

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Пошуки щастя в світовій історії



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та міжнародних
відносин

Ольга МАКЛЮК
Ольга МАКЛЮК

«*29*» *серпня* 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОШУКИ ЩАСТЯ В СВІТОВІЙ ІСТОРІЇ

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
циклу вільного вибору студентів в межах університету

ВИКЛАДАЧ: Савчук Тетяна Григорівна, к.і.н., доцентка кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Протокол № 1 від «*29*» *серпня* 2024 р.
Завідувач кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Галина Турченко

Галина ТУРЧЕНКО

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: savatg@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15092>

Кафедра: давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5й корп. ЗНУ, ауд. 319 (3й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у простеженні змін у визначенні «щастя» в контексті історичного розвитку та врахування світового історичного досвіду для вирішення власних особистих та професійних потреб здобувачів.

Основними завданнями викладання дисципліни є:

- простежити зміни в ставленні суспільства до феномену «щастя» протягом історичного розвитку;
- з'ясувати «формули щастя» різних країн світу на сучасному етапі;
- охарактеризувати розуміння щастя українцями протягом історичного розвитку;
- охарактеризувати основні погляди експертів щодо досягнення щастя в умовах сучасної російсько-української війни;
- формувати світоглядно-ціннісні орієнтири здобувачів на принципах толерантності та мультикультурності;
- формувати у здобувачів soft skills – вміння працювати в команді, виступати перед аудиторією, вести наукову дискусію, поважати учасників групи незалежно від національності та віросповідання.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	8 год.
Семінарські заняття		
Самостійна робота	80 год.	82 год.
Консультації	Zoom: 8677111268, 7wmvxX Середа 14.30-16.05	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15092	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК 6. Здатність діяти відповідально, свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).	Проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий метод, дискусія, опрацювання наукової літератури	Участь в дискусії на лекціях, тестові завдання; оцінювання екзаменаційного практичного завдання (проєкту)
ЗК 8. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.	Проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий метод, дискусія, опрацювання наукової літератури	Участь в дискусії на лекціях, тестові завдання; оцінювання екзаменаційного практичного завдання (проєкту)
СК 6. Здатність орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, використовувати наявні інформаційні ресурси, створювати нові інформаційні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).	Проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий метод, дискусія, опрацювання наукової літератури	Участь в дискусії на лекціях, тестові завдання; оцінювання екзаменаційного практичного завдання (проєкту)
ПРН6. Дотримуватися прав людини та громадянина у здійсненні освітньої діяльності, реалізовувати права та обов'язки педагогічних працівників, дотримуватись та поширювати загальнолюдські та національні цінності.	Проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий метод, дискусія, опрацювання наукової літератури	Участь в дискусії на лекціях, тестові завдання; оцінювання екзаменаційного практичного завдання (проєкту)
ПРН14. Інтегрувати знання світового рівня з історії, методики, педагогіки, психології.	Проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий метод, дискусія, опрацювання наукової літератури	Участь в дискусії на лекціях, тестові завдання; оцінювання екзаменаційного практичного завдання (проєкту)

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Пошуки щастя: від давніх цивілізацій до «революції щастя».



Вступ до дисципліни. Міждисциплінарні зв'язки дисципліни. Поняття «щастя»: філософський та психологічний виміри. Щастя, успіх, задоволення: співвідношення понять. Тал Бен Шахар та сучасний погляд на щастя. Чи сприяла неолітична революція щастю людини? Щастя грецької та римської цивілізації. Світові релігії та щастя. Уявлення про щастя в середньовіччя та ранній новий час.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«Революція щастя» XVIII – XIX ст.

Передумови епохальних змін. Дж. Локк. Концепції щастя в епоху Просвітництва. Соціокультурні та політико-економічні причини Революції щастя. Концепції щастя XVIII ст. Е. Кант про значення щастя в людському житті. Декларація незалежності США 1776 р. та прагнення до щастя. «Революція щастя»: зміна мислення та повсякденного життя людей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Сучасні цивілізації в пошуках щастя

Формули щастя Фінляндії, Данії, Ісландії, Ізраїля, Нідерландів, Швеції, Норвегії, Швейцарії, Люксембургу, Нової Зеландії. Падіння рівня щастя в США. Пошуки щастя в сучасній українській інтелектуальній думці та повсякденному житті.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Пошуки щастя в умовах російсько-української війни

Актуальні погляди Григорія Сковороди про щастя в умовах російсько-української війни. Світові експерти про досягнення щастя в умовах катастроф.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Вступ до дисципліни	2	2	тиждень 1
Лекція 2	Історія щастя від давніх цивілізацій до «революції щастя»	2		тиждень 2
Лекція 3-4	«Революція щастя».	4	2	тиждень 3,4
Лекція 5-6	Формули щастя різних країн світу сьогодні: компаративний аналіз	4	2	тиждень 5,6
Лекція 7	Актуальні погляди про щастя Григорія Сковороди в умовах російсько-української війни	2		тиждень 7
Лекція 8	Пошуки щастя в сучасній українській інтелектуальній думці та повсякденному житті	2		тиждень 8
Лекція 9-10	Світові експерти про досягнення щастя в умовах катастроф	4	2	тиждень 9, 10

