

Основна та додаткова література до курсу «Українська література для дітей і про дітей»

Основна:

1. Деркачова О., Ушневич С. Література та інклюзія. Брустрів : Дискурсус, 2020. 286 с.
2. Качак Т. Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст. : монографія. Київ : Академвидав, 2018. 320 с.
3. Качак Т. Українська література для дітей та юнацтва. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 352 с.
4. Кизилова В. Українська література для дітей та юнацтва: новітній дискурс : навчально-методичний посібник. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2015. 236 с.
5. Robertson D. Portraying People With Disabilities: An Annotated Bibliography of Fiction for Children and Teenagers. New Providence : R. R. Bowker, 1992. 482 с.

Додаткова:

1. Варданян М. В. Дитяча література : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг : Видавничий центр КДПУ, 2018. 128 с.
2. Головченко Н. Роль сучасної української літератури у формуванні толерантного суспільства. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/720057/1/>.
3. Качак Т. Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти : збірник науково-методичних статей. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2013. 132 с.
4. Качак Т. Методика навчання літературного читання як компонент інтегрованого курсу «Дитяча література та методика навчання літературного читання» : курс лекцій. Івано-Франківськ, 2018. 172 с.
5. Кизилова В. Дитяча література: стан, проблеми, перспективи. *Актуальні проблеми слов'янської філології. Сер. Лінгвістика і літературознавство*. 2009. Вип. ХХ. С. 237–241.
6. Колінько О. Дитяча література крізь призму мультикультуралізму. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Філологічна*. 2015. Вип. 54. С. 182–185.
7. Нова українська школа : poradnik dla vchitelja / під заг. ред. Н. Бібік. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
8. Iwai Y. Multicultural Children's Literature and Teacher Candidates' Awareness and Attitudes Toward Cultural Diversity. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 2013. Vol. 5, № 2. P. 185–198.

Інформаційні джерела:

1. Бібліотека української літератури: <https://www.ukrlib.com.ua>

2. Від інклюзивної літератури до інклюзивного суспільства. 10 книг інклюзивної літератури. URL: <https://ufond.ua/Від-інклюзивної-літератури-до-інклюзивного-суспільства-10-книг-інклюзивної-літератури.484>
3. Державна бібліотека України для юнацтва: <http://www.4uth.gov.ua/>
4. Дитячий сайт «Казкар»: <http://kazkar.at.ua/>
5. Єдність у різноманітті: особливі книжки про особливі потреби. URL: <https://bokmal.com.ua/books/yednist-u-riznomanitti-osoblyvi-knyzhky-pro-osoblyvi-potreby/>
6. Запорізька обласна бібліотека для юнацтва: <https://younglibzpr.com.ua>
7. Запорізька обласна бібліотека для дітей «Юний читач»: <http://www.zobd.zp.ua>
8. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>.
9. Національна бібліотека України для дітей: www.chl.kiev.ua/.
10. Національна парламентська бібліотека України: <http://www.nplu.org/>