

**Російські імперські міфи в шкільному курсі історії РФ в контексті сучасної
російсько-української війни**

Викладач: доктор історичних наук, професор Турченко Галина Федорівна

Кафедра: давньої і нової історії України та методики навчання історії,
V корпус, ауд. 319

E-mail: galina_turchenko@ukr.net

Інші засоби зв'язку: Moodle, приватні повідомлення електронною поштою, Viber 0977302716

ВИДИ ЗАНЯТЬ І РОЗКЛАД

Лекційні заняття: 4 годин

Практичні заняття: 4 годин

Консультації: вівторок (12.00-12.45), четвер (16.05-17.00) у ZOOM,
електронною поштою, Viber, Telegram 0977302716.

Освітня програма, рівень вищої освіти			магістр		
Рік навчанн я	2	Семест р	3	Вибіркова	Дисципліна вільного вибору студента в межах спеціальності
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024	Тижні	2
Кількіст ь годин	90	Вид контро лю	залік	Аудиторні години – 8 Самостійна робота – 82	
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15227		

ОПИС КУРСУ

Мета: сформувати у майбутніх вчителів історії вміння критично мислити, критично осмислювати проблеми в освіті; виявляти російські імперські міфи в шкільній історичній освіті рф та на окупованих українських територіях, формувати вміння протистояти цим загрозам .

Завдання:

- Формувати у здобувачів здатність оригінально та критично мислити, розпізнавати російські імперські міфи, що панують в шкільній історичній освіті рф та на окупованих українських територіях;
- Формувати у здобувачів здатність спростувати радянські та російські імперські міфи; формувати у здобувачів вміння доводити, що ідеї «Русского мира» та «Новоросії» як прояв сучасної неоімперської стратегії РФ щодо України наявні в сучасних підручниках рф з історії;
- Вміння аналізувати приклади насадження імперських міфів в освітньому процесі рф та на окупованих українських територіях;
- Формувати у здобувачів вміння доводити, що злочини рф в освітній сфері в умовах фази російсько-української війни є проявом геноциду українського народу;
- Вміння аналізувати приклади фальсифікацій, перекручень і маніпуляцій щодо історії України в шкільних підручниках з історії рф;
- Формувати у здобувачів вміння виявляти загрози антиукраїнської пропаганди в сфері історичної освіти рф; формувати вміння протистояти цим пропагандистським загрозам рф;
- Формувати у здобувачів здатність розпізнавати російські імперські міфи, що панують в шкільній історичній освіті рф; формування вміння аналізувати приклади фальсифікацій, перекручень і маніпуляцій щодо історії України;
- Формувати у здобувачів soft skills – вміння працювати в команді, виступати перед аудиторією, дискутувати, поважати учасників групи незалежно від національності та віросповідання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Плани лекцій і рекомендована література до них, плани практичних занять, рекомендована література, завдання з самостійної роботи; запитання для підсумкового контролю, тестові завдання розміщені в СЕЗН Moodle за посиланням:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15227>

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач набуває таких результатів навчання і компетентностей:

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
ЗК 1 Здатність проводити наукові дослідження, оригінально та критично мислити, критично осмислювати проблеми в освіті та суміжних галузях знань: історії, психології, методології (дослідницька компетентність).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ЗК 5 Здатність продовжувати навчання із високим ступенем автономії в галузі історії, теорії та методики навчання історії й громадянознавства, педагогіки, психології та освітнього менеджменту (здатність до навчання впродовж життя).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
СК 1. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки світового рівня у	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод



сфері професійної діяльності вчителя історії (предметно-методична компетентність).	проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
СК 6 Здатність орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, використовувати наявні інформаційні ресурси, створювати нові інформаційні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН 1 Вибирати методичні та історичні проблеми із застосуванням критичного мислення, прогнозувати можливі розв'язки, перевіряти ефективність різних розв'язків, складати та реалізовувати план методичного та історичного дослідження, формувати бібліографію та емпіричну базу дослідження, встановлювати, вимірювати та	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях;