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				

Лекція 1-4	Теоретичне завдання та практичне завдання – тест	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=524116	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=524116	27
Лекція 5-10	Теоретичне та практичне завдання – тест	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=539863	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=539863	27
Лекція 1-10	Участь в дискусіях, мікрогрупах на лекціях			6
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
/Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=515233	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=515233	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=515234	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=515234	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література



1. Aristotle: Pioneer of Happiness. URL: <https://www.pursuit-of-happiness.org/history-of-happiness/aristotle/>
2. Ben-Shahar T. *Happier: Learn the Secrets to Daily Joy and Lasting Fulfillment*. 2007. 192 p.
3. Lomas, T., Case, B. W., Cratty, F., & VanderWeele, T. J. A global history of happiness. *International Journal of Wellbeing*. 2021. № 11 (4). С. 68-87. URL: <https://internationaljournalofwellbeing.org/index.php/ijow/article/view/1457/1047>
4. McMahon Darrin M. *Happiness: A History*. Grove Press, 2006. 544 p. URL: https://books.google.pl/books/about/Happiness.html?id=WDbOfcnXp-AC&redir_esc=y
5. Park N., Peterson C., Ruch W. Orientations to happiness and life satisfaction in twenty-seven nations. *The Journal of Positive Psychology*. 2009. Vol. 4. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439760902933690>
6. Stearns P.-N. *Happiness in World History*. New York, 2021. 228 p.
7. Waldinger R., Schulz M. *The Good Life: Lessons from the World's Longest Study on Happiness*. Penguin Random House, USA. 2023. 254 p.
8. Вікінг М. Секрети найщасливіших людей світу. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2018. 220 с.
9. Волдінгер Р., Шульц М. Щасливе життя: Уроки найдовшого у світі дослідження щастя. New York; Київ : Лабораторя, 2023. 393 с.
10. Гусев В.І. Ліберальна філософія Джона Локка та американська революція. *Наукові записки*. 2004. Т. 25. С. 41–47.
11. Декларація представників Сполучених Штатів Америки, які зібралися на Загальному конгресі. 4 липня 1776 р. URL: [http://www.hainpuzhnyk.in.ua/doc2/1776%20\(07\)%2004.USA.php](http://www.hainpuzhnyk.in.ua/doc2/1776%20(07)%2004.USA.php)
12. Дічек Н., Кравченко О. Уявлення про щастя людини Г. Сковороди і сучасного українського студентства: суголосність, перегук і відмінності. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 4. <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/634>
13. Екерстрьом Л.-А. Лагом [Текст] : Шведські секрети щасливого життя / Л. - А. Екерстрьом. Київ : КМ-БУКС, 2018. 192 с.
14. Малахов В. Щастя як категорія моральної свідомості. Етика: Курс лекцій. Навч. посібник. Київ : Либідь, 2002. 384 с.
15. Мацко І. Секрети українського щастя, або Хюге по-українськи [Текст] : мистецтво знаходити щастя у традиціях та сучасності українського народу / І. Мацко. Київ : Саміт-книга, 2019. 208 с. https://vcentri.com/load/131/icc/ne_compressed_45.pdf
16. Могі К. Секрети щастя по-японському. Харків : Рідна мова, 2019. 160 с.
17. Скотт Д. Аристотель: етика щастя. URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/aristotel-etika-schastyu>
18. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Харків : КСД, 2023. 160 с.
19. Франчук О. Філософія щастя. Київ, 2016. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Franchuk_Oleksandr/Filosofiiia_schastia.pdf?

Електронні ресурси:

- Доній О. 25 сходинок до суспільного щастя. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=atoVa7Q642g>
- Tal Ben Sahar; The science of happiness. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Ia3gNxsg>
- The World Happiness Report. URL: <https://worldhappiness.report/archive/>

7. Регуляції і політики курсу



Відвідування занять. Регуляція пропусків. Робота на заняттях

Відвідування занять обов'язкове, пропуски можливі лише з поважної причини. Очікується, що студент буде активно включатися у роботу на лекціях (відповідати на поставлені запитання, висловлювати свої оціночні судження, робити на прохання викладача висновки щодо викладеного матеріалу). Вам допоможемо в цьому, створимо комфортні умови, щоб кожен студент зміг відчувати свою інтелектуальну успішність.

Комунікація

Очікується, що студенти будуть перевіряти сторінку дисципліни в Moodle та в чітко встановлені терміни виконувати завдання на платформі Moodle. Всі робочі оголошення можуть надсилатися на електронну пошту та розміщуватися в Moodle.

Політика академічної доброчесності

Студентам на заняттях та під час виконання контрольних заходів слід дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету, зі змістом якого раджу ознайомитися за посиланням (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost__.pdf).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть під час занять на беззвучний режим мобільні телефони. Під час занять заборонено прослуховування музики, перевірка соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqbp9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Маргі Ірини**



Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок- п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ(MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
[http://sites.znu.edu.ua/child- advance/](http://sites.znu.edu.ua/child-advance/)

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>