

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

(підпис)

« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ ЗІ СПЕЦІАЛЬНИМИ
МЕДИЧНИМИ ГРУПАМИ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійні програми «Фізичне виховання»,
«Спорт», «Фітнес та рекреація»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Кальонова Ірина Валентинівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної терапії
та ерготерапії

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри д.біол.н., професор



Н.В. Богдановська

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Бессарабова

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: kalenova2608@gmail.comСезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

Телефон: (061) 289-75-53

Кафедра: фізичної терапії та ерготерапії, 4-й корпус, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності зміцнювати здоров'я учнів, які належать до спеціальних медичних груп, шляхом використання рухової активності; здатності до організації ефективного педагогічного процесу фізичного виховання, спрямованого на вирішення реабілітаційних завдань. За результатами вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть опанувати практичні навички застосування засобів фізичного виховання для корекції порушень в стані здоров'я учнів спеціальних медичних груп, планування і реалізації програм оздоровчо-коррекційних заходів для дітей з різним станом здоров'я, здійснення лікарсько-педагогічного контролю на заняттях з фізичної культури в спеціальній медичній групі.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова в межах спеціальності
Семестр	8-й
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість годин	180
Лекційні заняття	32 год.
Лабораторні заняття	32 год.
Самостійна робота	116 год.
Консультації	<i>офлайн – п'ятниця з 13:00 до 15:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7096



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
<p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p>	<p>Методи навчання</p> <p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів.</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, аналіз практичних кейсів.</p> <p>Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p>Форми і методи оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація занять з фізичної культури в спеціальних медичних групах

Тема 1. Вступ у дисципліну. Завдання фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я. Сучасний стан і перспективи удосконалення фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи. Завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи. Характеристика стану здоров'я та фізичного розвитку учнів спеціальної медичної групи. Завдання фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я. Загальні та спеціальні завдання фізичного виховання учнів з різними нозологічними формами. Принципи фізичного виховання. Функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Тема 2. Комплектування груп для занять фізичною культурою. Порядок формування спеціальних медичних груп для осіб з відхиленнями у стані здоров'я. Комплектування спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою. Порядок проходження медичного огляду при комплектуванні медичних груп. Правила формування спеціальних медичних груп в учбових закладах. Зміна медичної групи для занять фізичною культурою протягом навчального року. Медичні протипоказання до занять в спеціальних медичних групах та виконання окремих фізичних вправ. Допуск учнів до занять фізичною культурою. Медичний контроль за станом здоров'я в процесі навчального року.



Методика занять зі спеціальними медичними групами

Тема 3. Засоби і методи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи. Природні фактори. Гігієнічні чинники. Гігієнічні вимоги до організації режиму дня. Характеристика фізичних вправ у фізичному вихованні дітей спеціальної медичної групи як основного засобу фізичного виховання. Методи фізичного виховання. Сучасні підходи у застосуванні засобів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

Тема 4. Організація навчального процесу в спеціальних медичних групах у загальноосвітніх школах. Освітні програми фізичного виховання для учнів різних медичних груп. Планування навчальної діяльності з фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи «А». Планування навчальної діяльності з фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи «Б». Основні документи з навчальної роботи в спеціальних медичних групах. Зміст та завдання підготовчого та основного періодів навчального року для учнів спеціальних медичних груп. Оцінювання та підсумкова атестація учнів спеціальної медичної групи. Оцінка оздоровчої та реабілітаційної ефективності занять фізичною культурою учнів з відхиленнями в стані здоров'я.

Тема 5. Організація та проведення уроку з фізичної культури в спеціальних медичних групах. Форми фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи «А» (урочні та позаурочні). Зміст і побудова уроку фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи «А» (підготовча, основна та заключна частини). Загальна і моторна щільність уроку. Інтенсивність фізичних навантажень. Дозування фізичного навантаження. Особливості методики розвитку фізичних якостей. Педагогічний контроль на уроці фізичної культури учнів спеціальної медичної групи. Суб'єктивні та об'єктивні ознаки втоми при заняттях фізичною культурою.

Тема 6. Особливості методики позаурочних занять учнів спеціальної медичної групи. Додаткові уроки фізичної культури. Фізкультурні заходи в режимі дня школи (гімнастика до уроків, фізкультхвилинки і фізкультпаузи на уроках, рухливі ігри на перерві). Організаційно-методичні особливості самостійних (індивідуальних) занять: ранкова (гігієнічна) гімнастика та виконання домашнього завдання з фізичної культури.

Змістовий модуль 2. Особливості фізичного виховання учнів з порушеннями різних органів і систем

Тема 7. Особливості фізичного виховання учнів із захворюваннями серцево-судинної системи. Загальні відомості про захворювання серцево-судинної системи (вроджені вади серця, неревматичні кардіопатії, інфекційно-алергічні міокардити, ревматичні ураження серця, синдром вегетативно-судинної дистонії, гіпертонічна і гіпотонічна хвороби). Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію серця і судин. Принципи ефективного використання засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями серцево-судинної системи. Особливості застосування засобів фізичного виховання при захворюваннях міокарда. Особливості застосування засобів фізичного виховання при захворюваннях судин. Окремі методичні прийоми, що забезпечують розвантаження серцево-судинної системи. Депресорний ефект фізичних вправ. Протипоказання до виконання окремих фізичних вправ при захворюваннях серцево-судинної системи. Особливості лікарсько-педагогічного контролю при проведенні занять фізичною культурою для осіб із захворюваннями серцево-судинної системи. Особливості проведення індивідуальних занять для учнів з вродженими вадами серця.

Тема 8. Особливості фізичного виховання учнів із захворюваннями дихальної системи. Загальні відомості про захворювання дихальної системи (хронічний бронхіт, бронхіальна астма, пневмонія, бронхоектатична хвороба). Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію системи зовнішнього дихання. Принципи ефективного використання



Методика занять зі спеціальними медичними групами

засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями дихальної системи. Загальні положення методики занять фізичною культурою при захворюваннях дихальної системи. Особливості застосування засобів фізичного виховання при хронічному бронхіті. Дихальна гімнастика, класифікація дихальних вправ. Авторські методики дихальної гімнастики (за Стрельніковою, Бутейко, Толкачевим, Язловецьким, ендогенне гіпоксичне дихання). Особливості застосування засобів фізичного виховання після пневмонії. Особливості застосування засобів фізичного виховання при бронхіальній астмі. Протипоказання до виконання окремих фізичних вправ при захворюваннях дихальної системи. Особливості лікарсько-педагогічного контролю при проведенні занять фізичною культурою для осіб із захворюваннями дихальної системи. Самомасаж грудної клітки та загартування в системі занять спеціальних медичних груп.

Тема 9. Особливості фізичного виховання учнів із захворюваннями опорно-рухового апарату. Загальні відомості про захворювання опорно-рухового апарату (сколіоз, порушення постави, деформації грудної клітки, дефекти стопи, аномалії розвитку ОРА). Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію опорно-рухового апарату. Принципи ефективного використання засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями опорно-рухового апарату. Загальні положення методики занять фізичною культурою при захворюваннях опорно-рухового апарату. Дефекти постави у сагітальній площині: кругла спина, кругло-увігнута спина, плоска спина. Дефекти постави у фронтальній площині: асиметрична постава. Заняття коригуючою гімнастикою при порушеннях постави у дітей і підлітків. Сколіоз, причини, ступеня. Методики розвантаження хребта, методики корекції хребта. Методика коригуючої гімнастики для корекції сколіозу в спеціальній медичній групі. Загальні дані про деформації стопи (плоскостопість, клишоногість), причини і механізми формування плоскостопості. Методики корекції деформацій стопи. Особливості методики фізичного виховання учнів з травмами опорно-рухового апарату. Показання і протипоказання. Вибір вправ з урахуванням місця і характеру травматичного пошкодження. Підбір оптимальних тренувальних режимів для пошкоджених і здорових кінцівок з метою поліпшення пропріоцептивної чутливості, кровообігу, підтримки м'язового тону в травмованих кінцівках.

Тема 10. Особливості фізичного виховання учнів з патологією зору. Загальні відомості про захворювання зорового аналізатора в шкільному віці: короткозорість (міопія), далекозорість (гіперметропія), астигматизм. Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію зорового аналізатора. Поняття про загально-розвиваючі і спеціальні вправи, зорова гімнастика. Принципи ефективного використання засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями органів зору. Особливості методики фізичного виховання учнів з патологією зору. Показання і протипоказання до виконання фізичних вправ. Вибір вправ з урахуванням конкретної нозологічної форми. Профілактика міопії.

Тема 11. Особливості фізичного виховання учнів з порушеннями обміну речовин. Ожиріння як основний вид порушення обміну речовин в дітей шкільного віку, механізми виникнення ожиріння. Медичні проблеми, пов'язані з ожирінням. Методика організації фізичного виховання зі школярами з надлишковою вагою тіла та ожирінням. Методичні засади використання загально-розвиваючих та дихальних вправ для профілактики і лікування ознак ожиріння у дітей спеціальних медичних груп. Основні правила харчування дітей з ознаками ожиріння. Рекомендації щодо домашньої програми занять для підлітків 10-16 років з ознаками ожиріння. Цукровий діабет. Особливості фізичного виховання дітей з цукровим діабетом.

Тема 12. Особливості фізичного виховання учнів з іншими нозологічними формами. Особливості проведення занять фізичною культурою при захворюваннях шлунково-кишкового тракту у дітей. Хронічні гастрити в дітей. Фізичне виховання учнів із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. Використання терапевтичних для стимуляції перистальтики кишківника, поліпшення секреторної функції шлунка. Особливості



Методика занять зі спеціальними медичними групами

проведення занять фізичною культурою при захворюваннях сечовидільної системи. Особливості фізичного виховання учнів з пієлонефритом. Особливості фізичного виховання учнів з нефроптозом. Особливості проведення занять фізичною культурою при функціональних розладах нервової системи. Неврози в дітей і підлітків. Принципи, засоби і методи фізичного виховання учнів з невротичними розладами.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Лекція 1	Тема: Вступ у дисципліну. Загальна характеристика фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я.	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема: Завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.	2	<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Сучасний стан фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи в Україні. Характеристика стану здоров'я та фізичного розвитку учнів спеціальної медичної групи. Загальні та спеціальні завдання фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я. Функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.	4	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Тема: Комплектування груп для занять фізичною культурою.	2	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Тема: Комплектування спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою.	2	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Порядок формування спеціальних медичних груп для осіб з відхиленнями у стані здоров'я. Порядок проходження медичного огляду при комплектуванні медичних груп. Правила формування спеціальних медичних груп в учбових закладах. Зміна медичної групи для занять фізичною культурою протягом навчального року. Медичні протипоказання до занять в спеціальних медичних групах та виконання окремих фізичних вправ. Допуск учнів до занять фізичною культурою. Медичний контроль за станом здоров'я в процесі навчального року.	4	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Тема: Засоби і методи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.	2	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 3	Тема: Основні та допоміжні засоби фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.	2	<i>тиждень 3</i>
Самостійна робота	Природні фактори. Гігієнічні чинники. Гігієнічні вимоги до організації режиму дня. Характеристика фізичних вправ у фізичному вихованні дітей спеціальної медичної групи як основного засобу фізичного виховання. Методи фізичного виховання. Сучасні підходи у застосуванні засобів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.	4	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4-5	Тема: Організація навчального процесу в спеціальних медичних групах.	4	<i>тиждень 4-5</i>
Практичне заняття 4	Тема: Організація навчального процесу в спеціальних медичних групах.	2	<i>тиждень 4</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



Методика занять зі спеціальними медичними групами

Самостійна робота	Освітні програми фізичного виховання для учнів різних медичних груп. Планування навчальної діяльності з фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи «А». Планування навчальної діяльності з фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи «Б».	4	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 5	Тема: Основні документи з навчальної роботи в спеціальних медичних групах.	2	<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота	Зміст та завдання підготовчого та основного періодів навчального року для учнів спеціальних медичних груп. Оцінювання та підсумкова атестація учнів спеціальної медичної групи. Оцінка оздоровчої та реабілітаційної ефективності занять фізичною культурою учнів з відхиленнями в стані здоров'я.	4	<i>тиждень 5</i>
Лекція 6	Тема: Організація позаурочних занять учнів спеціальної медичної групи.	2	<i>тиждень 6</i>
Практичне заняття 6	Тема: Особливості методики позаурочних занять учнів спеціальної медичної групи.	2	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Додаткові уроки фізичної культури. Фізкультурні заходи в режимі дня школи (гімнастика до уроків, фізкультхвилинки і фізкультпаузи на уроках, рухливі ігри на перерві). Організаційно-методичні особливості самостійних (індивідуальних) занять: ранкова (гігієнічна) гімнастика та виконання домашнього завдання з фізичної культури.	6	<i>тиждень 6</i>
Лекція 7-8	Тема: Особливості фізичного виховання учнів із порушеннями серцево-судинної системи.	4	<i>тиждень 7-8</i>
Практичне заняття 7	Тема: Загальні підходи до організації і проведення занять з фізичного виховання при порушеннях ССС.	2	<i>тиждень 7</i>
Самостійна робота	Загальні відомості про захворювання серцево-судинної системи. Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію серця і судин. Принципи ефективного використання засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями серцево-судинної системи. Протипоказання до виконання окремих фізичних вправ при захворюваннях серцево-судинної системи. Особливості лікарсько-педагогічного контролю при проведенні занять фізичною культурою для осіб із захворюваннями серцево-судинної системи.	4	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 8	Тема: Фізичне виховання учнів при окремих формах порушень ССС	2	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Особливості застосування засобів фізичного виховання при пролапсі митрального клапану. Особливості застосування засобів фізичного виховання при захворюваннях судин. Особливості проведення індивідуальних занять для учнів з вродженими вадами серця.		<i>тиждень 8</i>
Лекція 9-10	Тема: Особливості фізичного виховання учнів із захворюваннями дихальної системи.	4	<i>тиждень 9-10</i>
Практичне заняття 9	Тема: Загальні підходи до організації і проведення занять з фізичного виховання при порушеннях дихальної системи	2	<i>тиждень 10</i>
Самостійна робота	Загальні відомості про захворювання дихальної системи (хронічний бронхіт, бронхіальна астма, пневмонія, бронхоектагична хвороба). Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію системи зовнішнього дихання. Принципи ефективного використання засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями дихальної системи. Загальні положення	4	<i>тиждень 10</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



