичної культури, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p>
2	<p>Навчальна (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти (3 курс, 6 семестр)</p>	6	<p>Заклади загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти, навчальна лабораторія «Інноваційні технології фізичної культури і спорту» Запорізького національного університету</p>	<p>Студент-практикант помічник вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти (5-9 класи)</p>	<p>ЗК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), здійснювати професійну співпрацю з колегами, виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p>

				<p>ЗК 6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК 11. Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання.</p> <p>СК 2. Здатність формувати предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок засобами інтегрованого навчання.</p> <p>СК 3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для</p>
--	--	--	--	---

				<p>розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального середовища.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси</p> <p>СК 9. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</p> <p>СК 10. Здатність конструктивно та безпечно співпрацювати з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 11. Здатність організувати безпечне освітнє середовище відповідно вимог гігієни, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, надавати першу домедичну допомогу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>СК 15. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, передбачених змістом навчальних програм з фізичної культури; аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід у сфері</p>
--	--	--	--	--

					фізичної культури. СК 16. Здатність до розуміння і впровадження в освітній процес школярів сучасних тенденцій і регіональних етнічних традицій та особливостей розвитку фізичної культури, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
3	Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової і базової середньої освіти (4 курс, 7 семестр)	9	Заклади загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової і базової середньої освіти, навчальна лабораторія «Інноваційні технології фізичної культури і спорту» Запорізького національного університету	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти (1-9 класи)	ЗК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання. СК 1. Здатність проєктувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організовувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозуючи результати освітнього процесу СК 2. Здатність формувати

				<p>предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок засобами інтегрованого навчання.</p> <p>СК 3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального середовища.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси</p> <p>СК 7. Здатність до педагогічної підтримки і супроводу освітнього процесу з фізичної культури осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 8. Здатність формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, розвиток позитивної самооцінки, я-ідентичності, розвивати критичне мислення</p> <p>СК 10. Здатність конструктивно</p>
--	--	--	--	---

					<p>та безпечно співпрацювати з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно вимог гігієни, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, надавати першу домедичну допомогу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування у школярів базових знань з фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.</p> <p>СК 14. Здатність самостійно прогнозувати, планувати і проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями в освітніх закладах.</p> <p>СК 16. Здатність до розуміння і впровадження в освітній процес школярів сучасних тенденцій і регіональних етнічних традицій та особливостей розвитку фізичної культури, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати діяльність зі спортивно-оздоровчого туризму, спортивного орієнтування в освітньому процесі школярів.</p>
4	Виробнича	9	Заклади	Вчитель	ЗК 2 Здатність забезпечувати

	<p>(педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти (4 курс, 8 семестр)</p>		<p>загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти, навчальна лабораторія «Інноваційні технології фізичної культури і спорту» Запорізького національного університету</p>	<p>фізичної культури закладу загальної середньої освіти (10-11 класи)</p>	<p>навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 8 Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.</p> <p>ЗК 11 Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання.</p> <p>ЗК 12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1 Здатність проєктувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозуючи результати освітнього процесу.</p> <p>СК 2 Здатність формувати</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок засобами інтегрованого навчання.</p> <p>СК 3 Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального середовища.</p> <p>СК 4 Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури.</p> <p>СК 5 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>СК 6 Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.</p> <p>СК 7 Здатність до педагогічної підтримки і супроводу освітнього процесу з фізичної культури осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 8 Здатність формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання</p>
--	--	--	--	---

				<p>належного рівня фізичної активності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, розвиток позитивної самооцінки, я-ідентичності, розвивати критичне мислення.</p> <p>СК 10 Здатність конструктивно та безпечно співпрацювати з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 11 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно вимог гігієни, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, надавати першу домедичну допомогу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>СК 12 Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі з фізичної культури. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету, використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>СК 13 Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування у школярів базових знань з фізичної культури, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.</p> <p>СК 14 Здатність самостійно прогнозувати, планувати і проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-</p>
--	--	--	--	--

				<p>оздоровчу роботу з учнями в освітніх закладах.</p> <p>СК 16 Здатність до розуміння і впровадження в освітній процес школярів сучасних тенденцій і регіональних етнічних традицій та особливостей розвитку фізичної культури, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК 17 Здатність здійснювати діяльність зі спортивно-оздоровчого туризму, спортивного орієнтування в освітньому процесі школярів.</p>
--	--	--	--	---

МЕТА ПРАКТИКИ

Навчальна (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової освіти

Мета навчальної (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової освіти – ознайомлення здобувачів з основними напрямками роботи закладу загальної середньої освіти, функціональними обов'язками посадових осіб закладу, а також формування елементарних уявлень про педагогічну професію, навичок організації освітнього процесу з фізичної культури з учнями початкових класів і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.

ПРН 2. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН 4. Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.

ПРН 7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.

ПРН 8. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН 9. Уміти розпізнавати та враховувати в освітньому процесі з фізичної культури

індивідуальні вікові особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та їхній вплив на різні сфери розвитку, психічні процеси учнів.

