

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра теорії та методики фізичної
культури і спорту

**МЕТОДИ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ
І СПОРТІ**

АВТОР І ВИКЛАДАЧ



Тищенко Валерія Олексіївна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, Заслужений тренер України, майстер спорту СРСР з гандболу.

Семиразова Чемпіонка України, володар Кубка СНД, бронзовий призер Чемпіонату СРСР.

Головний тренер жіночої гандбольної команди «Галичанка» – багаторазового призера

Суперліги Чемпіонату України та учасника 1/8 і 1/4 Кубка Європи (2002–2008 рр.).

Головний тренер молодіжної збірної України (2005–2007 рр.).

Є автором понад 200 наукових публікацій, 20 навчальних посібників (з них 1 – із Грифом Міністерства АПК України та 1 – із Грифом Міністерства освіти і науки України, 3 монографії (1 закордонна)), 17 статей у наукометричній базі Scopus (h-індекс – 6), 10 патентів на винахід, 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права. За результатами

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сприяти розвитку наукової творчості студентів у галузі фізичної культури і спорту



навчить аналізу, синтезу, моделюванню, прогнозуванню та управлінню процесами та явищами на основі законів науки.

Завдання вивчення навчальної дисципліни



01

розкрити
поняття
науки як
продуктивної
сили

02

навчити
організації
наукового
дослідження

03

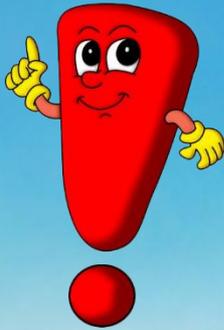
вивчити
методи
наукових
досліджень

04

розкрити
інформаційні
бази наукових
досліджень

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного
завершення курсу
Ви зможете:



- розуміти загальні закономірності наукового дослідження;
- вміти організовувати процес наукового дослідження;
- розуміти логічну послідовність процесів наукового дослідження;
- організовувати збір та обробку інформації;
- створювати умови для генерування нових ідей та їх практичної реалізації;
- оформляти результати наукового дослідження згідно з чинними правилами та нормами.



Семінар, як особлива форма навчальних практичних занять

Семінарські заняття виконують такі основні функції:

- ✓ **навчальну** – поглиблення, конкретизацію, систематизацію знань, засвоєних під час лекційних занять та у процесі самостійної підготовки до семінару;
- ✓ **розвивальну** – розвиток логічного мислення студентів, набуття ними вмінь працювати з різними літературними джерелами, формування вмінь і навичок аналізу фактів, явищ, проблем тощо;
- ✓ **виховну** – виховання студентів як майбутніх учених і дослідників, прищеплення під час вивчення дисципліни «Педагогічні дослідження та контроль у фізичному вихованні» до самостійних наукових досліджень із фаху, формування культури вченого та наукового етносу;
- ✓ **діагностично-корекційну** – контроль за якістю засвоєння студентами навчального матеріалу, виявлення прогалин у його засвоєнні та їх подолання.