Методика занять зі спеціальними медичними групами

	методики занять фізичною культурою при захворюваннях дихальної системи. Особливості лікарсько-педагогічного контролю при проведенні занять фізичною культурою для учнів із захворюваннями дихальної системи.		
Практичне заняття 10	Тема: Фізичне виховання учнів при окремих формах порушень дихальної системи	2	<i>тиждень 10</i>
Самостійна робота	Особливості застосування засобів фізичного виховання при хронічному бронхіті. Дихальна гімнастика, класифікація дихальних вправ. Авторські методики дихальної гімнастики. Особливості застосування засобів фізичного виховання після пневмонії. Особливості застосування засобів фізичного виховання при бронхіальній астмі. Протипоказання до виконання окремих фізичних вправ при захворюваннях дихальної системи. Фізичне виховання дітей, що часто хворіють. Самомасаж грудної клітки та загартування в системі занять спеціальних медичних груп.	4	<i>тиждень 10</i>
Лекція 11-12	Тема: Особливості фізичного виховання учнів із порушеннями опорно-рухового апарату	4	<i>тиждень 11-12</i>
Практичне заняття 11	Тема: Загальні підходи до організації і проведення занять з фізичного виховання при порушеннях опоро-рухового апарату	2	<i>тиждень 11</i>
Самостійна робота	Загальні відомості про захворювання опорно-рухового апарату (сколіоз, порушення постави, деформації грудної клітки, дефекти стопи, аномалії розвитку ОРА). Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію опорно-рухового апарату. Принципи ефективного використання засобів фізичної культури в учнів із захворюваннями опорно-рухового апарату. Загальні положення методики занять фізичною культурою при захворюваннях опорно-рухового апарату.	4	<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 12	Тема: Фізичне виховання учнів при окремих формах порушень опорно-рухового апарату	2	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Дефекти постави у сагітальній площині та фронтальній площині. Заняття коригуючою гімнастикою при порушеннях постави у дітей і підлітків. Сколіоз, причини, ступеня. Методики розвантаження хребта, методики корекції хребта. Методика коригуючої гімнастики для корекції сколіозу в спеціальній медичній групі. Загальні дані про деформації стопи (плоскостопість, клишоногість), причини і механізми формування плоскостопості. Методики корекції деформацій стопи. Особливості методики фізичного виховання учнів з травмами опорно-рухового апарату.	4	<i>тиждень 12</i>
Лекція 13	Тема: Особливості фізичного виховання учнів з патологією зору.	4	<i>тиждень 13</i>
Практичне заняття 13	Тема: Фізичне виховання учнів з патологією зору	2	<i>тиждень 13</i>
Самостійна робота	Загальні відомості про захворювання зорового аналізатора в шкільному віці. Терапевтичний вплив фізичних вправ на функцію зорового аналізатора. Поняття про загальнорозвиваючі і спеціальні вправи, зорова гімнастика. Особливості методики фізичного виховання учнів з патологією зору. Показання і протипоказання до виконання фізичних вправ. Вибір вправ з урахуванням конкретної нозологічної форми. Профілактика міопії.	4	<i>тиждень 13</i>