аналізувати емпіричні дані, формулювати висновки.	підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН 5 Діагностувати прогалини у власній компетентності за допомогою застосування критичного осмислення своєї діяльності, здійснювати пошук фахової літератури з історії та методики, опрацьовувати джерела наукової інформації, застосовувати здобуті теоретичні знання у практиці організації процесу навчання історії та громадянознавства.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН 11 Знати новітню історію, актуальні проблеми новітньої історії та методики навчання історії в профільній школі, користуватись вітчизняними і зарубіжними джерелами наукової інформації, критично їх осмислювати та інтегрувати в процес навчання історії в профільній школі.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН 16 Використовувати світові інформаційні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології в організації й проведенні занять з історії та громадянознавства, створювати	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);: метод проблемного викладу матеріалу;



власні інформаційні ресурси для навчальних цілей розвивального характеру.	мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
---	---

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Російські імперські міфи в шкільному курсі історії РФ в контексті сучасної російсько-української війни» розбита на 2 змістових модулі. За виконані теоретичні і практичні завдання студент отримує бальні оцінки, які сумуються і складають загальну оцінку за поточний контроль. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожну з атестацій є обов'язковою умовою його допуску до заліку з дисципліни.

Види поточного і рубіжного контролю:

- розв'язання проблемних завдань на семінарських заняттях;
- теоретичні завдання - тести на платформі Moodle;
- залік.

Поточний контроль передбачає:

Семінарські заняття, на яких відбувається розв'язання **аналітичних завдань** відбуваються у відповідні аудиторні години. Під час роботи на семінарі студент може отримати максимум 10 балів. Критерії оцінювання роботи: а) Послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – 9 балів; б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – 8-4 бали, в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – 3-1 бали. Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у 1–2 бали.

Контрольні теоретичні завдання-тести 2-х змістових модулів розташовані у системі Moodle. Після кожного змістовного модуля потрібно пройти тести (з обранням однієї правильної відповіді). Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (тип питання: багатоваріантне). За умови виконання всіх контрольних теоретичних завдань за 2 модулі, студент може набрати максимум 40 балів.

<i>Вид поточного контролю</i>	<i>Бали</i>
Відповіді на семінарських заняттях №1-6	2x10=20
Контрольний захід (тести) № 1-2	2x20=40
<i>Разом</i>	<i>60</i>

Підсумковий семестровий контроль (залік). Складається з двох частин:

- а) Теоретичне завдання-тести – відповіді на заліку в он-лайн форматі (20 балів),
- б) Практичні завдання - розв'язання практичних завдань (20 балів)

Під час заліку студент може отримати до 40 балів.

- 1) Теоретичне завдання – виконання тесту на платформі Moodle. Тест містить 40 питань закритого типу (багатоваріантне питання). Із варіантів студенту слід обрати один. Кожне питання оцінюється у 0,5 бали. Можна набрати 20 балів.
- 2) Практичне завдання – розв'язання практичних завдань – (2 завдання по 10 балів) 20 балів

Бали	Критерії оцінювання практичного завдання
-------------	---



10	Самостійно розв'язане практичне завдання; ґрунтовне знайомство з фаховою літературою. Відповідь відзначається логічною побудовою, переконливістю аргументів, вдалим використанням професійною термінологією, лексичним розмаїттям, чіткістю висновків. Сформованість навичок та умінь аналізувати, порівнювати, надавати оцінку історичним подіям і явищам.
9-8	Самостійно розв'язане практичне завдання. Не всі аспекти отримали ретельного висвітлення, проте висловлені думки відзначаються оригінальністю та аргументованістю. Сформованість навичок та умінь аналізувати, порівнювати, надавати оцінку історичним подіям і явищам.
7-6	Продемонстровано знання фахової літератури та володіння термінологією. В аналітичній частині певні аспекти висвітлені не достатньо переконливо, проте допущені помилки фактологічного плану.
5-3	Продемонстровано володіння професійною лексикою. Матеріал викладено послідовно, висновки чіткі. Аналітична частина відповіді не збалансована, відсутня аргументація.
2-1	Відповідь побудована з окремих, не пов'язаних між собою речень, лексика дуже бідна. Викладення головних положень виявляє відсутність базових знань з предмету.