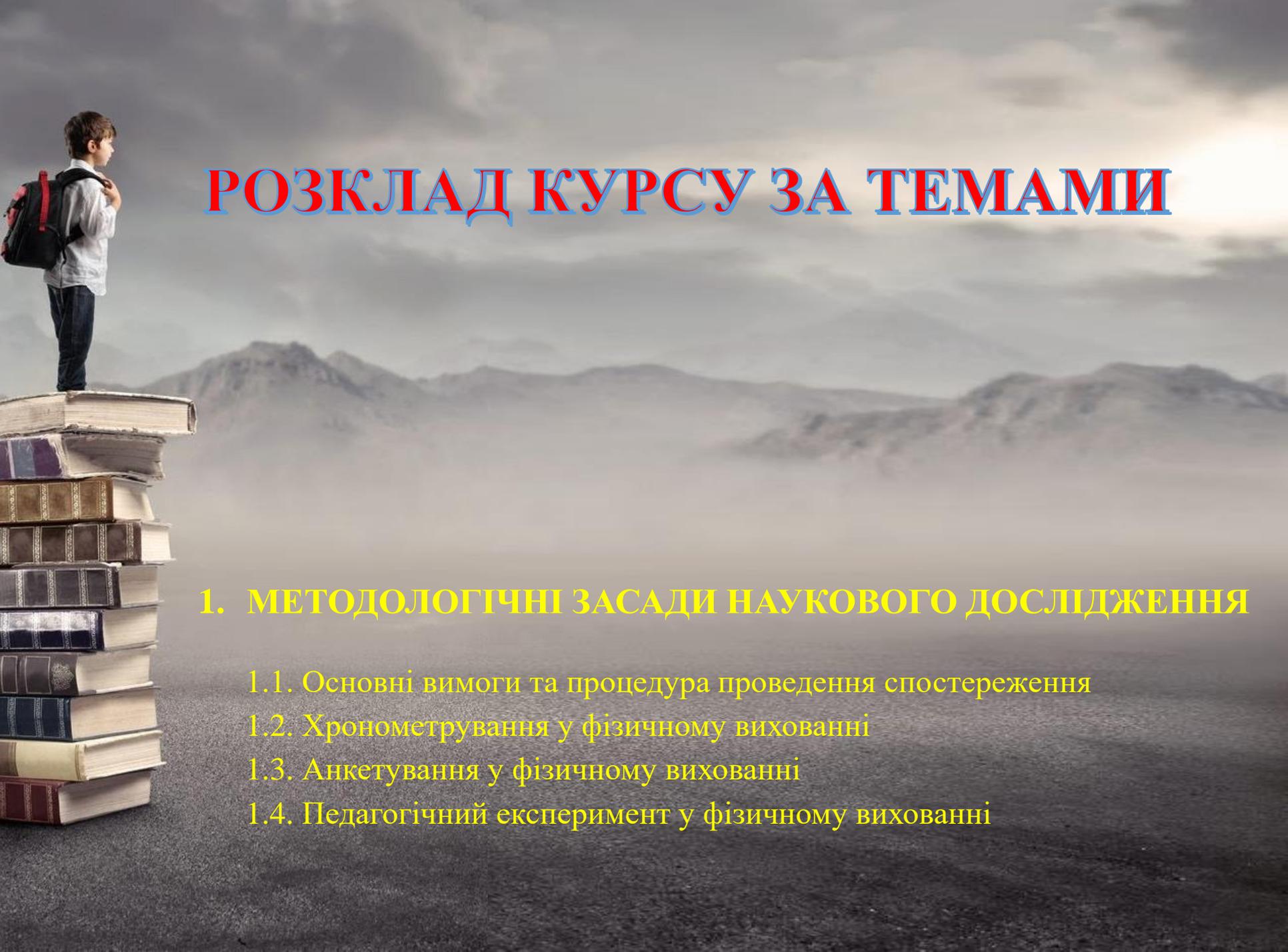


СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ І РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ РОБІТ



Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки	
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 2	5
Змістовий модуль 2	Вид практичного завдання: кросворд	тиждень 3	5
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 4	5
Змістовий модуль 4	Вид практичного завдання: кросворд	тиждень 5	5
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 6	10
Змістовий модуль 6	Вид практичного завдання: кросворд	тиждень 7	5
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 8	10
Змістовий модуль 8	Вид практичного завдання: кросворд	тиждень 9	5
	Підсумковий контроль: онлайн-тестування на платформі Moodle	тиждень 10	10
Підсумковий контроль (max 40%)			
Захист індивідуального науково-дослідницького завдання		тиждень 11	20
Іспит		тиждень 12	20
Разом			100%

