

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 29 »

08

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державне регулювання соціального страхування в

Україні

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Сіліна І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від «29» 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Сіліна Ірина Вадимівна

E-mail: ivsilina@ukr.net

Телефон: (+38)097 557-65-73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 11 корпус ЗНУ, ауд. Л417

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Державне регулювання соціального страхування в Україні» є складовою циклу професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси держави та підприємницьких структур» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузі знань 07 Управління і адміністрування галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державне регулювання соціального страхування в Україні» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння теорії соціального страхування, його економічної сутності, принципів функціонування та світових моделей, а також засвоєння основних норм законодавчих і нормативно-правових актів, що регулюють соціальне страхування в Україні.

Крім того, дисципліна сприяє опануванню концептуальних засад та механізмів державного регулювання соціального страхування, включаючи роль держави у забезпеченні фінансової стабільності, та розвитку навичок аналізу, оцінки та застосування інструментів державного регулювання для забезпечення соціальної стабільності та фінансової стійкості страхових фондів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Державне регулювання соціального страхування в Україні» є:

- формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння теорії соціального страхування, його економічної сутності, принципів функціонування та світових моделей;

- засвоєння основних норм законодавчих і нормативно-правових актів, що регулюють соціальне страхування в Україні;

- опанування концептуальних засад та механізмів державного регулювання соціального страхування, включаючи роль держави у забезпеченні фінансової стабільності;

- розвиток навичок аналізу, оцінки та застосування інструментів державного регулювання для забезпечення соціальної стабільності та фінансової стійкості страхових фондів.

Ключовою компетентністю сучасного фінансиста є здатність орієнтуватися у складних механізмах державного регулювання соціального страхування, аналізувати та оцінювати ефективність соціальних страхових систем, застосовувати знання про законодавчі та нормативно-правові акти для прийняття обґрунтованих рішень щодо

управління фінансовими ресурсами в межах соціальних фондів. Це включає вміння працювати з даними про страхові внески, виплати, моніторинг фінансової стабільності страхових фондів, а також розробку та впровадження механізмів забезпечення соціального захисту населення. Також важливим є розуміння впливу змін у законодавстві та економічних процесах на функціонування системи соціального страхування.

Курс «Державне регулювання соціального страхування в Україні» потребує набутих студентами знань з таких базових дисциплін економічного, фінансового та правового спрямування, як «Страхування», «Фінанси», «Фінансова інфраструктура». Водночас цей курс є передумовою для вивчення дисциплін, таких як «Фінанси держави та міжбюджетні відносини», а також інших дисциплін циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань, курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, при написанні кваліфікаційних робіт, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	18 год.	2 год.
Семінарські заняття	—	—
Практичні заняття	16 год.	2 год.
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	56 год.	86 год.
Консультації	Щочетверга о 16:00-17:20: конференція Zoom 718 601 2873, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15875	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

ЗК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4–5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалу навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППОП 8 «Державне регулювання соціального страхування в Україні» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 8 «Державне регулювання соціального страхування в Україні»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати і розуміти: механізм функціонування соціального страхування, його сутність, функції та принципи, роль у системі соціального захисту; організаційно-правові засади державного регулювання соціального страхування в Україні, зокрема органи регулювання, контроль за діяльністю Пенсійного фонду і захист прав споживачів соціальних послуг; фінансове забезпечення державного соціального страхування, джерела фінансування, механізм розрахунку та збору ЄСВ.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1), ПЗ