Студентові зараховується вивчення курсу «Російські імперські міфи в шкільному курсі історії РФ в контексті сучасної російсько-української війни» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав **із 100 можливих балів 60 і більше**. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент **отримав менше 60 балів**, то вивчення курсу «Російські імперські міфи в шкільному курсі історії РФ в контексті сучасної російсько-української війни» йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.

Політика оцінювання

Максимальна кількість балів	100	100%
Залік	40	40%



Робота на семінарах (доповіді та доповнення, участь в дискусіях, дебати тощо), поточний контроль	60	60%
Мінімальна кількість балів для допуску до заліку (робота на семінарах, поточний контроль)	35	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання
<u>Змістовий модуль 1.</u>		
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1. Тема 1. Історія як зброя. Обґрунтування війни РФ проти України	
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 2. Антиукраїнські імперські міфи в курсі історії шкіл РФ. Руйнуємо міфи.	
<u>Змістовий модуль 2.</u>		



Тиждень 2 Семінар 1	Тема 1. Історія як зброя. Обґрунтування війни РФ проти України	Робота в групах, проблемні запитання: 1. Проблемні запитання: 1. Порівняйте сучасні російські імперські міфи з імперськими міфами російської історіографії царської доби. 2. Визначте причини посилення мілітаризації освітнього процесу в РФ та на окупованих українських територіях. 3. Доведіть, що сучасні підручники РФ насаджують ідеї «Русского мира» та мають антиукраїнську спрямованість.
Тиждень 2 Семінар 1	Тема 2. Антиукраїнські імперські міфи в курсі історії шкіл РФ. Руйнуємо міфи.	1. Чи можна вважати підручники з історії Росії прикладом сучасної інформаційної війни РФ проти України? Відповідь аргументуйте, аналізуючи особливості викладу сюжетів, пов'язаних з історією України у російських підручниках з історії Росії. 2. Спростуйте історичні міфи і фальсифікації, викладені у статті Путіна «Об историческом единстве русских и украинцев». 3. Назвіть історичні міфи і фальсифікації щодо української історії, породженої російською пропагандою.

Рекомендована література

Основна:

1. Відгук українських істориків на статтю В. Путіна «Про історичну єдність росіян та українців» / Ін-т історії України НАН України. Київ, 2021. 8 с. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0015897> (дата звернення 29.08.2022).
2. Турченко Г. Ф., Терно С. О., Костенко Д. С. Антиукраїнський характер змін в шкільному курсі історії анексованого Криму (2014 - 2021 рр.) як складова гібридної війни РФ проти України. *Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*. 2022. № 1(48). С. 1-10. URL: <https://drive.google.com/file/d/1PUH6xQqsZ2c4oZs2hYh-RCvOIDbcTf1V/view>. (Google Scholar).
3. Turchenko H. «Russian world» and the project «Novorossiya» as components of the information war of the Russian Federation against Ukraine *Propaganda and public consciousness in the south and east of Ukraine (1930s – early XXI century) : scientific monograph* / F. Turchenko and other. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021, p. 29–45.

Додаткова:

1. Автомати поряд зі шкільними підручниками. Як російська політика мілітаризації дітей порушує міжнародне право <https://imi.org.ua/monitorings/avtomaty-poryad-z-shkilnymy-pidruchnyamy-yak-rosijska-polityka-militaryzatsiyi-ditej-porushuye-i51926>
2. Британська розвідка вказала на ознаки мілітаризації освіти у РФ <https://espreso.tv/britanska-rozvidka-vkazala-na-oznaki-militarizatsii-osviti-u-rf>
3. Для шкіл РФ підготували підручник з історії з розділом про війну проти України <https://www.ukrinform.ua/rubric-world/3700740-dla-skil-rf-pidgotuvali-pidrucnik-istorii-z-rozdilom-pro-vijnu-proti-ukraini.html>
4. З російських підручників прибрали згадки Києва у розділах про Київську Русь <https://www.ukrinform.ua/rubric-world/3698182-z-rosijskih-pidrucnikiv-pribrali-zgadki-kieva-u-rozdilah-pro-kiivsku-rus.html>
5. Зайонц А. В Росії затверджено нову шкільну програму з пропагандою про війну в Україні та стрільбою зі зброї <https://socportal.info/ua/news/v-rossii-uvterzhdena-shkolnaya-programma-s-propagandoi-o-voine-v-ukraine-i-strelboi-iz-oruzhiya/>



