



## ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ОСВІТИ

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Турбар Тетяна Володимирівна

**Кафедра:** дошкільної та початкової освіти, VIII корпус, ауд. 103

**E-mail:** tetiana.turbar@np.znu.edu.ua

**Телефон:** 0964238781 (viber, telegram)

**Інші засоби зв'язку Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Дошкільна освіта Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	10
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	10	<b>Лекційні заняття – 30</b> <b>Практичні заняття – 20</b> <b>Самостійна робота – 120</b>			
<b>Вид контролю</b>	<i>Екзамен</i>						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13959">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13959</a>				
<b>Консультації:</b>			<b>Консультації:</b> <i>понеділок з 14:30 до 15:30, п'ятниця з 11:00 до 12:00 Zoom; або за домовленістю чи ел. поштою</i>				

### ОПИС КУРСУ

*Метою курсу є ознайомлення студентів з основними тенденціями і напрямками розвитку освіти, провідними технологіями в освіті зарубіжних країн,*

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основними завданнями вивчення дисципліни «Зарубіжні системи освіти» є:

- формування розуміння цілісного процесу становлення і розвитку зарубіжних систем освіти;
- обґрунтування сучасних світових тенденцій розвитку освіти;
- ознайомлення із системою та структурою освіти у зарубіжних країнах;
- формування умінь та навичок аналізу освітніх систем та технологій;
- формування умінь використання зарубіжного досвіду в практиці вітчизняної системи освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, умінь тощо) та компетентностей:

<b>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</b>	<b>Методи і контрольні заходи</b>
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Методи: репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі; словесні (бесіди, обговорення, пояснення, розповідь); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи,
Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації	



Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини	завдання, складання схем, таблиць) методи; інтерактивні (робота в парах, групах, обговорення проблем у загальному колі, аналіз ситуації, асоціативний куш, дискусія); аналіз відео. <i>Контрольні заходи:</i> виконання практичних завдань, усне опитування, тестування.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Тексти та презентації лекцій, плани практичних занять, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, індивідуальні завдання, що розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13959>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- усні відповіді, доповіді, участь в обговоренні питань виступів, дискусії;
- тестування.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- виконання завдань до практичних робіт.

### Підсумкові контрольні заходи:

#### *Теоретичний підсумковий контроль:*

- підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (max 20 б.);

#### *Підсумкове практичне завдання* (max 20 балів) на вибір:

- Написати розгорнуте есе на тему «Мое бачення впровадження закордонного досвіду для удосконалення системи освіти в Україні».

При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу:

1. Актуальність проблеми.
2. Теза. Студент повинен чітко сформулювати тезу, яку він хоче довести або спростувати..
3. Пояснення суті даної тези.
4. Особисте ставлення до висунутих положень.
5. Висновок.

Обсяг есе 2-3 сторінки друкованого тексту.

## СХЕМА КУРСУ

№ змістового модуля	Тема	К-ть годин	Метріали методичного комплексу
1	Система освіти: зміст, призначення, функції, шляхи удосконалення	2	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13959
	Стратегії розвитку освітніх систем у сучасних умовах	2	
	Поняття системи освіти	2	
2	Структурне реформування освіти у розвинених країнах	2	



	Реформування освіти у зарубіжних країнах і в Україні	2	
3	Сучасні моделі освіти		
	Інноваційні освітні системи	2	
4	Інноваційні освітні системи	2	
	Система освіти країн Європейського союзу: Австрія. Бельгія. Болгарія. Велика Британія. Греція. Данія. Естонія. Ірландія	2	
5	Сучасні освітні системи Європи.	4	
	Система освіти країн Європейського союзу: Іспанія. Італія. Кіпр. Латвія. Литва. Нідерланди	2	
6	Сучасні освітні системи Сполучених Штатів Америки та Канади	2	
	Системи освіти США, Канади та Австралії	2	
7	Характеристика освітніх систем розвинутих країн Сходу.	4	
	Система освіти країн Європейського союзу: Фінляндія. Франція. Чехія. Швеція	2	
8	Основні тенденції розвитку освіти в країнах європейського союзу	2	
	Система освіти країн Європейського союзу: Німеччина. Польща. Португалія. Румунія. Угорщина	2	
9	Зарубіжні системи вищої освіти	4	
	Характеристика освітніх систем розвинутих країн Азійського регіону	2	
10	Підходи до підвищення ефективності навчання	2	
	Реформи освітніх систем у розвинутих країнах світу	2	
	Зарубіжні системи вищої освіти	2	
<b>- лекційні заняття</b>			
<b>- практичні заняття</b>			

**Основна:**

1. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.
2. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт.-упоряд. М. І. Гагарін. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017.102 с.
3. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник. Рівне : Овід, 2012. 352 с.
4. Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2014. 216 с.

**Додаткова:**

1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навчально-методичний посібник / За заг. редакцією проф. В Стинської, доц. Л.Прокопів / Авторський колектив: Т. Завгородня, З. Нагачевська, Б.



- Савчук, В. Стинська, І. Стражнікова, І. Єгорова, В.Ковальчук, Л. Прокопів, Н. Салига. Івано–Франківськ, 2021. 430 с.
2. Кучеренко Д. Г., Мартинюк О. В. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу : монографія. Київ : ПК ДСЗУ, 2011. 312 с.
3. Мартинець Л. А. Сучасні моделі освіти : навч.-метод. посібник. 2-е вид., доповн. та переробл. Київ, 2015. 102 с.
4. Пономарьова Г.Ф., Семенова М.О. Порівняльна педагогіка: Навчальний посібник. Харків : Ексклюзив, 2014. 424 с.

**Інформаційні джерела:**

1. 10 текстів про найсучасніші освітні системи в світі. URL: <https://osvitoria.media/experience/10-tekstiv-pro-najuspishnishi-osvitni-systemy-u-sviti/>
2. 5 історій про 5 найкращих освітніх систем і світі. URL: <https://osvitoria.media/experience/5-istorij-pro-5-najkrashhyh-osvitnih-system-svitu/>
3. Джуринський А. Н. Порівняльна педагогіка: підручник онлайн. URL: [https://stud.com.ua/72549/pedagogika/porivnyalna\\_pedagogika](https://stud.com.ua/72549/pedagogika/porivnyalna_pedagogika)
4. Освіта в різних країнах світу. URL: <https://sites.google.com/site/osvitavriznikraienahsvitu/>
5. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка : навчальний посібник. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2040660/>
6. Системи освіти різних країн. URL: <http://www.osvita.org.ua/abroad/edusystem/>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [tatyana.turbar@gmail.com](mailto:tatyana.turbar@gmail.com) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

---

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет соціальної педагогіки та психології**  
**Кафедра дошкільної та початкової освіти**  
**Зарубіжні системи освіти**

---