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
1.2	Вміти: аналізувати функціонування соціального страхування в контексті світового та вітчизняного досвіду; оцінювати ефективність державного регулювання у сфері надання соціальних послуг та контролю за діяльністю страхових фондів; застосовувати знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із фінансуванням та управлінням соціальним страхуванням. Використовувати електронні платформи, онлайн-калькулятори, системи для обробки статистичних даних в рамках вирішення практичних завдань	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1), ПЗ
1.3	Розуміти принципи і методи державного регулювання фінансових потоків у системі соціального страхування та інтерпретувати результати діяльності органів, що здійснюють державне регулювання соціального страхування, зокрема щодо забезпечення стабільності фінансів і захисту прав споживачів.	Словесні (лекції, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1,3Т), виконання практичних завдань (ПЗ 1), ПЗ
2.1	Знати і розуміти: сутність та значення страхування в різних видах соціального захисту; принципи та механізм функціонування державного регулювання Пенсійного страхування, страхування тимчасової втрати працездатності, страхування від нещасних випадків на виробництві, страхування на випадок безробіття в Україні; умови надання, порядок виплати та розрахунок пенсійних виплат у солідарній та накопичувальній системах; призначення Пенсійного фонду, а також міжнародний досвід в соціальній підтримці;	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, 3Т), виконання практичних завдань (ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ
2.2	Вміти: застосовувати теоретичні знання для розрахунку пенсій, матеріального забезпечення та соціальних виплат у різних видах соціального страхування; оцінювати ефективність спеціального цільового фонду і державного фінансування в контексті соціальної підтримки. Використовувати електронні платформи, онлайн-калькулятори,	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	Бліц-опитування (БО), дискусія, виконання практичних завдань (ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ

	системи для обробки статистичних даних в рамках вирішення практичних завдань		
2.3	Аналізувати: ефективність та організацію державного регулювання в сферах соціального страхування; вплив інформаційних технологій на управління пенсійним страхуванням та інших видів соціального страхування; взаємодію між державними органами та спеціальними цільовими фондами, а також роль міжнародного досвіду в забезпеченні соціального захисту населення; систему надання соціальних послуг та матеріального забезпечення, враховуючи сучасні методи фінансування та управління в соціальному страхуванні.	Словесні (лекції, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), дискусія, виконання практичних завдань (ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ
3.1	Знати і розуміти вплив соціального страхування на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН, а також роль соціального страхування у зменшенні нерівності та боротьбі з бідністю; зв'язок між соціальним страхуванням і підтримкою економічної стабільності, демографічного балансу та сталого розвитку; історію становлення та етапи розвитку медичного страхування в Україні, його принципи та функції в контексті сталого розвитку; завдання медичного страхування як інструменту соціального захисту населення, роль його суб'єктів, взаємозв'язок і значення в досягненні соціальних цілей.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (робота із законодавчими і нормативно-правовими документами та підручниками / посібниками)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 3, ЕТ)
3.2	Вміти: визначати роль соціального страхування в зменшенні соціальної нерівності, а також сприяти досягненню Цілей сталого розвитку ООН через механізми соціального захисту; проводити аналіз впливу державного регулювання на підтримку сталого економічного розвитку та демографічного балансу через систему соціального страхування; застосовувати принципи сталого розвитку для аналізу функціонування соціальних програм, включаючи медичне страхування, з метою зменшення нерівності та бідності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 3)

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
3.3	Аналізувати: роль соціального страхування як інструменту політики сталого розвитку, зокрема у контексті зменшення бідності та покращення рівня життя; інтеграцію медичного та соціального страхування у загальнодержавну політику сталого розвитку та аналіз їх взаємодії з іншими сферами суспільного життя; взаємозв'язок між соціальним страхуванням і реалізацією пріоритетів сталого розвитку в Україні, а також його вплив на загальну політику держави в сфері соціального захисту.	Словесні (лекції, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота, , інтерактивні (публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (ТЗ, ЕТ),

Примітки:

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5.

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППОП 8 «Державне регулювання соціального страхування в Україні» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно з ОП (назва)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 04 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		+	+		+	+		+	+
ПРН 22 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+		+	+	+	+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 8 «Державне регулювання соціального страхування в Україні»

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, модельна симуляція виробничих процесів, практичні кейси, аналітична робота)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т3, ЗТ), виконання практичних завдань (П1, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ
ПРН 07 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, , практичні кейси)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т3, ЗТ), виконання практичних завдань (П1, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ
ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, практичні кейси)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т3, ЗТ), виконання практичних завдань (П1, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ
ПРН 22 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, практичні кейси)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т3, ЗТ), виконання практичних завдань (П1, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4), ПЗ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи державного регулювання соціального страхування

Тема 1. Сутність і необхідність соціального страхування.