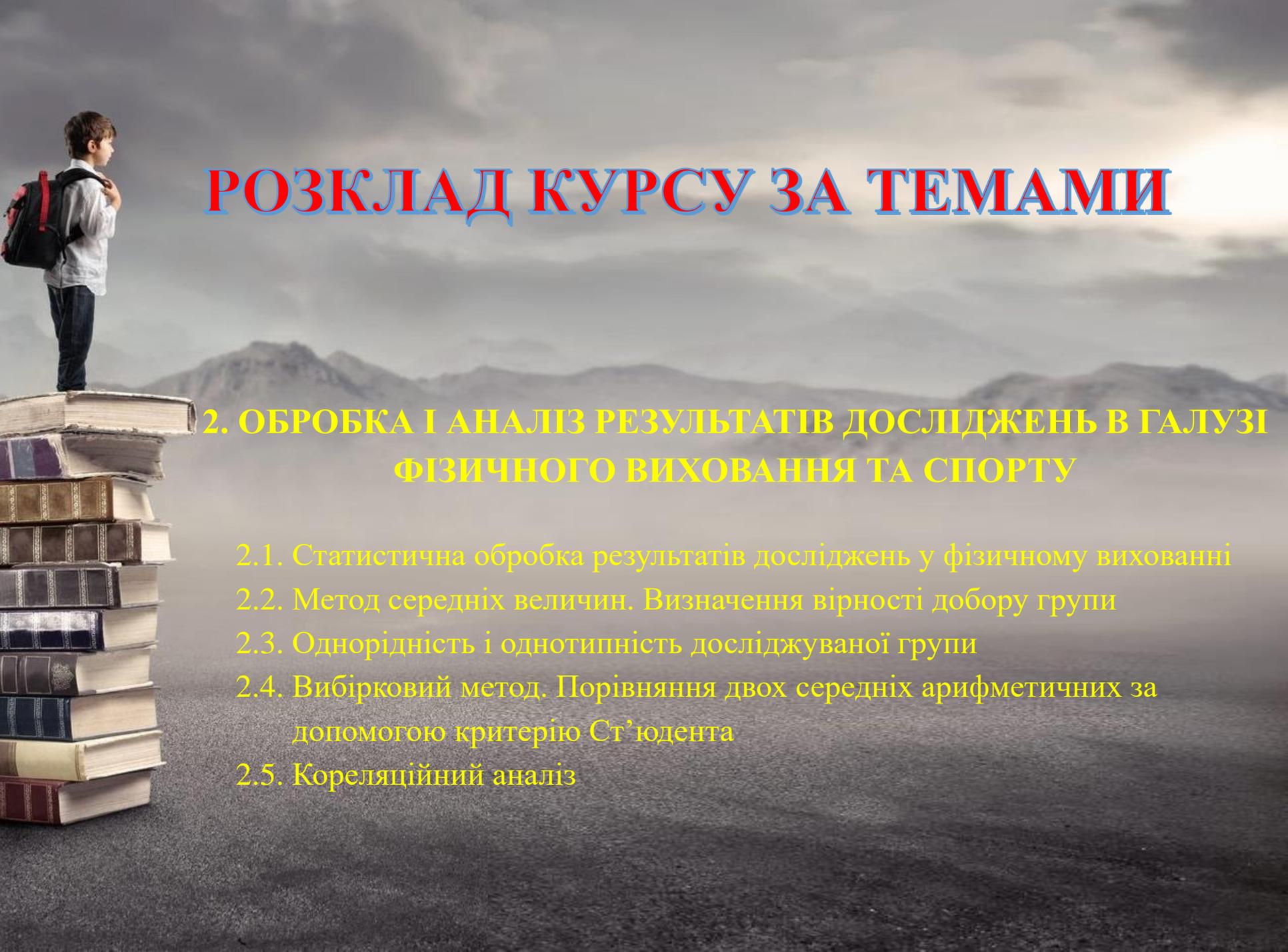




РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

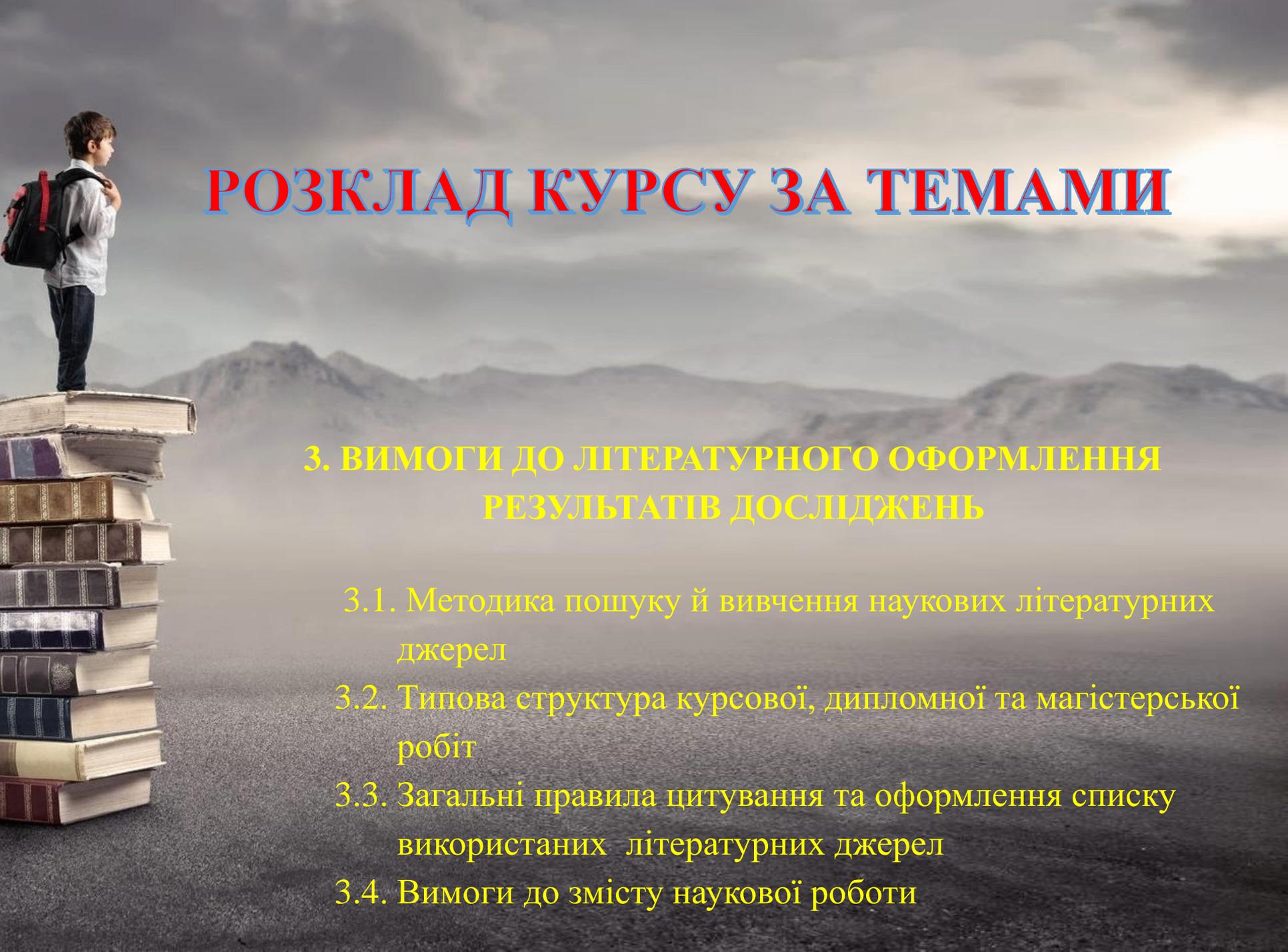
- 1.1. Основні вимоги та процедура проведення спостереження
- 1.2. Хронометрування у фізичному вихованні
- 1.3. Анкетування у фізичному вихованні
- 1.4. Педагогічний експеримент у фізичному вихованні



