

## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Приходченко Олександра Олексіївна

**Кафедра:** кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

**E-mail:** prihodchenkoaleksandra@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-86 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Іноземна мова (англійська), бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Навч. рік</b>	2023-2024 1 семестр	<b>Рік навчання - 1</b>	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	120	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	6		<b>Лекційні заняття – Практичні заняття – 56 Самостійна робота – 64</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11089">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11089</a>					
<b>Консультації:</b>	101 аудиторія II корпус (за розкладом) за попередньою домовленістю зі студентами в дні практичних занять					

### ОПИС КУРСУ

Іноземна мова (англійська) – самостійна гуманітарна наука, яка допомагає у вивченні повсякденного життя, культури, звичаїв та традицій англословного населення та у питаннях, пов'язаних із міжкультурною комунікацією. Має нерозривний зв'язок з багатьма іншими галузями знань – історією, психологією, лінгвістикою та літературою. Вивчення іноземної мови допомагає не лише у комунікації з представниками інших культур та національностей, а й у розширенні світогляду студентів.

Вивчення іноземної мови (англійської) є важливим, оскільки пов'язане не лише із суто пізнавальними інтересами, а й із практичним над-завданням – сприянням культурній розбудові України.

Курс має практичну спрямованість. Система практичних занять передбачає ознайомлення із теоретичним матеріалом з дисципліни, відпрацювання та закріплення граматичного та лексичного матеріалу, розвиток діалогічного та монологічного мовлення та навичок письмової комунікації.

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться**:

- використовувати фонетичні та інтонаційні моделі;
- вживати найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- вільно спілкуватися на найпоширеніші теми англійською мовою;
- знати основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



**вміти:**

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська): практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Правознавство» освітньо-професійної програми «Правознавство Запоріжжя»: Запорізький національний університет, 2019. 86 с.
5. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська): практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Право». Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2023. 132 с.

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення теоретичного матеріалу (граматичний матеріал, необхідний для опанування практичного курсу англійської мови).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Написання **тестових робіт** з лексичного та граматичного матеріалу (самостійні роботи, словарні диктанти).

- Перевірка вмінь **діалогічного та монологічного мовлення** (будування діалогів та монологів на задану тематику, перекази текстів та власних думок).

- Перевірка навичок **писемного мовлення** (написання міні-есе, діалогів та творів на задану тематику).

**Підсумковий тест** складається з 6 контрольних робіт, відповідно до матеріалу кожного змістового модуля. Чотири тести, які є проміжними (в кінці 1, 2, 4 та 5 змістових модулів) оцінюються по **1,5 бали** кожний; два тести (в кінці 3 та 6 змістового модуля) є підсумковими та оцінюються по **9 балів** кожний. Тести включають в себе завдання з лексичного та граматичного матеріалу, який було опановано протягом практичних занять (читання текстів на задану тематику; завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на визначення правильності / неправильності твердження; завдання на встановлення відповідностей; завдання на заповнення пропусків у тексті; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (написання міні-твору на задану тематику).

**Підсумкові контрольні заходи (max 40):**

- **Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів)**. Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=510709> читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (**max 10 балів**) – <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=341756> ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (**max 10 балів**).

- **Усна відповідь на запитання (max 20 балів)**. Відповідь складається з двох частин: 1) студенти мають висвітлити **одну із запропонованих усних тем** (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ (**max 10 балів**); 2) студентам пропонується **список слів** (лексичний

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно **вивчити та розповісти** на заліку (**max 10 балів**). Список слів студенти отримують після написання другої підсумкової контрольної роботи.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 1,2	1
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 2	1
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 2	1,5
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 2	1
	Робота на парі (усні відповіді)	Тиждень 1-2	2
	Підсумковий тест (за матеріалом модуля)	Тиждень 2	1,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 4	0,5
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 3	1
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 4	1
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 4	1,5
	Підсумковий тест (за матеріалом модуля)	Тиждень 4	1,5
	Робота на парі (усні відповіді)	Тиждень 3-4	2
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 5	1
	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 6	0,5
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 5	1
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 6	1,5
	Підсумковий тест (за матеріалом модуля)	Тиждень 6	9
	Робота на парі (усні відповіді)	Тиждень 5-6	1,5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 8	0,5
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 7	1
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 8	1
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 8	1,5
	Підсумковий тест (за матеріалом модуля)	Тиждень 8	1,5
	Робота на парі (усні відповіді)	Тиждень 7-8	2
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 9	1
	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 10	0,5
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 10	1
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 10	1,5
	Підсумковий тест (за матеріалом модуля)	Тиждень 10	1,5
	Робота на парі (усні відповіді)	Тиждень 9-10	2
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 11	1
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 11	1,5
	Усне опитування	Тиждень 11-12	1
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 12	1
	Робота на парі (усні відповіді)	Тиждень 11-12	1,5
	Підсумковий тест (за матеріалом модуля)	Тиждень 12	9
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Індивідуально дослідницьке завдання		Тиждень 13	20
Перевірка знання лексичного матеріалу (залік)		Тиждень 14	20
			<b>100%</b>