Сутність і необхідність соціального страхування. Значення соціального страхування в системі соціального захисту населення. Функції соціального страхування як складової соціальної політики: захисна, компенсаційна, відтворювальна, перерозподільна, стабілізуюча. Принципи соціального страхування: особистої відповідальності, солідарності, обов'язковості, організаційного самоуправління, державного регулювання. Моделі соціальної політики та соціального страхування: світовий та вітчизняний досвід

Тема 2. Організаційно-правові засади державного регулювання соціального страхування в Україні

Мета й форми державного регулювання діяльності в системі надання соціальних послуг в Україні. Органи, які здійснюють державне регулювання у сфері соціального страхування. Контроль за діяльністю страхових фондів. Захист прав споживачів соціальних послуг. Засоби державного нагляду. Співпраця та координація діяльності між органами, що здійснюють державне регулювання соціального страхування. Організація та контроль за наданням соціальних послуг. Автоматизація звітності та електронний документообіг.

Тема 3. Фінансове забезпечення державного соціального страхування

Фінансовий механізм державного регулювання соціального страхування. Джерела фінансування соціального страхування: єдиний соціальний внесок, державний бюджет, інші надходження. Державне регулювання розрахунку єдиного соціального внеску. Повноваження державних органів щодо збору та обліку ЄСВ. Державний реєстр загальнообов'язкового державного соціального страхування. Контроль за діяльністю Пенсійного фонду України. Антикорупційні механізми та фінансовий моніторинг. Захист прав споживачів соціальних послуг.

Змістовий модуль 2. Державне регулювання видів загальнообов'язкового соціального страхування

Тема 4. Державне регулювання Пенсійного страхування в Україні.

Принципи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Види пенсійних виплат і соціальних послуг. Умови надання, розрахунок та порядок виплати пенсії за віком у солідарній системі. Умови надання, розрахунок та порядок виплати пенсії по інвалідності у солідарній системі. Умови надання, розрахунок та порядок виплати пенсії у зв'язку з втратою годувальника в солідарній системі. Персоніфікований облік у системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Страховий стаж у солідарній системі. Порядок визначення заробітної плати (доходу) для обчислення пенсії у солідарній системі. Пенсійні виплати за рахунок коштів накопичувальної системи пенсійного страхування. Інформаційні технології в управлінні пенсійним страхуванням.

Тема 5. Державне регулювання загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням.

Сутність страхування тимчасової втрати працездатності. Суб'єкти соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. Види матеріального забезпечення та соціальних послуг. Страхування тимчасової втрати працездатності. Порядок розрахунку матеріального забезпечення страхування тимчасової втрати працездатності.

Тема 6. Державне регулювання страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.

Державна політика в сфері охорони праці. Необхідність, сутність та значення страхування від нещасного випадку на виробництві. Порядок фінансування страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання. Управління страхуванням від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Види соціальних виплати та послуги

Тема 7. Державне регулювання соціального страхування на випадок безробіття.

Необхідність та сутність страхування на випадок безробіття. Функціональні аспекти ринку праці в Україні. Управління страхуванням на випадок безробіття. Види матеріального забезпечення та соціальні послуги. Порядок розрахунку матеріального забезпечення в страхуванні на випадок безробіття. Забезпечення незастрахованих осіб.

Змістовий модуль 3. Державне регулювання соціального страхування в умовах сталого розвитку

Тема 8. Державне регулювання медичного страхування в умовах сталого розвитку та соціальних викликів в Україні.

Історія становлення медичного страхування в Україні. Державне регулювання медичного страхування в Україні: сучасний стан та основні проблеми. Роль міжнародної співпраці в розвитку медичного страхування в Україні. Майбутнє медичного страхування в умовах сталого розвитку.