ПРН 10. Забезпечувати умови педагогічного супроводу освітнього процесу з фізичної культури учнів з особливими освітніми потребами.

ПРН 11. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН 14. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.

ПРН 15. Застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, гігієни, біомеханіки, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп з метою гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку особистості учня.

ПРН 18. Володіти знаннями та руховими навичками з базових видах рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.

ПРН 19. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміти самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.

Навчальна (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти

Мета навчальної (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти – ознайомлення студентів з особливостями освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти з учнями 5-9 класів, формування практичних умінь та навичок організації та проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивно-масової роботи, розвиток у майбутніх вчителів професійно-особистісних якостей.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.

ПРН 2. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН 4. Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.

ПРН 7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси,

критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.

ПРН 9. Уміти розпізнавати та враховувати в освітньому процесі з фізичної культури індивідуальні вікові особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та їхній вплив на різні сфери розвитку, психічні процеси учнів.

ПРН 11. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН 14. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.

ПРН 15. Застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, гігієни, біомеханіки, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп з метою гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку особистості учня.

ПРН 18. Володіти знаннями та руховими навичками з базових видах рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.

ПРН 19. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміти самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.

Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової і базової середньої освіти

Мета виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової і базової середньої освіти – набуття та закріплення здобувачами практичних умінь та навичок з організації та методики проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивно-масової роботи з учнями 1-9 класів; підготовка до самостійного і творчого виконання основних професійно-педагогічних функцій вчителя фізичної культури.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.

ПРН 2. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН 4. Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.

ПРН 7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне

обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.

ПРН 9. Уміти розпізнавати та враховувати в освітньому процесі з фізичної культури індивідуальні вікові особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та їхній вплив на різні сфери розвитку, психічні процеси учнів.

ПРН 10. Забезпечувати умови педагогічного супроводу освітнього процесу з фізичної культури учнів з особливими освітніми потребами.

ПРН 11. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН 12. Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).

ПРН 14. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.

ПРН 15. Застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, гігієни, біомеханіки, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп з метою гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку особистості учня.

ПРН 16. Застосовувати засоби контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я учасників освітнього процесу з фізичної культури.

ПРН 17. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію та ціннісне ставлення до фізичної культури, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі, розвиток критичного мислення.

ПРН 18. Володіти знаннями та руховими навичками з базових видах рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.

ПРН 19. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вмінні самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.

ПРН 20. Вміти самостійно проводити з різновіковим контингентом учнів закладів загальної середньої освіти навчальні заняття з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу та позакласну спортивно-масову роботу враховуючи етнічні традиції та регіональні особливості Запорізького краю.

ПРН 21. Володіти сучасними методиками навчання спортивно-оздоровчого туризму в освітньому процесі школярів.

ПРН 22. Володіти навичками організації і проведення заходів зі спортивно-оздоровчого туризму з метою виховання в учнів патріотизму та любові до рідного краю.

Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти

Мета виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти – набуття та закріплення здобувачами практичних умінь та навичок з організації та методики проведення уроків з

фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивно-масової роботи зі школярами старшої вікової групи; підготовка до самостійного і творчого виконання основних професійно-педагогічних функцій вчителя фізичної культури.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.

ПРН 2. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН 4. Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.

ПРН 7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.

ПРН 9. Уміти розпізнавати та враховувати в освітньому процесі з фізичної культури індивідуальні вікові особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та їхній вплив на різні сфери розвитку, психічні процеси учнів.

ПРН 10. Забезпечувати умови педагогічного супроводу освітнього процесу з фізичної культури учнів з особливими освітніми потребами.

ПРН 11. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН 12. Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).

ПРН 14. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.

ПРН 15. Застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, гігієни, біомеханіки, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп з метою гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку особистості учня.

ПРН 16. Застосовувати засоби контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я учасників освітнього процесу з фізичної культури.

ПРН 17. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію та ціннісне ставлення до фізичної культури, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі, розвиток критичного мислення.

ПРН 18. Володіти знаннями та руховими навичками з базових видах рухової

активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.

ПРН 19. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміння самостійно розробляти методиками і технології для гармонійного розвитку учнів.

ПРН 20. Вміти самостійно проводити з різновіковим контингентом учнів закладів загальної середньої освіти навчальні заняття з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу та позакласну спортивно-масову роботу враховуючи етнічні традиції та регіональні особливості Запорізького краю.

ПРН 21. Володіти сучасними методиками навчання спортивно-оздоровчого туризму в освітньому процесі школярів.

ПРН 22. Володіти навичками організації і проведення заходів зі спортивно-оздоровчого туризму з метою виховання в учнів патріотизму та любові до рідного краю.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

– *від університету*: методисти від кафедр, керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана з навчальної роботи факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму, декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму;

– *від бази практики*: керівник практики від бази практики.

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються силабусами практик та навчальними планами.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються силабусами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються силабусами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній та вченій раді факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму.

* Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються на вебсайті у розділі організація проходження практики за посиланням:

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html

* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка → за посиланням по кожній практиці.