



## ЕТНОЛІНГВІСТИКА

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент *Льченко Ірина Іванівна*

**Кафедра:** української мови, II корпус, ауд. 237

**E-mail:** [irynailchenko2017@gmail.com](mailto:irynailchenko2017@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-88

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	спеціальність 035 «Філологія» спеціалізація 035.01 «Українська мова і література» освітня програма «Українська мова і література» магістр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Нормативна						
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік:</b>	2023-24	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	3	<b>Лекційні заняття – 4</b> <b>Практичні заняття – 4</b> <b>Самостійна робота – 82</b>			
<b>Вид контролю:</b>	залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5074">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5074</a>						
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 237; дистанційні – ZOOM, Viber, за попередньою домовленістю <b>Запис на консультації:</b> <a href="mailto:irynailchenko2017@gmail.com">irynailchenko2017@gmail.com</a>							

### ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Етнолінгвістика» є визначення кола методологічних засад інтерпретації етномовних явищ в аспекті антропологічної та комунікативної лінгвістики, теорії етносвідомості та формування уявлень про самотність репрезентації етнічної картини світу й механізми, які забезпечують розуміння культурних цінностей та ідеалів етносу.

#### Завдання курсу:

усвідомлення суті проблематики етнолінгвістики як науки та з'ясування її значення для українознавчих досліджень;

осмислення місця етнолінгвістики серед інших наук;

засвоєння знань про етнолінгвістичну інтерпретацію мовних явищ, набуття умінь і навичок їх етнолінгвістичного аналізу;

дослідження етнокультурної специфіки на підставі етнотекстів і дискурсивного простору національної мови;

формування в уявлень про самотність репрезентації етнічної картини світу й механізми, які забезпечують розуміння культурних цінностей та ідеалів етносу крізь призму лексичної, фразеологічної та пареміологічної систем української мови;

ознайомлення зі співвідношенням інваріантного й варіантного у стереотипній поведінці українців крізь призму фонових знань;

розкриття традиційних образів, усталених порівнянь, символічного вживання денотатів в українській етнокультурні.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

орієнтуватися в колі проблем етнолінгвістики з урахуванням навчальних концентрів мовознавства й суміжних із ним наук;

розкривати базові поняття етнолінгвістики; визначати зв'язок мови з національною психологією, розуміти сутність відбиття у мові національного характеру та менталітету;

досліджувати мову в аспекті культури носіїв національної мови (зв'язок між етнолінгвістикою й фольклористикою, етнографією, етнолінгвістикою й лінгвокультурологією, етнолінгвістикою й етнопсихологією);

виконувати етнолінгвістичний аналіз текстів; визначати етнічну конотацію як експонент культури в мовних знаках.

самостійно здійснювати наукові етнолінгвістичні дослідження та презентувати їхні результати на студентських науково-практичних конференціях;

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації, лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5074>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

**Обов'язкові види роботи:**

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 балів) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 4 балів) – наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 1 модуль-10 балів, 2 модуль – 6 балів) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого етнолінгвістичного феномену на прикладі конкретного тексту).

**Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді презентації або доповіді (тах 20 бали) виконується за бажанням студента. Темі презентацій та доповіді на вибір студента зазначені у розділі «Індивідуальне завдання». Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5074>

**Презентація або доповідь** передбачає: вступ, 2-3 питання основної частини, висновки, список використаної літератури.

У вступі визначається актуальність теми де студент декларує власну точку зору на проблему, мета і завдання даної роботи; характеризується використана література.

В основній частині розкривається зміст проблеми, історія становлення і сучасний стандартний стан проблеми. Індивідуальне завдання завершується висновками.

У висновках треба підвести висновки. Важливо щоб вони мали особистісний характер. Список літератури повинен включати не тільки підручники і посібники, але і монографії та наукові джерела (не менше 2). Список літератури складається з 10-15 джерел. При цитуванні обов'язково вказати джерело і сторінку, на якій поміщено цитату.



**Підсумкові контрольні заходи:**

*Усна відповідь на заліку (max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:*  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5074>

**Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Засоби вираження етносвідомості в українській мові. 2. Національне й інтернаціональне у слов'янській фразеології. 3. Слов'янська пареміологія в етнолінгвістичному аспекті. 4. Біблійна фразеологія як культурний феномен. 5. Функціональні особливості теонімів в українських пареміях. 6. Функціонування антропонімів в українській фразеології. 7. Етноніми в мові українського фольклору. 8. Ономастика у фольклорних текстах. 9. Українська діалектна фразеологія. 10. Паремія як мовно-естетичний знак національної культури. 11. Афоризм як мовно-естетичний	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>20</b>
			2. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних	<b>15</b>