Тема 9. Державне регулювання соціального страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку

Вплив державного соціального страхування на зменшення нерівності та боротьбу з бідністю. Взаємозв'язок соціального страхування та Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН. Роль державного регулювання соціального страхування у підтримці економічної стабільності та демографічного балансу. Інтеграція соціального страхування у загальнодержавну політику сталого розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Основи державного регулювання соціального страхування</i>				
Лекція 1	Сутність і необхідність соціального страхування.	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Сутність і необхідність соціального страхування.	2	—	<i>тиждень 2</i>
Лекція 2	Організаційно-правові засади державного регулювання соціального страхування в Україні	2	—	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Організаційно-правові засади державного регулювання соціального страхування в Україні	2	—	<i>тиждень 4</i>
Лекція 3	Фінансове забезпечення державного соціального страхування	2	—	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Фінансове забезпечення державного соціального страхування	2	—	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Теми 1–3: Значення соціального страхування в системі соціального захисту населення. Автоматизація звітності та електронний документообіг. Повноваження державних органів щодо збору та обліку ЄСВ ПЗ 1. Скласти схему взаємозв'язку Закону України «Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», Закону України «Про страхування» та Закону України «Про соціальні послуги». <i>Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань (ПЗ 1) за темами 1-3.; підготовка до Тестового завдання 1 та його виконання</i>	8	18	<i>впродовж 1-6 навчальних тижнів</i>

Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2. Державне регулювання видів загальнообов'язкового соціального страхування</i>				
Лекція 4	Державне регулювання Пенсійного страхування в Україні.	2	—	тиждень 7
Практичне заняття 4	Державне регулювання Пенсійного страхування в Україні.	2	—	тиждень 8
Лекція 5	Державне регулювання загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням.	2	—	тиждень 9
Практичне заняття 5	Державне регулювання загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням.	2	—	тиждень 10
Лекція 6	Державне регулювання страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання	2	—	Тиждень 11
Практичне заняття 6	Державне регулювання страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання	2	—	тиждень 12
Лекція 7	Державне регулювання соціального страхування на випадок безробіття.	2	—	тиждень 13
Практичне заняття 7	Державне регулювання соціального страхування на випадок безробіття.	2	—	тиждень 14
Самостійна робота	Теми 4–7: Інформаційні технології в управлінні пенсійним страхуванням. Функціональні аспекти ринку праці в Україні. Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольних завдань ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 2.4	12	28	впродовж 7–14 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3. Державне регулювання соціального страхування в умовах сталого розвитку</i>				
Лекція 8	Державне регулювання медичного страхування.	2	—	тиждень 15
Практичне заняття 8	Державне регулювання соціального страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку	2	—	тиждень 16
Лекція 9	Державне регулювання соціального страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку	2	2	тиждень 17
Самостійна робота	Теми 7–8: Історія становлення медичного страхування в Україні. Підготовка до Тестового завдання 3 та його виконання	6	10	впродовж 15–17 навчальних тижнів

Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-9: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання залікового завдання 1-9 (ЗТ, ПЗ)	30	30	
	Разом	90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку практично-го заняття впродовж семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Уточнюючий зріз знань</u> за темами минулих лекцій/практичних занять (впродовж 5 хвилин): Бліцопитування (БО) – опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу – розв'язання практичних вправ/ ситуацій, відповіді на актуальні і проблемні питання.	Оцінюється з урахуванням відповідей на питання, завдання і ситуації. Спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; формування власної точки зору; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
Змістовий модуль 1. Основи державного регулювання соціального страхування				
Лекція 3	Тестування за змістовим модулем 1 (ТІ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1–3. Питання для підготовки до тестування (можливим є проходження після практичного заняття під час консультації): сутність і необхідність соціального страхування; організаційно-правові засади державного регулювання соціального страхування в Україні; фінансове забезпечення державного соціального страхування. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: – незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5

Продовження таблиці 5

1	2	3	4	5
Практичне заняття 3	Практичне завдання 1 (ПЗ 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1–3 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи). Повністю виконане ПЗ 1 передбачає здійснення розрахунку єдиного соціального внеску (ЄСВ) та надання практичних рекомендацій щодо визначення бази для його нарахування. ПЗ 1 та рекомендації щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Практичне завдання 1 (ПЗ 1) оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Змістовий модуль 2. Державне регулювання видів загальнообов'язкового соціального страхування				
Практичне заняття 4	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2.1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4. Питання для підготовки до тестування (можливим є проходження після практичного заняття під час консультації): основні принципи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування; види пенсійних виплат та соціальних послуг; умови надання пенсії за віком у солідарній системі; умови призначення пенсії по інвалідності у солідарній системі; умови призначення пенсії у зв'язку з втратою годувальника; сутність персоніфікованого обліку в системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування; поняття страхового стажу у солідарній системі пенсійного страхування; організація пенсійних виплат за рахунок коштів накопичувальної системи пенсійного страхування; використання інформаційних технологій в управлінні пенсійним страхуванням. Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: - незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
	Практичне завдання 1 (ПЗ 2.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом теми 4 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи). Повністю виконане ПЗ 2.1 передбачає розрахунок розміру пенсійних виплат, допомоги на поховання, пенсійного збору при придбанні майна та користуванні	Практичне завдання 1 (ПЗ 2.1) оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної	5

		послугами, а також аналіз особливостей державного пенсійного страхування у різних випадках. <i>ПЗ 1 та рекомендації щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
Практичне заняття 5	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2.2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 5. Питання для підготовки до тестування (можливим є проходження після практичного заняття під час консультацій): сутність страхування тимчасової втрати працездатності; суб'єкти соціального страхування з тимчасової втрати працездатності; види матеріального забезпечення та соціальних послуг страхування тимчасової втрати працездатності; порядок розрахунку матеріального забезпечення страхування тимчасової втрати працездатності. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: - незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
	Практичне завдання 2 (ПЗ 2.2)	Повністю виконане ПЗ 2.2 передбачає: вміння визначати базу для розрахунку розмірів матеріального забезпечення зі страхування тимчасової втрати працездатності; вільно застосовувати порядки нарахування розмірів матеріального забезпечення зі страхування тимчасової втрати працездатності; орієнтуватися в підставах надання соціальних послуг. <i>ПЗ 2 та рекомендації щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання 2 (ПЗ 2.2) оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичне заняття 6	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2.3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 6. Питання для підготовки до тестування (можливим є проходження після практичного заняття під час консультацій): Державна політика у сфері охорони праці; необхідність, сутність та значення страхування від нещасного випадку на виробництві; порядок фінансування страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань; державне регулювання загальнообов'язкового страхування від нещасного випадку на	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: - незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів.	5

		виробництві та професійного захворювання; види соціальних виплат та послуг, що надаються Пенсійним фондом України. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
	Практичне завдання 3 (ПЗ 2.3)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 6 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи). Повністю виконане ПЗ 2.3 передбачає: вміння: визначати базу для розрахунку матеріального забезпечення за рахунок коштів Пенсійного фонду України; виконувати розрахунки розмірів матеріального забезпечення за рахунок коштів ПФ. <i>ПЗ 3 та рекомендації щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання 3 (ПЗ 2.3) оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – – 0–2 бали (не зараховано); – достатній рівень (60%–100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичне заняття 7	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2.4)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 7. Питання для підготовки до тестування (можливим є проходження після практичного заняття під час консультації): необхідність та сутність страхування на випадок безробіття; функціональні аспекти ринку праці в Україні; державне регулювання страхуванням на випадок безробіття; види матеріального забезпечення та соціальні послуги; порядок розрахунку матеріального забезпечення в страхуванні на випадок безробіття; забезпечення незастрахованих осіб. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: – незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
	Практичне завдання 4 (ПЗ 2.4)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 7 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи). Повністю виконане ПЗ 2.4 передбачає: орієнтуватися в умовах призначення матеріального забезпечення при страхуванні на випадок безробіття; нараховувати виплати по безробіттю виділяти	Практичне завдання 3 (ПЗ 2.3) оцінюється комплексно максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); достатній рівень (60%–100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом	5

		події, що свідчать про припинення виплат по безробіттю; визначати підстави щодо надання соціальних послуг при страхуванні на випадок безробіття <i>ПЗ 4 та рекомендації щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	семестру.	
Змістовий модуль 3. Державне регулювання соціального страхування в умовах сталого розвитку				
Практичне заняття 8	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалами тем 8-9. Питання для підготовки до тестування (можливим є проходження після практичного заняття під час консультації): державне регулювання медичного страхування в контексті сталого розвитку та соціальних викликів в Україні; державне регулювання соціального страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку України. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: - незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Самостійна робота	Есе	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 8-9: <i>Есе</i> Перелік тем есе, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Есе оцінюється максимально у 5 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики: незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 балів (зараховано). Оформлене есе здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Усього за ПТК	12			60
Підсумковий контроль				
ЗАЛІК	Теоретичне завдання: Тестування (3Т)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 04, ПРН 07, ПРН 16, ПРН 22</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано);	10

		Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ПЗ)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 04, ПРН 07, ПРН 16, ПРН 22</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ). ПЗ містить задачі, об'єднані у тематичні домашні контрольні роботи (ДКР), які здобувачі виконують під час вивчення кожного змістового модуля дисципліни поетапно та послідовно по мірі засвоєння відповідних тем. Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle..	Захист ПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту. При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ПЗ максимально оцінюється у 26 балів, прилюдного захисту – до 30 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (<i>зараховано</i>); - високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (<i>зараховано</i>).	30
Усього за ПК	2			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточного контролю Тест 1 – 3 до 20 хвилин, як правило, під час практичного заняття, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання завдань: Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 2.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами *Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 2* під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word (MS Excel; Power Point відповідно до рекомендацій), здається на перевірку через персональний

аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 2:

5 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений копілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Процедура оцінювання есе.

Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може

проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей.

Критерії оцінювання Есе.

5 балів – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

3-4 балів – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

0 балів – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з

результатами навчання дисципліни (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання Індивідуального підсумкового завдання.

Завдання індивідуалізується для кожного здобувача як унікальна змістова постановка з пошуку його найкращого варіанту виконання при заданих умовах. ПЗ виконується здобувачем відповідно до методичних рекомендацій під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Рекомендоване проведення захисту ПЗ у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією. У разі дистанційного навчання, захист ПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Бальне оцінювання ПЗ передбачає два рівня складності – базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. У разі дистанційного навчання, захист ПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ІІЗ та відповідей здобувача щодо розв'язку комплексу задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» – 0 балів (не зараховано);

РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 18-20 балів (зараховано);

РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» – 21-23 бали (зараховано);

РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» – 24-26 балів (зараховано).

24-26 балів – ІІЗ виконано самостійно; завдання виконано в повному обсязі із застосуванням раціонального метода розв'язування; розрахунки коректні, здобувач демонструє всебічне системне і глибоке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни, вміння використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; змістовні висновки релевантні результатам розрахунків, повні та якісні; ІІЗ здано на перевірку своєчасно;

21-23 бали – ІІЗ виконано самостійно; здобувач володіє знанням матеріалу у межах лекційного курсу, наявні незначні помилки у розрахунках; здобувач демонструє вміння застосовувати необхідні методи, методики та інструменти, передбачені програмою при вирішенні типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок; змістовні висновки релевантні результатам розрахунків, але не повні або сформульовані не завжди коректно; ІІЗ здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження;

18-20 балів – ІІЗ виконано самостійно; завдання виконано формально, наявні поодинокі суттєві, але не критичні помилки; розрахунки з окремими помилками та проведені без дотримання визначеної методики; сформульовані висновки змістовні, але неповні та/або некоректні, або не завжди корелюють з математичним розв'язком задач; ІІЗ здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру, оформлення в межах вимог, але має виражений компілятивний характер;

