

Методи контролю та форми оцінювання з дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання»

Модульне навчання – навчання засноване на диференціації навчального матеріалу з метою виокремлення модулів та поетапного їх засвоєння. Основне призначення модульно-рейтингової системи – забезпечення належного поточного контролю роботи студента на протязі всього терміну вивчення курсу «Правове забезпечення державного регулювання» та надати об'єктивну інформацію про його успішність

Норми організації та проведення рейтинг-контролю з дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання» включають наступні методи контролю:

- 1) Вхідний рейтинг-контроль. Здійснюється перед початком вивчення дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання» і полягає у тестуванні, спрямованому на встановленні рівня залишкових знань з дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України» «Муніципальне право» та інших суміжних дисциплін.
- 2) Поточний рейтинг-контроль здійснюється без спеціального переривання занять у формі виконання практичних робіт, оцінки виступів на семінарських заняттях, контрольних робіт, індивідуальних, типових і творчих завдань, звітів, рефератів тощо.
- 3) Рубіжний (проміжний) рейтинг-контроль являє самостійну форму контролю в структурі базового модуля. Проводиться наприкінці вивчення базового модуля.
- 4) Підсумковий рейтинг-контроль є формою контролю в рамках підсумкового модуля і передбачає надання часу на самостійну підготовку, включає загальні питання з дисципліни і спрямований на визначення загально дисциплінарного рівня знань. Проводиться у формі екзамену з дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання».

5) Добір балів – це перевірка знань студентів, що бажають відпрацювати пропущені заняття (з поважної причини).

Критерії оцінювання знань та екзамені

- **«Відмінно» (20-16 балів)** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повинна бути повною, логічною з елементами самостійного аналізу; студент повинен вдало використовувати вивчений матеріал та наводити приклади; відповідь повинна підкріплюватись посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.
- **«Добре» (15-11 балів)** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь має бути логічною, містити деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.
- **«Задовільно» (10-6 балів)** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
- **«Незадовільно» (5-0 балів)** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань				Екзаме н	Сума
Контрольний модуль 1		Контрольний модуль 2		20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
15	15	15	15		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Максимально можлива оцінка, яку може набрати студент за всі модулі дисципліни і екзамен, дорівнює 100 балам.

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	