		<p>знак української етнокультури.                  12. Етнокультурні особливості паремійного корпусу мови.                  13. Паремія як семіотичний феномен мови.                  14. Лінгвалізація концепту «доля» в українських пареміях.                  15. Концепт «робота» в українських пареміях.                  16. Вербалізація концепту «дорога» в українському мовному просторі.                  17. Антропологічний код в українських пареміях.                  18. Просторовий код в українських фразеологізмах.                  19. Час як код в українському мовному просторі.                  20. Концепт «кохання» у сучасній українській афористиці.                  21. Флоризми у мові української народної творчості.                  22. Відображення української ментальності у фразеології Т. Шевченка.                  23. Функціональні особливості афоризмів у мові поезії Т. Шевченка.                  24. Мовно-естетичні знаки культури в афористиці Т. Шевченка.</p>	<p>завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.                   3. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.                   4. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без</p>	<p>10</p> <p>5</p>
--	--	--	---	--------------------



		<p>25. Мовно-естетичні знаки української культури в афористиці Франка.</p> <p>I.</p> <p>аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>5. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>6. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>	<p>5</p> <p>5-0</p>
--	--	---	---------------------



	Практичне завдання	Підготувати презентацію за зазначеною темою		<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Теоретичне завдання –	Питання для підготовки: 1. Мета і завдання етнолінгвістичних студій. 2. Етнолінгвістичні основи дослідження мови. 3. Етномовна картина світу. 4. Відображення своєрідності національної культури. 5. Наукові підходи до вивчення етнолінгвістики. 6. Етнолінгвістика як галузь мовознавства	За одне завдання студент може отримати максимально 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
2	Завдання: підготувати доповідь законспектувати статтю, тест	Вимоги до виконання та оформлення	Виконані завдання: конспект статті, тест, доповідь	<b>20</b>
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>20</b>
3	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Національно орієнтована лексика. 2. Слова-міфологеми в етномовній свідомості українців. 3. Етнолінгвістична спрямованість фразеології.	За одне завдання студент може отримати максимально 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує	<b>10</b>



		4.Пареміологія як відтворення національно-культурної специфіки мови. 5.Концепт і поняття. 6.Етнокультурна специфіка мовної семантики. 7.Загальнокультурні й етнічні концепти. 8.Соціально-політичні, ідеологічні, філософські, культурні, ментальні та міфологічні концепти. 9.Культурні концепти.	студент, якщо завдання не виконано	
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
<b>4</b>	Завдання – підготувати презентації на зазначену тему; конспект статті, тест	Вимоги до виконання та оформлення	Виконані завдання: конспект статті, тест, доповідь	<b>20</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>3</b>			<b>20</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Гриценко П., Руснак Н., Руснак Ю., Струк І. Етнолінгвістика: українська мова. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 432 с.
2. Ільченко І.І. Етнолінгвістика. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 43 с.
3. Снігаренко В.Т. Основи етнолінгвістики. Торецьк, 2019. 62 с.
4. Ястремська Т. Моделювання українського діалектного простору: концепти верх /низ. Львів, 2021. 804 с.

### Додаткова:

1. Войтович В. Міфи та легенди давньої України. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. 392 с.
2. Войтович В. М. Українська міфологія. Київ : Либідь, 2005. 664 с.
3. Глушко М. Походження «полазника» як звичаю календарної обрядовості українців (нова концепція). *Народна творчість та етнографія*. 2004. № 3. С. 83–87.
4. Єрмоленко С. Я. Нариси з української словесності. Київ : Довіра, 1999. 416 с.
5. Жайворонок В. В. Лексична підсистема мови і значення мовних одиниць. *Мовознавство*. 1999. № 6. С. 32–46.





6. Жайворонок В. В. Мовні знаки української етнокультури в антропоцентричному висвітленні. *Мовознавство*. 2012. № 2. С. 58–64.
7. Жайворонок В. В. Символіка народного та авторського (крилатого) слова. *Мовознавство*. 2005. № 3–4. С. 138–147.
8. Жайворонок В. В. Слово в етнологічному контексті. *Мовознавство*. 1996. № 1. С. 7–14.
9. Кононенко В. І. Мова і народна культура. *Мовознавство*. 2001. № 3. С. 62–69.
10. Кононенко В. І. Словесні символи у семантичній структурі фраземи. *Мовознавство*. 1991. № 6. С. 30–36.
11. Лучик В. В. Етимологічний словник топонімів України. Київ : «Академія», 2014. 544 с.
12. Мокієнко В. М. Історико-етнологічний аналіз фразеології та етнологія лексики. *Мовознавство*. 1990. № 5. С. 3–11.
13. Потєбня О. О. Актуальні питання мови та культури : зб. наук. пр. / редкол. : Б. М. Ажнюк, В. М. Брицин та ін. Київ : Вид. дім Дмитра Бураго, 2004. 368 с.
14. Сегеда С. Антропологічний склад українського народу : етногенетичний аспект. Київ : Видавництво імені Олени Теліги, 2001. 136 с.
15. Стрижак О. Етнімія Геродотової Скіфії. Київ : Наукова думка, 1988. 222 с.
16. Хобзей Н. Гуцульська міфологія. *Етнолінгвістичний словник*. Львів : Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. 2002. 215 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [irynailchenko2017@gmail.com](mailto:irynailchenko2017@gmail.com) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>