0 балів – ІІЗ не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант та/або не в повному обсязі;

у розрахунках наявні численні арифметичні та алгоритмічні помилки; здобувач не володіє понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни, про що свідчать принципові помилки під час їх використання; ППЗ здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; мають місце суттєві вади в оформленні, змістовні висновки поверхневі або відсутні.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист ППЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, правильні й аргументовані, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті вирішення проблематики;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати 100 балів.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси**Рекомендована література**

1. Кравченко Л. В., Сусліс Л. В. Система соціального страхування : навч. посіб. Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 188 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14858/1/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81.pdf>.

2. Метеленко Н.Г., Сіліна І.В., Жовнір-Василенко К.В Адаптація страхового ринку України до глобальних викликів та євроінтеграції. Економіка та суспільство. Випуск № 71.2025. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5516/5454>

3. Метеленко Н., Сіліна І. В., Дятлова Ю. В., Оглобліна В. О., Попова А. О. Страхування: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси держави та підприємницьких структур». Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 243 с

4. Стецюк Т.І., Димніч О.В., Мурашко О.В. Соціальне страхування: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2023. 167 с. URL : <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e6e2771e-033d-4503-9352-c05eb5037854/content>

5. As World Convenes for First United Nations Environment Assembly, UN and World's Insurers Unite to Tackle Natural Disaster Risk. United Nations Environmental Programme, June, 2014, 3 pp. Available at http://unepfi.org/psi/wp-content/uploads/2014/06/201406_PSI_press_release.pdf.

6. Building Disaster-resilient Communities and Economies. The PSI Global Resilient Project, PSI Principles for Sustainable Insurance. UNEP Finance Initiative Report, June, 2014, 82 pp.

7. Baerenklau, K. A. (2005) Some simulation results for a Green Insurance Mechanism, Journal of Agricultural and Resource Economics, Vol. 30, No 1, pp. 94-108.

Нормативно- Законодавча база

1. Європейський кодекс соціального забезпечення. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_651#Text

2. Закон України «Про збір на обов'язкове державне пенсійне страхування» № 400/97-ВР від 26.06.1997 р. Редакція від 08.12.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/400/97-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Закон України «Про затвердження Порядку обчислення середньої заробітної плати». Редакція від 12.09.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/100-95-%D0%BF#Text>

4. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» № 1058-IV від 09.07.2003/ Редакція від 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>

5. Закон України «Про недержавне пенсійне забезпечення» № 1057-IV від 09.07.2003. Редакція від 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>

6. Закон України «Про охорону праці» № 2694-XII. Редакція від 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

7. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» № 1105-XII від 23.09.1999. Редакція від 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>

8. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» № 2213 — III від 02.03.2000 Редакція від 19.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>

9. Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» № 2464-VI. Редакція від 01.01.202. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>

10. Закон України «Про заходи щодо законодавчого забезпечення реформування пенсійної системи» № 3668-VI. Редакція від 20.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3668-17#Text>

11. Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Наказ Міністерства Фінансів України № 449 від 05.12.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0508-15#Text>

12. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування № 16/98-ВР від 04.01.1998р. Редакція від 14.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80#Text>

13. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку сплати збору на обов'язкове державне пенсійне страхування з окремих видів господарських операцій» № 1740-98-п. Редакція від 02.04.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1740-98-%D0%BF#Text>

14. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку обчислення середньої заробітної плати» № 100 від 18.02.1995. Редакція від 12.09.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/100-95-%D0%BF#Text>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://me.gov.ua>
5. Офіційний вебсайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Ліги страхових організацій України. URL: <http://uainsur.com>
7. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт: Законодавство України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index/>
8. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
9. Фориншурер. Офіційний сайт. URL: <https://www.forinsurer.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в

нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ivsilina@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y cds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.