**Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Вид поточного  контрольного заходу | Зміст поточного  контрольного заходу | Критерії  Оцінювання | Усього балів |
| 1 | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 1 | Розробка контент-плану публікацій | Оформлення та презентація плану на 2-3 тижні із 2–3 публікаціями у будні та вихідні згідно із зразком. | Грамотне повне оформлення – 12 б.  Наявність помилок, невчасно здане завдання знижує оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 2 | Створення текстового допису із серією фотографій («карусель») | Підготовка публікації мінімум на 500 знаків, з різним видом оформлення (списки, виділення, подача тексту) із серію власне зроблених та оброблених фото, написами. | Корисний, цікавий матеріал із якісними ілюстраціями – 12 б. Наявність помилок, неякісної обробки фото, знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 3 | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 3 | Запис спічу (сторіз, рілз) із появою у кадрі | Продумайте та **з**апишіть спіч (сторіз, рілз) із появою у кадрі на вільну тему у динамічному вигляді (проходка, у русі). | Корисний, цікавий текст, застосування ефектів – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами, слабка сюжетна лінія знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** |  |  |  | **15** |
|  | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
|  | Запис reels | Продумайте, створіть та опублікуйте рілз із сценарним розвитком подій, фінальною ідеєю та продемонструйте статистику за тиждень розміщення. | Корисний, цікавий, динамічний контент, застосування ефектів – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами, слабка сюжетна лінія знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  |  | **60** |

**Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Індивідуальне завдання** | Практичне завдання | Аналіз функціонування блогу українського чи іноземного (не російського!) авторства за позиціями:   1. Тематика. 2. Кількість матеріалів. 3. Типові жанри. 4. Використання сторітелінгу. 5. Наявність / відсутність хайпу. 6. Методи просування, підтримання уваги підписників. 7. Частота оновлення. 8. Експертність. 9. Наявність / відсутність комерційного контенту. 10. Загальне враження. | Повноцінна відповідь на кожне питання, ілюстраціями, озвученою власною думкою – 2 бали.  Робота може оформлюватися у текстовому документі чи у вигляді презентації. | **20 балів** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Фінальний тест на платформі Moodle, що складається з 10 питань. | Відповіді передбачають вибір з множини одного правильного варіанту. Час обмежений – 30 хвилин. Тести проходять студенти на парі з першої спроби. Кожне питання оцінюється у 2 бали. | **20 балів** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |