**Система накопичення балів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Лекція 1 |  |  |  |  |
| Лекція 2 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 7 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | **3 б** |
| Лекція 3 | Розробка контент-плану публікацій | Оформлення та презентація контент-плану на 2–3 тижні із 2–3 публікаціями у будні та вихідні згідно до зразка. | Грамотне повне оформлення – 12 б.Наявність помилок, невчасно здане завдання знижує оцінку на 1 б. | **12 б** |
| Лекція 4 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 7 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | **3 б** |
| Лекція 5 | Створення текстового допису із серією фотографій («карусель») | Створення і презентація сторітелінгу із проявами серіальності. | Корисний, цікавий, грамотний матеріал із якісними ілюстраціями, виділеннями – 12 б. Наявність помилок, неякісної обробки фото, знижують оцінку на 1 б. | **12 б** |
| Лекція 6 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 7 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | **3 б** |
| Лекція 7 | Запис спічу (сторіз, рилз) із появою у кадрі | Підготовка та запис спічу (сторіз, рилз) із появою у кадрі на вільну тему у динамічному вигляді (проходка, у русі). | Корисний, цікавий текст, застосування ефектів – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами, слабка сюжетна лінія знижують оцінку на 1 б. | **12 б** |
| Лекція 8 | Тестування | Тестування в системі Moodle.Час 7 хвилин.Спроба – 1.3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | **3 б** |
| Лекція 9 | Запис рилз | Створення та публікація рилз із сценарним розвитком подій, фінальною ідеєю та продемонструйте статистику за тиждень розміщення.  | Корисний, цікавий, динамічний контент, застосування ефектів – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами, слабка сюжетна лінія знижують оцінку на 1 б. | **5 б** |
| Лекція 10 |  |  |  |  |
| **Усього за поточний контроль**  | **8** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Залік****\** | **Практичне завдання**Аналіз функціонування блогу та презентація результатів | Аналіз функціонування блогу українського чи іноземного (не російського!) авторства у вигляді презентації за позиціями:1. Тематика.
2. Кількість матеріалів.
3. Типові жанри.
4. Використання сторітелінгу.
5. Наявність / відсутність хайпу.
6. Методи просування, підтримання уваги підписників.
7. Частота оновлення.
8. Експертність.
9. Наявність / відсутність комерційного контенту.
10. Загальне враження.
 | Повноцінна відповідь на кожне питання, з ілюстраціями, власною думкою – 20 бали. | **20 б** |
| **Теоретичне завдання**Фінальний тест на платформі Moodle, що складається з 10 питань з вибором з множини (лише 1 правильна відповіді) | **Орієнтовний перелік питань для підготовки**1. Що таке таргетинг?
2. Перерахуйте актуальні тренди ведення сторінки Instagram у 2023 році.
3. Що таке туторіал?
4. Що таке сторітелінг?
5. Перерахуйте основні методи сторітелінгу для введення сторінки ЗМІ в соціальній мережі.
6. У чому допомагають диджитал-інструменти журналістам?
7. Назвіть основні диджитал-інструменти в журналістиці.
8. Що таке рилз?
9. Який максимальний хронометраж Reels?
10. Які правила використання гештегів під публікацією Вам відомі? Поясніть їх суть.
11. Які ознаки притаманні мультимедійному тексту?
12. З яких категорій складається контент-план?
13. Для яких випадків в онлайн може застосовуватися рір-проєкція?
14. Які характеристики властиві сторіз?
15. У якій формі Instagram дозволена інтеракція з аудиторію методами опитування, відкритих запитань, реакцій-смайлів?
 | Відповіді передбачають вибір з множини одного правильного варіанту. Час обмежений – 30 хвилин. Тести проходять студенти на парі з першої спроби. Кожне питання оцінюється у 2 бали. | **20 б** |
| **Усього за** **підсумковий контроль** | **2** |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |