

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ


Наталя МЕТЕЛЕНКО
(ім'я, прізвище)

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інформаційні технології управління web-ресурсами

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Інформаційна економіка
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(шифр і назва)

спеціальності 051 Економіка
(шифр, назва спеціальності)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧИ): Мержинський Є.К., кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри



Олександр ШАПУРОВ
(ім'я, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Вікторія ХОРОШУН
(ім'я, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Мержинський Євгеній Костянтинович

E-mail: *merginskiy@gmail.com*

Телефон: (+38) 050 – 108 – 70 – 09

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л413

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті засвоєння теоретичних знань щодо застосування систем управління web-ресурсами, необхідних майбутнім фахівцям для підвищення ефективності процесів відображення, обробки та передавання даних в умовах розвитку сучасних цифрових технологій для оптимізації відображення контенту в інтернеті та просування контенту в пошукових системах.

Особливу увагу приділено методології, інструментарію, застосуванню аналітичного та синтетичного підходів до оцінки інформаційного контенту, методами та алгоритмами підвищення рейтингу web-ресурсів в пошукових системах.

Пошукова оптимізація інформаційного контенту web-ресурсів є важливою задачею аналітика з інформаційної економіки, що дозволяє забезпечити просування контенту в мережі інтернет, формувати ключові слова в продуктових та інформаційних системах, визначати тенденції у визначеному інформаційному кластері та проводити внутрішню оптимізацію web-ресурсів.

В цьому курсі розглядаються принципи роботи в пошукових системах, фактори ранжування web-ресурсів в пошукових системах, побудова та вдосконалення структури URL-адрес, технічні фактори ранжування сайтів, методи оптимізації пересування по web-ресурсу, методи оптимізації електронної комерції за допомогою CMS WordPress.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Рольові ігри-симуляції на базі інформаційних систем CMS WordPress сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів. Виконання групових практичних завдань та підсумкових завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.



2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год	год.
Семінарські заняття	–	год.
Практичні заняття	–	год.
Лабораторні заняття	20 год.	год.
Самостійна робота	50 год.	год.
Консультації	щопонеділка, 16:00-17:20, конференція Zoom 682 514 7700	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13912	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
1	2
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ WEB - РЕСУРСАМИ



<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 15. Розуміння принципів, функцій і доміант інформаційної економіки як особливої та самостійної парадигми світового економічного світогляду. СК 17. Здатність розробляти, аналізувати та оптимізувати інформаційну структуру різних економічних агентів (індивідуумів, підприємств, установ та органів державної влади), створювати нові інформаційні продукти на базі застосування відповідних інформаційно-комунікаційних технологій. СК 18. Навички використання пакетів прикладних програм, прикладного комп'ютерного програмного забезпечення, спеціалізованих цифрових сервісів для вирішення задач аналізу і синтезу соціально-економічних, математичних, інформаційних та інших складних систем.</p>	<p>Методи: Дослідницький (самостійна робота, проекти). Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Контрольні заходи: — теоретичне тестування за змістовим модулем.</p>
<p>Програмні результати навчання: ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 25. Проводити системний аналіз реальних об'єктів інформатизації, обґрунтовувати вибір інформаційних і комунікаційних технологій для комп'ютерної реалізації їх інформаційних моделей з врахуванням ризиків інформаційної безпеки та кібербезпеки. ПРН 28. Створювати інформаційні моделі мережевих структур, застосовувати відповідний інструментарій для цифрової трансформації бізнес-процесів різних економічних агентів. ПРН 30. Застосовувати міждисциплінарні методи дослідження на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук і відповідні прикладні інформаційні та комунікаційні системи й технології для вирішення завдань інформатизації управлінської діяльності економічних систем.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: — захист індивідуальних практичних робіт; — теоретичне тестування за змістовим модулем. — залік.</p>



4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи розробки вебдодатків на фреймворку React

Тема 1. Вступ до JSX та рендерінг елементів.

Тема 2. Компоненти і пропси.

Тема 3. Стан та життєвий цикл компонентів в React.

Тема 4. Обробка подій та умовний рендеринг.

Тема 5. Стилзація компонентів.

Тема 6. Підйом стану. Хук useState().

Змістовий модуль 2. Поглиблена розробка web-додатків

Тема 7. Хуки. useEffect(), useCallback() та useMemo().

Тема 8. Правила та обмеження хуків. React Router. Динамічні шляхи.

Тема 9. Авторизація та "закриті" сторінки . Управління введенням даних із форм.

Тема 10. Робота з Http запитам.

Тема 11. Масштабування за допомогою Reducer і Context

Тема 12. Дебаггінг React додатків

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Вступ до JSX та рендерінг елементів.	2		1 раз на тиждень
	Тема 2. Компоненти і пропси.	1		1 раз на тиждень
	Тема 3. Стан та життєвий цикл компонентів в React.	2		1 раз на тиждень
	Тема 4. Обробка подій та умовний рендеринг.	2		1 раз на тиждень
	Тема 5. Стилзація компонентів.	1		1 раз на тиждень
	Тема 6. Підйом стану. Хук useState().	2		1 раз на тиждень
2	Тема 7. Хуки. useEffect(), useCallback() та useMemo().	2		1 раз на тиждень
	Тема 8. Правила та обмеження хуків. React Router. Динамічні шляхи.	1		1 раз на тиждень
	Тема 9. Авторизація та "закриті" сторінки . Управління введенням даних із форм.	2		1 раз на тиждень
	Тема 10. Робота з Http запитам.	2		1 раз на тиждень
	Тема 11. Масштабування за допомогою Reducer і Context	1		1 раз на тиждень
	Тема 12. Дебаггінг React додатків	2		1 раз на тиждень
Разом		20		



6. Теми практичних/семінарських/лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1	2	3	4	5
1	Створення картки днів народження на React. Концепція JSX. Модульний JS. Знайомство з хуком useState.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
	Завантаження інформаційних даних про авіатури на React. Знайомство з хуком useEffect. Запит на сервер за допомогою методу fetch та обробки даних. Конструкція try...catch. Передача станів вниз та вгору по дереву компонентів.	1		<i>1 раз на тиждень</i>
	Створення карток користувачів на React. Повторення вивченого матеріалу (useState). Використання React icons у проектах.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
	Створення списку питань у вигляді "акордеону" на React.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
	Створення фільтрів для карток товарів на React. Повторення вивченого матеріалу (useState). Алгоритми роботи з масивами.	1		<i>1 раз на тиждень</i>
	Створення слайдера на React. Повторення вивченого матеріалу (useState). Використання useEffect з масивом залежностей. Складні умови. Функція JavaScript setInterval.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
2	Створення слайдера на React. Список завдань (TODO) на React. Повторення вивченого матеріалу (useState, useEffect). Обробка подій на формі, preventDefault(). Функція JavaScript setTimeout. Використання LocalStorage для збереження даних. Метод new Date(). Методи масивів find. Використання JSON.stringify і JSON.parse.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
	Адаптивне верхнє меню на React. Повторення вивченого матеріалу (useState, useEffect). Метод addEventListener.	1		<i>1 раз на тиждень</i>
	Бічна панель (Sidebar) та модальне вікно на React. Передача даних через компоненти. Використання хука useContext. Функція createContext().	2		<i>1 раз на тиждень</i>
	Кошик товарів на React. Використання хука useReducer() для створення складних станів. Метод масивів reduce. Асинхронні функції async/await. Метод fetch. Повторення вивченого матеріалу (useContext, useEffect).	2		<i>1 раз на тиждень</i>
	Створення вебдодатку з декількома сторінками та їх розміщення на сервері Netlify. Робота зі сторінками у додатках. Маршрутизація у React. Використання компонента Link для роботи з посиланнями. Хук useParams. Робота з API. Деплой додатка та розміщення	1		<i>1 раз на тиждень</i>



	на Netlify. Повторення вивченого матеріалу (useContext, useEffect, асинхронні функції).			
	Розробка вебдодатків за допомогою бібліотеки Redux	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Разом		20		

7. Самостійна робота

№ змістовного модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Основи React. Вступ до основних понять та концепцій React, таких як компоненти, віртуальний DOM, JSX.	2	
	Компоненти React. Розгляд структури та створення компонентів в React, а також їхню життєвий цикл.	1	
	Стейт та Пропс в React. Вивчення внутрішнього стану компонентів (стейт) та передача даних через пропси.	2	
	Робота з подіями в React. Навчання обробки подій та взаємодії з користувачем у React-додатку.	2	
	Управління формами в React. Вивчення способів реалізації та валідації форм у React.	1	
	Життєвий цикл компонентів. Глибоке розуміння різних етапів життєвого циклу компонентів та їх призначення.	2	
2	Хуки в React. Дослідження хуків, таких як useState, useEffect, useContext та їхнє використання для управління станом та побічними ефектами.	2	
	Маршрутизація в React. Використання бібліотеки React Router для створення роутінгу та навігації в додатку.	1	
	Управління станом за допомогою Redux. Вивчення засобів управління глобальним станом за допомогою бібліотеки Redux.	2	
	Асинхронне програмування в React. Розгляд асинхронних операцій, включаючи роботу з API та обіцянками (Promises).	2	
	Тестування React-додатків. Основи тестування компонентів та додатків у React з використанням бібліотеки Jest та інших інструментів.	1	
	Оптимізація React-додатків. Розгляд методів оптимізації швидкодії та продуктивності React-додатків, таких як лінива загрузка (lazy loading) та мемоізація.	2	
Підсумковий семестровий контроль: залік		30	
Разом		50	

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ WEB - РЕСУРСАМИ



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тест 1	Питання для підготовки: Основи React. Вступ до основних понять та концепцій React, таких як компоненти, віртуальний DOM, JSX. Компоненти React. Розгляд структури та створення компонентів в React, а також їхню життєвий цикл. Управління формами в React. Вивчення способів реалізації та валідації форм у React.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6
	Лабораторна робота 1-6	Вимоги до виконання та оформлення: Лабораторна робота у вигляді сайту на GitHub. Посилання на сторінку GitHub завантажено до СЕЗН Moodle	Кожне завдання лабораторної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 4 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	24
Усього за ЗМ 1	2			30
2	Тест 2	Питання для підготовки: Хуки в React. Дослідження хуків, таких як useState, useEffect, useContext та їхнє використання для управління станом та побічними ефектами. Управління станом за допомогою Redux. Вивчення засобів управління глобальним станом за допомогою бібліотеки Redux. Тестування React-додатків. Основи тестування компонентів та додатків у React з використанням бібліотеки Jest та інших інструментів.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 6. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	6



	Лабораторна робота 7-12	Вимоги до виконання та оформлення: Лабораторна робота у вигляді сайту на GitHub. Посилання на сторінку GitHub завантажено до СЕЗН Moodle	Кожне завдання лабораторної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 4 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	24
Усього за ЗМ 2	2			30
Усього за змістові модулі	4			60

1. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тестування	Питання для підготовки: див. питання до ЗМ 1–2 у таблиці 8. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Розв'язання задачі	Завдання на фреймворку React	Задача складається з 2 практичних завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Зайцева О. О., Болотинюк І. М. Електронний бізнес : навч. посіб. / за наук. ред. Н.В. Морзе. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2015. 264 с.
2. Бойчук І. В., Музика О. М. Інтернет в маркетингу : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 512 с.
3. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів WEB 2.0 в освітньому процесі : метод. реком. Дніпро : ДПТНЗ "Дніпровський центр ПТОТС", 2017. 113 с.

Додаткова:

1. Alfred B. WordPress Beginners Guide 2022: A Guide of Introduction to WordPress and How to easily create and publish your website. 2022, 75 p.
2. O'Reilly. Head First HTML and CSS: A Learner's Guide to Creating Standards-Based Web Pages 2nd Edition. 2022. 762 p.
3. Robbins J. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics 5th Edition. 2018, 808 p.
4. Anthony Accomazzo. Fullstack React: The Complete Guide to ReactJS and Friends: Fullstack.io, 2017. P. 836.
5. Maximilian Schwarzmuller. React Key Concepts: Consolidate your knowledge of React's core features. Packt Publishing, 2022. 590 p.

11. Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. Курс «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ WEB – РЕСУРСАМИ» URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13912>
4. Робота з CMS WordPress. URL: <https://hostiq.ua/wiki/ukr/cms-manuals-ukr/wordpress-ukr/>



12. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які з поважних причин були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).

Усі письмові роботи, що виконуються студентами під час вивчення дисципліни, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle СЕЗН ЗНУ. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу glushevsky@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ WEB - РЕСУРСАМИ



ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>