6. Мілітаризація, брехня та маніпуляції: як Росія робить з українських дітей фашистів

https://lb.ua/blog/infosecurity_institute/546754_militarizatsiya_brehnya.html

7. Мовчан С., Суляліна М., Галай А. Освітнє поле на тимчасово окупованих територіях України (2014- 2019 pp.https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osvita_02.pdf

8. Турченко Г. Історична наука і сучасна гібридна війна Росії проти України *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя, 2016. Вип. 46. С. 217–223.

9. Турченко Г. Ідеї «руського мира» та «Новоросії» як пропагандистська зброя у сучасній російсько-українській війні *Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс* / наук. ред. Г.М. Васильчук, О.М. Маклюк, М.М. Бессонова. Запоріжжя, 2018. С. 274–289.

10. Турченко Ф., Турченко Г. Проект "Новоросія" і новітня російсько-українська війна . К. Ін-т історії України НАН України, 2015. 166 с.

11. Як у росії мілітаризують освіту <https://filter.mkip.gov.ua/yak-u-rosiyi-militaryzuyut-osvitu/>

Електронні ресурси:

1.Галушко К. Розгром псевдоісторичної статті Путіна про українців і росіян. 10 запитань історіку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0tFB4XcLQM0> (дата звернення 12.07.2023).

2.Громенко С. Руйнуємо міфи російської пропаганди про Крим. 10 запитань історіку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lm0hZ9fG6To> (дата звернення 12.07.2023).

3.Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua> (дата звернення 29.08.2022).

4.Повномасштабне вторгнення Росії в Україну: історичний контекст// [Електронний ресурс]. Розділ сайту. Український інститут національної пам'яті.(Офіційний сайт)- Електронні дані – URL: <https://www.uinp.gov.ua/aktualni-temy/povnomasshtabne-vtorgnennya-rosiyi-v-ukrayinu-istorychnyy-kontekst> (дата звернення 12.07.2023).

5.Україна модерна: міжнародний інтелектуальний часопис. URL: <http://uamoderna.com/> (дата звернення 12.07.2023).

- 6.Український історичний журнал. URL: <http://uhj.history.org.ua/uk/archive> (дата звернення 12.07.2023).
- 7.Чтиво: електронна бібліотека. URL: <http://chtyvo.org.ua> (дата звернення 12.07.2023).
- 8.Zaporizhzhia Historical Review. URL: <https://istznu.org/index.php/journal> (дата звернення 12.07.2023).

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених **лекцій та семінарів** має бути за домовленістю з викладачем у години консультацій. У випадку систематичних пропусків буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі індивідуальні дослідницькі завдання, що виконуються студентами під час вивчення курсу, перевіряються на наявність плагіату. Треба пам'ятати, що у загальному контексті плагіат – псевдотворчість. Будь-яке речення або ілюстрація, яке Ви використовуєте в роботі, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення використаної літератури і джерел див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15163>

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронний ресурс: наукова бібліотека ЗНУ: <http://library.znu.edu.ua/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів та планшетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення (оголошення про deadline подання контрольних робіт) регулярно розміщуються викладачем на цій платформі. Для індивідуальних запитів використовуються повідомлення на електронну пошту викладача galina_turchenko@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем оперативно.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *положення про організацію та методик у проведенні поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.

Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. порядок повторного вивчення визначається *положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84; (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21.00).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА
ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету:
Борисов Костянтин Борисович. Електронна адреса: uv@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ
обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та
інших маломобільних груп населення. допомога для здійснення входу
у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.
якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка,
зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). порядок
супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших
маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека:
<http://library.znu.edu.ua>. графік роботи абонементів: понеділок –
п'ятниця з 08.00 до 16.00. Вихідні дні: субота, неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (Moodle):
<https://moodle.znu.edu.ua> якщо забули пароль/логін, направте листа з
темою «забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр
групи; електронну адресу. якщо ви вказували електронну адресу в
профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для
відновлення паролю
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>