**Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №змістовогомодуля | Вид поточногоконтрольного заходу | Зміст поточногоконтрольного заходу | КритеріїОцінювання | Усього балів |
| 1 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 5 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 1 | Розробка контент-плану публікацій  | Оформлення та презентація плану на 2-3 тижні із 2–3 публікаціями у будні та вихідні згідно із зразком. | Грамотне повне оформлення – 12 б.Наявність помилок, невчасно здане завдання знижує оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 5 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 2 | Створення текстового допису із серією фотографій («карусель»)  | Підготовка публікації мінімум на 500 знаків, з різним видом оформлення (списки, виділення, подача тексту) із серію власне зроблених та оброблених фото, написами. | Корисний, цікавий матеріал із якісними ілюстраціями – 12 б. Наявність помилок, неякісної обробки фото, знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 3 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 5 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 3 | Запис спічу (сторіз, рілз) із появою у кадрі | Продумайте та **з**апишіть спіч (сторіз, рілз) із появою у кадрі на вільну тему у динамічному вигляді (проходка, у русі). | Корисний, цікавий текст, застосування ефектів – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами, слабка сюжетна лінія знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 3****контр.****заходів** |  |  |  | **15** |
|  | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 5 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
|  | Запис reels | Продумайте, створіть та опублікуйте рілз із сценарним розвитком подій, фінальною ідеєю та продемонструйте статистику за тиждень розміщення.  | Корисний, цікавий, динамічний контент, застосування ефектів – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами, слабка сюжетна лінія знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 4****контр.****заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** | **8** |  |  | **60** |

**Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Індивідуальне завдання** | Практичне завдання | Аналіз функціонування блогу українського чи іноземного (не російського!) авторства за позиціями:1. Тематика.
2. Кількість матеріалів.
3. Типові жанри.
4. Використання сторітелінгу.
5. Наявність / відсутність хайпу.
6. Методи просування, підтримання уваги підписників.
7. Частота оновлення.
8. Експертність.
9. Наявність / відсутність комерційного контенту.
10. Загальне враження.
 | Повноцінна відповідь на кожне питання, ілюстраціями, озвученою власною думкою – 2 бали.Робота може оформлюватися у текстовому документі чи у вигляді презентації. | **20 балів** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Фінальний тест на платформі Moodle, що складається з 10 питань. | Відповіді передбачають вибір з множини одного правильного варіанту. Час обмежений – 30 хвилин. Тести проходять студенти на парі з першої спроби. Кожне питання оцінюється у 2 бали. | **20 балів** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |