

Індивідуальне завдання з курсу «Українська література для дітей і про дітей»

Завдання полягає в створенні мультимедійної презентації (тема обирається студентами самостійно). Тема індивідуального дослідницького завдання обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем. Захист індивідуального дослідницького проєкту здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи.

Максимальна оцінка за індивідуальне завдання – 15 балів. Критерії оцінювання: змістовність (5б.), оригінальність та самостійність (5б.), творче оформлення (5 б.). Технічно розробка уроку оформляється згідно вимог до студентської наукової роботи.

1. Шляхи і перспективи розвитку сучасної української дитячої літератури.
2. Поетичний світ сучасної української літератури для дітей.
3. Мотиви емігрантської поезії та прози для дітей.
4. Поетичні твори П.Воронька для дітей.
5. Діти і війна в літературі ХХ століття.
6. Поетичний світ І.Калинця.
7. Образ дівчини-патріотки в українській дитячій літературі (Марко Вовчок «Маруся», Б.Грінченко «Олеся»).
8. Збірка дитячих оповідань О.Іваненко «У першому класі».
9. Розкриття дитячої психології у творах В.Дрозда.
10. Іntenції дитячої літератури в давній українській літературі.
11. Українська літературна казка в контексті світової.
12. Нечиста сила в казках В.Короліва-Старого.
13. Поетика космологічної казки у творчості українських письменників ХІХ ст.
14. Жанрово-стильові особливості збірки В.Винниченка «Намисто».
15. Особливості розкриття світу дитини у збірці С.Васильченка «Мужицький ангел».
16. Поетика повісті В.Близнаця «Звук павутинки».
17. Образ дитини-дивака в українській літературі.
18. Стан розвитку української дитячої періодики.