

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА. СПОСОБИ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.

I. Розгляд теоретичних питань, захист презентацій (4б)

1. Мовлення вчителя як засіб педагогічної діяльності
2. Майстерність педагогічного спілкування. Технології організації педагогічної взаємодії в процесі спілкування.
3. Способи комунікативного впливу на особистість: переконання і навіювання.
4. Стратегії взаємодії у спілкуванні.
5. Особистість учителя як інструмент впливу в педагогічній взаємодії.
6. Стратегії і прийоми педагогічної взаємодії..

II. Вирішення педагогічних ситуацій (2 б).

Учень 10 класу поклав голову на парту і не приймає участі в уроці. На зауваження вчителя не реагує. Врешті-решт вчитель не витримує і примушує учня покинути клас. Навздогін вчитель гнівно кричить: «Без батьків в школу не приходь!»

Дайте оцінку діям вчителя. Запропонуйте свої варіанти вирішення цієї ситуації.

III. Написання есе на тему: «Особистість учителя як інструмент впливу в педагогічній взаємодії» (4б).

.

Література

1. Іваницький О. І. Психолого-педагогічна підготовка як невід'ємна складова процесу формування інтегральної компетентності майбутніх магістрів предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (17 - 19 травня 2023 року, м. Запоріжжя).* Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. 2023. Вип. 2(54). URL: <https://drive.google.com/file/d/14qOE1XQ0qOrE-xPjA8nndune0hLP5SnZ/view>.

2. Основи педагогічної майстерності : навч.-методич. посіб. / Укл. : Л. І. Ворона. Київ : Вид-во Видавничий дім «АртЕк», 2021. 151 с. URI: <http://http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8798/1/2021.pdf>

3. Психологічне забезпечення педагогічної майстерності: навч.-методич. посіб. / І. А. Бурлакова та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 276 с.

4. Шалівська Ю. Професійне самовиховання майбутнього вчителя: теоретичні аспекти проблеми. Інноватика у вихованні. 2019. № 10. С. 281-288 . URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/196/181>