Методика занять зі спеціальними медичними групами

Лекція 14	Тема: Особливості фізичного виховання учнів при порушеннях обміну речовин		тиждень 14
Практичне заняття 14	Тема: Фізичне виховання учнів при порушеннях обміну речовин	2	тиждень 14
Самостійна робота	Ожиріння як основний вид порушення обміну речовин в дітей шкільного віку, механізми виникнення ожиріння. Медичні проблеми, пов'язані з ожирінням. Методика організації фізичного виховання зі школярами з надлишковою вагою тіла та ожирінням. Основні правила харчування дітей з ознаками ожиріння. Рекомендації щодо домашньої програми занять для підлітків 10-16 років з ознаками ожиріння.	4	тиждень 14
Лекція 15-16	Тема: Особливості фізичного виховання учнів із іншими формами нозологій	4	тиждень 15-16
Практичне заняття 15	Тема: Фізичне виховання учнів при порушеннях нервової системи	2	тиждень 15
Самостійна робота	Особливості проведення занять фізичною культурою при функціональних розладах нервової системи. Неврози в дітей і підлітків. Принципи, засоби і методи фізичного виховання учнів з невротичними розладами. Фізичне виховання дітей з вегето-судинною дистонією.	4	тиждень 15
Практичне заняття 16	Тема: Фізичне виховання учнів при порушеннях ШКТ та сечовидільної системи	2	тиждень 16
Самостійна робота	Хронічні гастрити в дітей. Фізичне виховання учнів із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. Використання терапевтичних для стимуляції перистальтики кишківника, поліпшення секреторної функції шлунка. Особливості проведення занять фізичною культурою при захворюваннях сечовидільної системи. Особливості фізичного виховання учнів з нефроптозом.	4	тиждень 16

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 8	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до змістового модулю 1 - завдання до змістового модулю 1 Moodle ЗНУ	- оцінка теоретичних знань - практичне завдання, оцінка практичних навичок	<i>Критерії оцінювання розміщені в СЕЗН ЗНУ</i> Термін виконання – тиждень 8	30
Практичне заняття 16	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до змістового модулю 2 - завдання до змістового модулю 2 Moodle ЗНУ	- оцінка теоретичних знань - практичне завдання, оцінка практичних навичок	<i>Критерії оцінювання розміщені в СЕЗН ЗНУ</i> Термін виконання – тиждень 16	30
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				



Залік	Теоретичне завдання	Підсумкове тестування в системі Moodle ЗНУ, опитування пройденого матеріалу за потреби	Заліковий тиждень	20
	Практичне завдання	Презентація індивідуальних робіт	Заліковий тиждень	20
Усього за підсумковий контроль				40

Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

- Бондарев Ф. Ф., Цвек С. Ф., Дубовин М. С. Програми середньої загальноосвітньої школи. Фізична культура для спеціальних медичних груп для 1-9 класів. Київ : Радянська школа, 2007. 127 с.
- Майер В. І. Фізична культура для дітей, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи 1-4 клас. Київ : Здоров'я, 2008. 119 с.
- Яців Я. М., Полатайко Ю. О., Лапковський Е. Й., Дума З. В. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2012. 47 с.
- Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навчально-методичний посібник. Львів : Українські технології, 2005. 48 с.
- Полатайко Ю. О. Фізичне виховання студентів у спеціальних медичних групах. Івано-Франківськ : Плай, 2004. 161 с.
- Язловецький В. С. Фізичне виховання студентів з відхиленнями в стані здоров'я : навчальний посібник. Кіровоград : РВВ КДПУ імені В.Винниченка, 2004. 352 с.

Інформаційні ресурси:

- Яців Я. М., Полатайко Ю. О., Лапковський Е. Й., Дума З. В. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Місто-НВ, 2012. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/616.pdf>
- Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навчально-методичний посібник. Львів : Українські технології, 2005. URL : <http://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/6385/1.pdf>



Методика занять зі спеціальними медичними групами

3. Методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні : Лекція. URL : <http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/tmfv/tmfv/fzn/mah/lek/10.pdf>
4. Костюк А. Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах. Рідна школа. 2011. № 11. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/rsh_2011_11_21.pdf
5. Ляшенко В. М., Туманова В. М., Мариськіна Т. В. Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи. URL : http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2170/1/Lyashenko_Tumanova_Marisinska_konf_GI.pdf
6. Петрук Л., Кузнецова О. Особливості організації занять із фізичного виховання в спеціальній медичній групі університету. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць. 2013. URL : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Fvs_2013_1_55.pdf
7. Спіцин В. В., Пляшешник А. М., Левченко М. О. Організація самостійних занять з фізичного виховання для студентів ХДУХТ спеціальної медичної групи : методичні рекомендації для викладачів та студентів ХДУХТ. Харків : ХДУХТ, 2017. URL : http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/2387/1/03_02_2018.pdf

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



Методика занять зі спеціальними медичними групами

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbqbp9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Методика занять зі спеціальними медичними групами



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>