**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ**

**Лекція 1 (основні тези).**

**Тема: Вступ до дисципліни МВП**

**ПЛАН**

1. Предмет, мета, основні завдання курсу, його структура й значення.

2. Понятійний апарат МВП. Міждисциплінарний характер МВП.

3. Психологія як предмет викладання в різних навчальних закладах.

1. **Предмет, мета, основні завдання курсу, його структура й значення.**

Як відомо, виділяються три основні цілі психології як дисципліни й діяльності психологів:

1. Пошук нових психологічних знань.

2. Застосування психологічних знань для вирішення практичних проблем.

3. Передача психологічних знань.

На досягнення 1-й мети спрямована наукова психологія, другої - прикладна й практична психологія, третьої – методика викладання психології (МВП).

Наукова психологія як самостійна наука сформувалася в 2-й половині ХІХ століття й протягом ХХ ст. проробила величезний шлях розвитку. Вона стала однією з визнаних галузей наукового знання.

Практична психологія як сфера професійної діяльності почала формуватися в 60-і р.ХХ ст. в США, в 70-і рр. в Європі, в 80-і рр. - у СРСР. Поступово вона стала визнаною галуззю професійної діяльності.

МВП у багатьох країнах перебуває тільки в початковому періоді свого становлення, незважаючи на те, що саме викладання психології має настільки ж довгу історію, як і сама психологія. Роботи з МВП публікувалися протягом усього ХХ ст. , але з'являлися вони досить рідко й стосувалися лише окремих аспектів даної сфери діяльності.

Інтерес до психології як до науки й сфери практичної діяльності переважав протягом усього ХХ ст., більшості психологів волею-неволею доводилося працювати в якості викладачів психології. При цьому передбачалося, що для успішного викладання психологічних дисциплін цілком достатньо глибоких знань наукової й прикладної психології. Однак останнім часом все більша кількість фахівців усвідомлює той факт, що психологія як навчальний предмет і психологія як наука - не тотожні поняття. Курс психології має свої дидактичні завдання, тому для успішного викладання недостатньо тільки психологічних знань, необхідно й уміння викладати.

Роботи, присвячені МВП стали з'являтися порівняно недавно. Крім того, проводяться спеціальні конференції або секції в рамках інших конференцій, присвячені питанням МВП у різних типах навчальних закладів. Інтерес психологів до викладацької діяльності зростає.

**Методика викладання** є самостійною областю знання, що має свій предмет вивчення. Вона досліджує закономірності викладання й вивчення тієї або іншої науки.

Об'єктом методики викладання є навчальний процес по конкретній дисципліні.

МВП (у широкому змісті, за В. Карандашевим) - методика навчання психологічним знанням і вмінням, методика психологічної освіти й навчання практичним психологічним навичкам.

Для успішного викладання будь-якої навчальної дисципліни, у тому числі й психології, необхідно ґрунтовно знати її зміст, структуру, основні проблеми, а також володіти методикою її викладання, тобто вільно оперувати матеріалом, знати, де, коли й за допомогою яких методів, прийомів і засобів можливо найбільш повно розкрити будь-яку проблему або питання.

**Дисципліна "МВП"** вивчає правила й методи викладання психології, психологічних дисциплін і спецкурсів у різних навчальних закладах.

Так як предметом тієї або іншої дисципліни є те, що вона вивчає, то можна дати таке визначення предмету МВП: конкретні методики викладання психології в школах, середніх навчальних закладах, у ЗВО.

Мета курсу (за Герасимовою) - підвищення якості викладання психології в різних сферах діяльності психолога.

**Метою дисципліни МВП** є: оволодіння основними методиками викладання психології через вивчення теоретичних основ МВП і вже існуючих практичних здобутків у цій області; а також через самостійне створення окремих методик по викладанню психології в школах, середніх навчальних закладах і ЗВО.

Виходячи з мети, можна виділити такі основні завдання дисципліни:

1) ознайомлення з основними теоретичними положеннями МВП;

2) вивчення специфіки викладання психології в школах, середніх навчальних закладах, ЗВО;

3) психологічний аналіз основних суб'єктів педагогічного процесу: викладача психології й психологічних дисциплін і безпосередньо слухачів (які є одночасно й об'єктами й суб'єктами педагогічного процесу), тобто школярів, студентів;

4) розгляд психології в контексті навчального закладу, у якому вона викладається;

5) вивчення основних методів, прийомів і форм викладання психології в різних навчальних закладах;

6) ознайомлення із уже існуючими методиками викладання психології в школі; створення свого власного спецкурсу й розробка методики його викладання;

7) ознайомлення із програмою психологічних дисциплін у середніх навчальних закладах; розробка окремих тематичних лекцій, семінарів, практичних, їхня апробація;

8) ознайомлення із програмами психологічних дисциплін у ЗВО для гуманітарних і негуманітарних спеціальностей, розробка програм окремих спецкурсів, їхня апробація.

**2. Понятійний апарат МВП. Міждисциплінарний характер МВП.**

МВП перебуває на стику двох наук: психології й педагогіки.

Дисципліну МВП можна вважати педагогічною, тому що такі поняття як: "викладання", "методика викладання" є дидактичними.

Дидактика - частина (розділ) педагогіки, що розробляє теорію освіти й навчання, виховання в процесі навчання. Дидактика науково обґрунтовує зміст освіти, вивчає закономірності, принципи, методи й організаційні форми навчання.

У процесі вивчення даної дисципліни знадобляться знання основ дидактики, розуміння основних її понять.

**Викладання** – це діяльність вчителя (викладача) у процесі навчання. Його суть полягає в постановці перед учнями пізнавального завдання, повідомленні нових знань, організації спостережень, лабораторних і практичних занять, використанню знань, у перевірці якості знань, умінь і навичок. Таке визначення дає нам Український педагогічний словник, 1997 р.

Процес навчання є двостороннім.

**Методика викладання**.

**Методика** - (слово має грецьке походження):

1) сукупність способів доцільного проведення будь-якої роботи;

2) галузь педагогічної науки; вивчає правила й методи викладання

будь-якого окремого навчального предмету, у нашому випадку - психології;

3) наука про методи викладання.

Також методика визначається як сукупність методів навчання, практичного виконання будь-чого.

Педагогічними також є поняття: форми, методи, прийоми викладання.

Виходячи з визначення поняття "методика", на наших заняттях ми будемо вивчати правила й методи викладання психології.