**Рекомендована література**:

*Основна:*

1. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2008. 400с.
2. Занюк С. Мотивація та саморегуляція учня. Київ : Главник, 2004. 96с.
3. Подшивайлов Ф. М. Теоретичне обґрунтування моделі мотиваційної сфери особистості. *Актуальні проблеми психології*. Київ : Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2017. Т. XII. Психологія творчості. Вип. 23. С. 248–263.
4. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. Київ : Либідь, 2003. 376 с.
5. Шевченко О. В. Ціннісно-смислові детермінанти процесу самовдосконалення особистості. *Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка.* Т. XІV. Ч. 2. Київ, 2012. С. 395–402.

*Додаткова:*

1. Актуальні проблеми особистісного зростання: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 13 травня 2021 р.) / Ред. колегія: Л. О. Котлова, Г. В. Пирог / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. 210 с.
2. Величко Т. М. Особливості мотивації професійного навчання студентів-психологів.*Сучасний вимір психології та педагогіки* : *зб. тез наук. робіт учасників міжнар.наук.-практ. конференції (м. Львів, 22–23 травня 2020 року).* Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 12–16.
3. Вінс В. А., Стариченко О. А. Соціально-психологічні особливості розвитку мотивації досягнень у дітей молодшого шкільного віку*. Молодий вчений*.2016. №9.1 (36.1). С. 30–32.
4. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків : навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» : у 2 ч. Ч. 1. Теоретична частина. 2-ге вид., перероб і доповн. Київ,2016. 188 с.
5. Гачак-Величко Л. А., Ролюк О. В. Психолого-педагогічний аналіз девіантної та делінквентної поведінки у неповнолітніх правопорушників. *Сучасний вимір психології та педагогіки : зб. тез наукових робіт учасників міжнар.наук.-практ.конф. (м. Львів, 22–23 травня 2020 року)*. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 16–20.
6. Гірняк А. Н., Глова І. М. Передумови формування гармонійної міжособистісної взаємодії в молодій сім’ї. *Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф.,м. Тернопіль, 5–6 квіт. 2019 р.* Тернопіль,2019. Т. 2. С. 133–136.
7. Головіна О.Ю. Духовність особистості: проблеми та перспективи психологічного дослідження. Психологія і особистість. Журнал Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України : Київ. 2016. №1(9). С. 278-289
8. Дзюба Т. М.,Коваленко О. Г. Психологія дорослості з основами геронтопсихології: навч. посіб. / за ред. В. Ф. Моргуна. Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 264 с.
9. Діаностичні методики: збірник //уклад. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище. Вид. 2-ге, випр. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші. 2012. 616с
10. Дьоміна Г. А. Психологічні особливості готовності до шлюбу сучасної молоді. *Теоретичні і прикладні проблеми психології :зб. наук.пр.Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.* 2019. № 1 (48). С. 95–106.
11. Канеман Д., Санстейн К., Сібоні О. Шум. Хибність людських суджень. Київ : Наш формат, 2022. 362 с.
12. Максименко С.Д., Максименко К. С., Папуча М. В.. Психологія особистості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.Д. Максименко (ред.). – К. : ТОВ «КММ», 2007. – 296 с.
13. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
14. Основи менеджменту: навчальний посібник / І.О. Щебликіна, Д.В. Грибова. Мелітополь : ВБ «ММД», 2015. – 479 с.
15. Потапчук Є. М., Карпова Д. Є. Психологічна діагностика сімейних ролей як моделей поведінки подружжя : довідник сімейного психолога. Хмельницький : Видавництво «Polylux design & print», 2021. 52 c.
16. Поторій Я. І. Особливості ціннісно-мотиваційної сфери студентів.*Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 2.С. 36–39
17. Психологічна енциклопедія / автор-упоряд. О. М. Степанов. Київ : Академвидав, 2006. 424 с.
18. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі : монографія / авт. кол.: Ю. Д. Гундертайло, В. О. Климчук, О. Я. Кляпець [та ін.] ; за ред. Т. М. Титаренко. Київ : Міленіум, 2016. 320 с.
19. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посібн. Київ : Центр навчальної літератури, 2012. 280 с.
20. Столярчук О. А. Психологія сучасної сім’ї : навч.посіб. / О. А. Столярчук. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. 136 с.
21. NoremJ. K. Defensive pessimism, anxiety, and the complexity of evaluating self-regulation. *Social and personality psychology compass.* 2008. Vol. 2. P. 121–134.

*Інформаційні електронні ресурси:*

1. Александров Д. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку теорії установки у вітчизняній психології.*Вісник Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія «Психологія»*. 2018. № 8. Том 1. URL: <https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/185>
2. Дітюк П. П. Ситуативна активність, відносна суб’єктність та свобода вибору.*Технології розвитку інтелекту*. 2017. № 5 (16).Т. 2. URL:[http://psytir.org.ua/upload/journals/2.5/authors/2017/Dityk\_Pavlo\_Pavlovych\_Sytuatyvna\_aktyvnist\_vidnosna\_subjektnist\_ta\_svoboda\_vyboru.pdf](http://psytir.org.ua/upload/journals/2.5/authors/2017/Dityk_Pavlo_Pavlovych_Sytuatyvna_a%20ktyvnist_vidnosna_subjektnist_ta_svoboda_vyboru.pdf)
3. Дмитришин Б. Я. Психологічні особливості формування позитивної навчальної мотивації студентів.*Проблеми сучасної психології :зб. наук. пр*. 2015. № 27. URL: <http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/158593>
4. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 158 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049668.pdf>.
5. Коваленко-Кобилянська І. Г. Суб’єктна активність людини в період геронтогенезу в умовах освітнього простору Інтернет.*Технології розвитку інтелекту*. 2016. № 2 (13). Т. 2.URL: <http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/view/18>
6. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості : навч.-метод. посіб. Львів : НАСВ, 2016. 181 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051537.pdf>.
7. Скрипаченко Т. В. Психологія мотивації особистості : метод. реком. до практ. занять для здобувачів ст. вищої освіти магістра спец. "Психологія" освітньо-проф. пр. "Психологія". Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 56 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/metodychky/2023/03/0050179.doc>.