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

2. ОБРОБКА І АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

- 2.1. Статистична обробка результатів досліджень у фізичному вихованні
- 2.2. Метод середніх величин. Визначення вірності добору групи
- 2.3. Однорідність і однотипність досліджуваної групи
- 2.4. Вибірковий метод. Порівняння двох середніх арифметичних за допомогою критерію Ст'юдента
- 2.5. Кореляційний аналіз

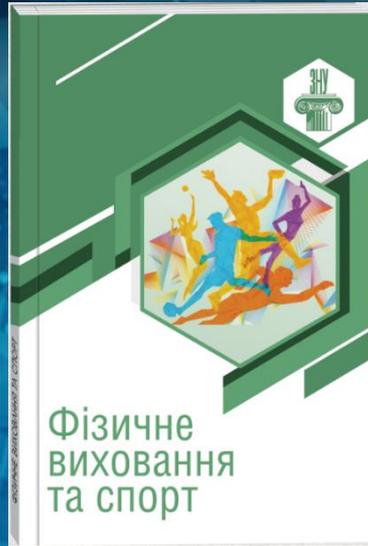
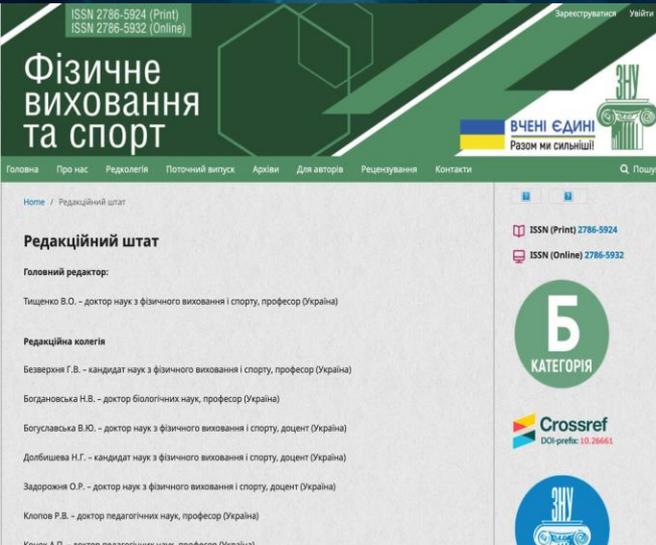


РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

3. ВИМОГИ ДО ЛІТЕРАТУРНОГО ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

- 3.1. Методика пошуку й вивчення наукових літературних джерел
- 3.2. Типова структура курсової, дипломної та магістерської робіт
- 3.3. Загальні правила цитування та оформлення списку використаних літературних джерел
- 3.4. Вимоги до змісту наукової роботи

Індивідуальне дослідницьке завдання



<http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>

Ви маєте нагоду під керівництвом досвідченого науковця підготувати наукову статтю до фахового видання або тези до відповідного тому збірника ЗНУ «Молода наука».

Тема обирається самостійно за узгодженням із викладачем курсу. Виконується виключно за Вашим бажанням!!!

ДО ЗУСТРІЧІ!