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Food.			
Тиждень 1 Практичне 1	<i>Знайомство. Introducing yourself</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 1 Практичне 2	<i>Їжа. Food</i>	Усне опитування. Робота на парі.	0,5 0,5
Тиждень 2 Практичне 3	<i>Теперішній час. Present tenses.</i>	Словниковий диктант. Робота на парі. Усне опитування.	1 0,5 0,5
Тиждень 2 Практичне 4	<i>Їжа різних країн. Food of different countries.</i>	Усний переказ тексту. Самостійна робота з граматики. Робота на парі. Підсумковий текст.	1 1 0,5 1,5
Змістовий модуль 2. Sport.			
Тиждень 3 Практичне 5	<i>Спорт. Sport.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 3 Практичне 6	<i>Минулий час. Past tense.</i>	Словниковий диктант. Робота на парі.	1 0,5
Тиждень 4 Практичне 7	<i>Спорт. Коли ти чуєш останній свисток. Sport. When you hear the final whistle.</i>	Самостійна робота з граматики. Робота на парі.	1 0,5
Тиждень 4 Практичне 8	<i>Захоплюючі історії зі світу спорту. Exciting stories from the world of sport.</i>	Усний переказ тексту Робота на парі. Усне опитування. Підсумковий тест.	1,5 0,5 0,5 1,5
Змістовий модуль 3. Family.			
Тиждень 5 Практичне 9	<i>Майбутній час. Сім'я. Future tenses. The family.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 5 Практичне 10	<i>Ваша позиція в сім'ї. Your position in the family.</i>	Словниковий диктант. Самостійна робота з граматики. Робота на парі.	1 1 0,5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 6 Практичне 11	<i>Історія про вашу сім'ю. Story about your family.</i>	Усний переказ тексту (міні-есе). Робота на парі. Усне опитування.	1 0,5 0,5
Тиждень 6 Практичне 12	<i>Повторення</i>	Підсумковий тест.	9
<b>Змістовий модуль 4. Money.</b>			
Тиждень 7 Практичне 13	<i>Гроші. Money.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 7 Практичне 14	<i>Гроші. Граматика. Money. Grammar (Present Perfect-Past Simple)</i>	Робота на парі. Словниковий диктант.	0,5 1
Тиждень 8 Практичне 15	<i>Граматика. Життя без грошей. Grammar. Life without money.</i>	Робота на парі. Усне опитування. Самостійна робота з граматики.	0,5 0,5 1
Тиждень 8 Практичне 16	<i>Цифри. Граматика. Numbers. Grammar (Present Perfect Continuous)</i>	Усний переказ тексту (міні-есе) Робота на парі. Підсумковий тест.	1,5 0,5 1,5
<b>Змістовий модуль 5. Life-changing situations.</b>			
Тиждень 9 Практичне 17	<i>Граматика - повторення. Зміни в житті. Grammar - revision. Changes in life.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 9 Практичне 18	<i>Як я б хотів/ла змінити своє життя. How would I like to change my life.</i>	Самостійна робота з граматики. Робота на парі.	1 0,5
Тиждень 10 Практичне 19	<i>Аудіювання. Listening.</i>	Словниковий диктант. Робота на парі. Усне опитування.	1 0,5 0,5
Тиждень 10 Практичне 20	<i>Транспорт та подорожі. Transport and travelling.</i>	Усний переказ тексту. Робота на парі. Підсумковий тест.	1,5 0,5 1,5
<b>Змістовий модуль 6. Travelling.</b>			
Тиждень 11 Практичне 21	<i>Найкращий спосіб подорожування. The best way of travelling.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 11 Практичне 22	<i>Ступені порівняння прикметників. Degrees of comparison of adjectives.</i>	Усний переказ тексту. Самостійна робота з граматики. Робота на парі. Усне опитування.	1,5 1 0,5 0,5
Тиждень 12 Практичне 23	<i>Повторення</i>	Словниковий диктант. Усне опитування. Робота на парі.	1 0,5 0,5
Тиждень 12 Практичне 24	<i>Повторення</i>	Підсумковий тест.	9
Тиждень 13 Практичне 25	<i>Підсумковий контроль (теоретичний та практичний)</i>	Індивідуально дослідницьке завдання (лексика)	10
Тиждень 13 Практичне 26		Індивідуально дослідницьке завдання (розповідь)	10





Тиждень 14 Практичне 27		Перевірка лексичного матеріалу	10
Тиждень 14 Практичне 28		Усна розповідь	10

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 85 p.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
5. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.

### **Додаткові:**

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища школа, 2001. 152 с.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
4. Evans V., Dooley J. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. Express Publishing : London, 2000. 152 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
6. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p.
7. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 266 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>



---

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.*

*Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі здача всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.*

*У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти [prihodchenkoaleksandra@gmail.com](mailto:prihodchenkoaleksandra@gmail.com) . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.** ([посилання на сторінку сайту ЗНУ](#))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wz3lu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvas54@gmail.com](mailto:alexvas54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>