



ПОШУКИ ЩАСТЯ В СВІТОВІЙ ІСТОРІЇ

Викладач: к.і.н., доц. Тетяна Григорівна Савчук

Кафедра: давньої і нової історії України та методики навчання історії

5й корп. ЗНУ, ауд. 319 (3й поверх)

Email: savatg@ukr.net

Освітні програми	Середня освіта (Історія)					
Рівень вищої освіти	Магістр					
Статус дисципліни	Вибіркова					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024 3 семестр	Рік навчання	Тижні	11
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 20 год Самостійна робота – 70 год.		
Вид контролю	<i>Залік</i>					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15092					
Консультації:	Субота 12.55-16.00 Через платформу Zoom ID 867 711 1268, код доступу: 7wmvxX					

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у простеженні змін у визначенні «щастя» в контексті історичного розвитку та врахування світового історичного досвіду для вирішення власних особистих та професійних потреб здобувачів.

Основними завданнями викладання дисципліни є:

- простежити зміни в ставленні суспільства до феномену «щастя» протягом історичного розвитку;
- з'ясувати «формули щастя» різних країн світу на сучасному етапі;
- охарактеризувати розуміння щастя українцями протягом історичного розвитку;
- охарактеризувати основні погляди експертів щодо досягнення щастя в умовах сучасної російсько-української війни;
- формувати світоглядно-ціннісні орієнтири здобувачів на принципах толерантності та мультикультурності;
- формувати у здобувачів soft skills – вміння працювати в команді, виступати перед аудиторією, вести наукову дискусію, поважати учасників групи незалежно від національності та віросповідання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач зможе набути таких компетентностей:

ЗК6. Здатність діяти відповідально, свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

ЗК8. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;

СК6. Здатність орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, використовувати наявні інформаційні ресурси, створювати нові інформаційні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).

У разі успішного завершення курсу здобувач зможе набути результатів навчання:



ПРН6. Дотримуватися прав людини та громадянина у здійсненні освітньої діяльності, реалізовувати права та обов'язки педагогічних працівників, дотримуватись та поширювати загальнолюдські та національні цінності.

ПРН14. Інтегрувати знання світового рівня з історії, методики, педагогіки, психології.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Stearns P.-N. Happiness in World History. New York, 2021. 228 p.
 2. Образ Іншого/Іншої: виховання цінностей толерантності на уроках історії : навчально-методичні рекомендації для вчителів/вчительок історії / П. Долганов, В. Долід, А. Черній. Рівне : ФОП Михальчук О. М., 2021. 96 с.
- + до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Проведення тестування за теоретичними питаннями лекційних занять на платформі Moodle.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Розв'язання аналітичних питань за темами лекційних занять на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи (max 40):

Залік, що складається з теоретичного та практичного завдання.

Теоретичне завдання – проходження тесту за теоретичними питаннями. Питання до підготовки та критерії оцінювання на сторінці у Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15092>

Практичне завдання – підготовка есе. Критерії оцінювання та вимоги до підготовки на сторінці <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15092>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Тиждень 1 Тиждень 2	8%
	Вид практичного завдання (розв'язання аналітичних питань в тестовому завданні)	Тиждень 3 Тиждень 4	6%
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Тиждень 5	9%
	Вид практичного завдання (розв'язання аналітичних питань в тестовому завданні)		7%
Змістовий модуль 3 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Тиждень 6	8%
	Вид практичного завдання (розв'язання аналітичних питань в тестовому завданні)	Тиждень 7	6%
Змістовий модуль 4 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (тестування)	Тиждень 8 Тиждень 9	9%
	Вид практичного завдання (розв'язання аналітичних питань в тестовому завданні)	Тиждень 10 Тиждень 11	7%
Підсумковий контроль (max 40%)		Тиждень 11	
Підсумкове теоретичне завдання (заліковий тест)			20%
Підсумкове практичне завдання (підготовка есе)			20%
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Пошуки щастя: від давніх цивілізацій до «революції щастя»	Тестування за темами лекцій 1-2 на платформі Moodle	7
Тиждень 2 Лекція 2		Робота під час лекції	1
		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	6
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 4	«Революція щастя» XVIII – XIX ст.	Тестування за темами лекцій 1-2 на платформі Moodle	7
Тиждень 4 Лекція 4		Робота під час лекції	2
Тиждень 5 Лекція 5		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	7
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6 Лекція 6	Сучасні цивілізації в пошуках щастя	Тестування за темами лекцій 1-2 на платформі Moodle	7
Тиждень 7 Лекція 7		Робота під час лекції	1
Тиждень 8			6



Лекція 8		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 9	Пошуки щастя в умовах російсько-української війни	Тестування за темами лекцій 1-2 на платформі Moodle	7
Тиждень 10 Лекція 10		Робота під час лекції	2
		Розв'язання аналітичних питань на платформі Moodle	7
			60
Тиждень 11 Підсумковий контроль		Залік	40

Рекомендована література

Основна:

1. Віккінг М. Секрети найщасливіших людей світу. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2018. 220 с.
2. Дічек Н., Кравченко О. Уявлення про щастя людини Г. Сковороди і сучасного українського студентства: суголосність, перегук і відмінності. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 4. <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/634>
3. Екерстрьом Л.-А. Лагом [Текст] : Шведські секрети щасливого життя / Л. - А. Екерстрьом. Київ : КМ-БУКС, 2018. 192 с.
- 4.
5. Мацко І. Секрети українського щастя, або Хюге по-українськи [Текст] : мистецтво знаходити щастя у традиціях та сучасності українського народу / І. Мацко. Київ : Саміт-книга, 2019. 208 с.
6. Могі К. Секрети щастя по-японському. Харків : Рідна мова, 2019. 160 с.
7. Мулфейт Я. Позитивне лідерство. Як енергія і щастя надихають ефективну команду [Текст] / Ян Мулфейт, Меліна Кості ; [пер. з англ. О. Брагіної]. Харків : Vivat, 2022. 416 с.
8. Скотт Д. Аристотель: етика щастя. URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/aristotel-etika-schastyu>
9. Сьодерберг Мері Туррел. Хюге. Київ : BookChef, 2017. 224 с.
10. Aristotle: Pioneer of Happiness. URL: <https://www.pursuit-of-happiness.org/history-of-happiness/aristotle/>
11. Barrington-Leigh Christopher P. Trends in Conceptions of Progress and Well-being. World Happiness Report 2022. URL: https://happiness-report.s3.amazonaws.com/2022/WHR+22_Ch3.pdf
12. Contreras-Vejar Y., Tice Jen J., Turner Bryan S. Regimes of Happiness: Comparative and Historical Studies. 2019.
13. Happiness. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/happiness/#Sources>



14. Lomas, T., Case, B. W., Cratty, F., & VanderWeele, T. J. A global history of happiness. *International Journal of Wellbeing*. 2021. № 11 (4). С. 68-87. URL: <https://internationaljournalofwellbeing.org/index.php/ijow/article/view/1457/1047>
15. Stearns P.-N. Happiness in World History. New York, 2021. 228 p.
16. Waldinger R., Schulz M. *The Good Life: Lessons from the World's Longest Study on Happiness*. Penguin Random House, USA. 2023. 254 p.

Додаткова:

17. Гусев В.І. Ліберальна філософія Джона Локка та американська революція. *Наукові записки*. 2004. Т. 25. С. 41–47.
18. Декларація представників Сполучених Штатів Америки, які зібралися на Загальному конгресі. 4 липня 1776 р. URL: [http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc2/1776%20\(07\)%2004.USA.php](http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc2/1776%20(07)%2004.USA.php)
19. Локк Дж. Два трактати про правління. Київ : Наш формат, 2020. 312 с.
20. Малахов В. Щастя як категорія моральної свідомості. Етика: Курс лекцій. Навч. посібник. Київ : Либідь, 2002. 384 с.
- 21.
22. Франчук О. Філософія щастя. Київ, 2016. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Franchuk_Oleksandr/Filosofia_schastia.pdf
23. Ben-Shahar T. Happier: Learn the Secrets to Daily Joy and Lasting Fulfillment. 2007. 192 p.
24. Kashyap K. A Short History of Happiness From Eudaimonia to Gross National Happiness. URL: <https://daily-philosophy.com/kashyap-short-history-of-happiness/>
25. McMahon Darrin M. Happiness: A History. Grove Press, 2006. 544 p. URL: https://books.google.pl/books/about/Happiness.html?id=WDbOfcnXp-AC&redir_esc=y
26. Park N., Peterson C., Ruch W. Orientations to happiness and life satisfaction in twenty-seven nations. *The Journal of Positive Psychology*. 2009. Vol. 4. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439760902933690>

Електронні ресурси:

- Доній О. 25 сходинок до суспільного щастя. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=atoVa7Q642g>
- Tal Ben Sahar; The science of happiness. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Ia3gNxsg>
- The World Happiness Report. URL: <https://worldhappiness.report/archive/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно, **у встановлені терміни будуть виконувати усі завдання на платформі Moodle**. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle.

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Робота на заняттях

Відвідування занять обов'язкове, пропуски можливі лише з поважної причини. Очікується, що студент буде активно включатися у роботу на лекціях (відповідати на поставлені запитання, висловлювати свої оціночні судження, робити на прохання викладача висновки щодо викладеного матеріалу). Ми Вам допоможемо в цьому, створимо комфортні умови, щоб кожен студент зміг відчувати свою інтелектуальну успішність.

Політика академічної доброчесності

Студентам на заняттях слід дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету, зі змістом якого раджу ознайомитися за посиланням (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті



Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим мобільні телефони. Під час занять заборонено прослуховування музики, перевірка соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024

ГРАФІК **НАВЧАЛЬНОГО** **ПРОЦЕСУ** **2023-2024** **н.** **р.**
(https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/history/navchal_nij_protses)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/уабуk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/у6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/у9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/у9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/уcds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/у8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/уcyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/уd6bqb6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/у9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/уdhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16; вихідні дні: субота, неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.



Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення пароллю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.