

Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання - тестування	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Історичний аспект дослідження аутизму. Поняття про аутизм та аутистичні порушення. Етіологія порушень. Основні відомості про розвиток контактів у нормі. Характеристика та особливості психічного розвитку дітей з РАС. Особливості раннього афективного розвитку при ранньому дитячому аутизмі.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	5
	<p>Практичне завдання – проблемно-орієнтовне реферування на тему за вибором:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міфи про аутизм, або етичні сторони проблеми. Етіологія та патогенез захворювань групи РАС. Історичний аспект дослідження аутизму. Діагностичні проблеми дослідження РАС та РДА в Україні. 	<p>Вимоги до виконання та оформлення: авторський текст обсягом до 6 тис. знаків з пробілами. Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у Moodle :URL :https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11419</p> <p>Обов'язково – посилання на використані джерела</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасність виконання (1 б.); - повний обсяг виконання (2 б.); - творчий підхід у виконанні (2 б.). 	5
Усього за ЗМ 1	2			10
2	Теоретичне завдання - Тестування	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Патофізіологічне пояснення основних симптомів дитячого аутизму предикатори та рання діагностика аутизму. Аутизм: клінічний спектр розладів соціального контакту. Варіанти аутистичного розвитку. Епідеміологія захворювання або станів (групи захворювань або станів). Особливості координування захворювання або станів (групи захворювань або станів) по Міжнародній статистичній класифікації захворювань и проблем, пов'язаних зі здоров'ям</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	5
	<p>Практичне завдання – есе на тему за вибором:</p> <ol style="list-style-type: none"> Люди з аутизмом. Держава та суспільство. 	<p>Вимоги до виконання та оформлення: авторський текст обсягом до 6 тис. знаків з пробілами. Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у Moodle : URL :https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11419</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасність виконання (1 б.); - повний обсяг виконання (2 б.); 	5

	2. Аутизм: клінічний спектр розладів соціального контакту. 3. Важливість розуміння поведінки дітей з РАС.	Обов'язково – посилання на використані джерела	творчий підхід у виконанні (2 б.).	
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Теоретичне завдання – Тестування.	Питання для підготовки: Особливості комунікації дітей з РАС. Особливості обробки сенсорної інформації у дітей з РАС. Особливості мовленнєвого розвитку. Розвиток соціальних навичок у дітей з РАС. Відмінність дитячого аутизму від інших складних захворювань.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	5
	Практичне завдання – скласти порівняльну таблицю відмінних ознак розумової відсталості, затримки психічного розвитку та РАС.	Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді, у робочому зошиті або на аркушах формату А4.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (1 б.); - якість порівняння (2 б.); - самостійність виконання (2 б.);	5
Усього за ЗМ 3	2			10
4	Теоретичне завдання - Тестування.	Питання для підготовки: Рання діагностика аутизму. Клінічне обстеження та додаткові дослідження. Оцінка фахівців, постановка клінічного діагнозу. Скринінг і спостереження. Сучасний опис діагностичних критеріїв РАС. Лікування і прогноз при аутизмі. Аутизм і розумова відсталість, подальший розвиток дітей. Методи педагогічного впливу на дітей з РАС. Класифікації поведінкових підходів у терапії РАС. Визначення ефективності втручання.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	5
	Практичне завдання – заповнення діагностичної карти дитини з РАС.	Вимоги до виконання та оформлення: передбачається заповнення друкованого шаблону від руки, за вказаними критеріями.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (1 б.); - самостійність виконання (2 б.); - якість виконання (2 б.);	5
Усього за ЗМ 4	2			10
5	Теоретичне завдання - Тестування.	Питання для підготовки: Планування простору для дітей з РАС. Створення умов для навчання та проживання дітей в сім'ях. Психологічний та методичний супровід батьків. Система альтернативної комунікації PECS. Важливість розуміння поведінки дітей з РАС. Розвиток соціальних навичок у дітей з РАС. Важливість підтримки	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	5

		сімей. Нові задачі служби супроводу у навчальних закладах		
	Практичне завдання – скласти пам’ятку на тему за вибором: 1. Планування простору для дітей з РАС у сім’ї. 2. Правила поведінки батьків у сім’ї де виховується дитина з РАС. 3. Система альтернативної комунікації PECS як один із засобів налагодження спілкування з дитиною. 4. Як навчитися розуміти дитину з РАС.	Вимоги до виконання та оформлення: Передбачається виконання або у вільному стилі (вручну або за допомогою комп’ютерної техніки)	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (1 б.); - якість виконання (2 б.); - самостійність виконання (1 б.); творчий підхід у виконанні (1 б.).	5
Усього за ЗМ 5	2			10
6	Теоретичне завдання - Тестування.	Питання для підготовки: Особливості розвитку гри аутистичної дитини. Предметна гра. Елементи сюжетно-рольової гри. Стереотипна гра. Особливості стереотипної гри. Стереотипна гра як основа взаємодії. Сенсорні ігри. Особливості сенсорних ігор. Сенсорні і гри як можливість встановлення контакту. Види сенсорних ігор. Ігри з фарбами. Ігри з водою	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	5
	Практичне завдання – написання есе за темою на вибір: 1. Ігри у становленні особистості дитини з РАС. 2. Використання зображувальної діяльності у корекційній роботі з дітьми з РАС	Вимоги до виконання та оформлення: авторський текст обсягом до 4-5 тис. знаків з пробілами. Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у Moodle :URL : https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11419 . Обов’язково – посилання на використані джерела.	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (1 б.); - повний обсяг виконання (1 б.); - якість виконання навчального завдання (1 б.); - самостійність виконання (1 б.); - творчий підхід у виконанні (1 б.).	5
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	16			60