

ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК СКЛАДНИК ЛІТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕСУ

План

1. Дитяча література як невід’ємна частина всієї української літератури.
2. Предмет і завдання курсу.
3. Поняття «дитяча література», «література для дітей і про дітей».
4. Періодизація історії української літератури для дітей і про дітей.
5. Проблема специфіки літератури для дітей і юнацтва (педагогічні, психологічні й соціально-вікові аспекти).

Література

1. Варданян М. В. Дитяча література : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг : Видавничий центр КДПУ, 2018. 128 с.
2. Качак Т. Українська література для дітей та юнацтва. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 352 с.
3. Кизилова В. Українська література для дітей та юнацтва: новітній дискурс : навчально-методичний посібник. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2015. 236 с.
4. Кремінь Т. Концептуальна своєрідність сучасної української дитячої літератури (на матеріалі творчості В. Бойченка). *Педагогічна думка*. 2007. №2. С.23-27.
5. Славова М. Попелюшка літератури. Теоретичні аспекти літератури для дітей. Київ : Київський університет, 2002. 81 с.
6. Шевчук В. Українська класична літературна казка та шляхи її розвитку. *Срібна книга казок. Українські літературні казки: для середнього та старшого шкільного віку* / упоряд. Ю.Винничук. Київ : Веселка, 1992. С. 5–14.