



## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМУВАНОСТІ

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Приходченко Олександра Олексіївна

**Кафедра:** кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

**E-mail:** prihodchenkoaleksandra@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-86 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

|  |   |  |                        |                       |   |    |
|--|---|--|------------------------|-----------------------|---|----|
| <b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b> | Іноземна мова (англійська), бакалавр  |  |                        |                       |   |    |
| <b>Статус дисципліни</b>                     | Вибіркова   |  |                        |                       |   |    |
| <b>Кредити ECTS</b>                          | 3   | <b>Навч. рік</b>                               | 2023-2024<br>1 семестр | <b>Рік навчання -</b> | <b>Тижні</b>  | 10 |
| <b>Кількість годин</b>                       | 90  | <b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b> |                        | <b>4</b>              | <b>Лекційні заняття –<br/>Практичні заняття – 20<br/>Самостійна робота – 70</b> |    |
| <b>Вид контролю</b>                          | Залік   |  |                        |                       |   |    |
| <b>Посилання на курс в Moodle</b>            | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12114">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12114</a> |  |                        |                       |   |    |
| <b>Консультації:</b>                         | 101 аудиторія II корпус (за розкладом)<br>за попередньою домовленістю зі студентами<br>в дні практичних занять      |  |                        |                       |   |    |

### ОПИС КУРСУ

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту як на конкретні, так і на загальні теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані (за фахом); можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно, детально висловитися на теми, відображені у програмі, наводячи аргументи за і проти.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен **знати:**

- особливості інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми;
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

**вміти:**

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- писати есе та листи, наводячи інформацію «за» чи «проти» певної точки зору;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

- 1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;
- 2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;
- 3) навички усної та письмової комунікації англійською мовою;
- 4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вмінні спілкуватися англійською мовою без труднощів.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
4. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (max 60):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення теоретичного матеріалу (граматичний матеріал, необхідний для опанування практичного курсу англійської мови).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Написання **тестових робіт** з лексичного та граматичного матеріалу (самостійні роботи, словарні диктанти).
- Перевірка вмінь **діалогічного та монологічного мовлення** (будування діалогів та монологів на задану тематику, перекази текстів та власних думок).
- Перевірка навичок **писемного мовлення** (написання міні-есе, діалогів та творів на задану тематику).

**Письмова контрольна робота** пишеться 2 рази на семестр, в кінці кожного змістового модуля відповідно. Кожна підсумкова робота оцінюється у **7 балів**. Контрольний тест включає в себе завдання з лексичного та граматичного матеріалу, який було опановано протягом практичних занять (читання текстів на задану тематику; завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на визначення правильності / неправильності твердження; завдання на встановлення відповідностей; завдання на заповнення пропусків у тексті; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (написання міні-твору на задану тематику).

### Підсумкові контрольні заходи (max 40):

- **Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів)**. Завдання складається з 4 частин – написання есе за тематикою відповідного модуля, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у **5 балів** максимально.

- **Усна відповідь на заліку (max 20 балів)**. Студенти мають висвітлити **одну** із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (**max 10 балів**)); студентам пропонується **список слів** (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно **вивчити та розповісти** на заліку (**max 10 балів**). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



| Контрольний захід                             |   | Термін виконання  | % від загальної оцінки |
|---|---|-------------------|------------------------|
| <b>Поточний контроль (max 60%)</b>            |   |                   |                        |
| Змістовий модуль 1 (розділ 1)                 | Робота на занятті.                                  | Тиждень 1,2       | 1                      |
|   | Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал) | Тиждень 1         | 2                      |
|   | Словниковий диктант (лексичний матеріал)            | Тиждень 2         | 2                      |
|   | Самостійна робота з граматики (тест).               | Тиждень 2         | 3                      |
|   | Усна розповідь (міні-есе).                          | Тиждень 2         | 4,5                    |
| Змістовий модуль 2 (розділ 2)                 | Робота на занятті.                                  | Тиждень 3-5       | 1,5                    |
|   | Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал) | Тиждень 3         | 2                      |
|   | Словниковий диктант (лексичний матеріал)            | Тиждень 4         | 2,5                    |
|   | Усна розповідь (міні-есе).                          | Тиждень 5         | 4,5                    |
|   | Письмова контрольна робота                          | Тиждень 5         | 7                      |
| Змістовий модуль 3 (розділ 3)                 | Робота на занятті.                                  | Тиждень 6,7       | 1                      |
|   | Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал) | Тиждень 6         | 2                      |
|   | Словниковий диктант (лексичний матеріал)            | Тиждень 7         | 2,5                    |
|   | Самостійна робота з граматики (тест).               | Тиждень 7         | 3                      |
|   | Усна розповідь (міні-есе).                          | Тиждень 7         | 4,5                    |
| Змістовий модуль 4 (розділ 4)                 | Робота на занятті.                                  | Тиждень 8-10      | 1,5                    |
|   | Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал) | Тиждень 8         | 2                      |
|   | Словниковий диктант (лексичний матеріал)            | Тиждень 9         | 2                      |
|   | Усна розповідь (міні-есе).                          | Тиждень 9         | 4,5                    |
|   | Письмова контрольна робота                          | Тиждень 9         | 7                      |
| <b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>         |   |                   |                        |
| Індивідуально дослідницьке завдання           |   | Тиждень 10        | 20                     |
| Перевірка знання лексичного матеріалу (залік) |   | Заліковий тиждень | 10                     |
| Усна розповідь (залік)                        |   |                   | 10                     |
| <b>Разом</b>                                  |   |                   | <b>100%</b>            |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FХ             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад:  $(4-1) \times 2 = 6$ , отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

| Тиждень і вид заняття  | Тема заняття   | Контрольний захід                     | Кількість балів |
|--|--|---------------------------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1.</b> Екологічні проблеми світу. Особливості погоди різних країн.<br>Ecological problems of the world. The peculiarities of weather in different countries. |  |                                       |                 |
| Тиждень 1<br>Практичне 1   | Екологія та сучасний світ.<br>Майбутній час англійського дієслова. Ecology and the modern world. The future tense of the English verb. | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Усне опитування.                      | 2               |
| Тиждень 2<br>Практичне 2   | Особливості погоди різних країн.<br>Моя улюблена погода.<br>The peculiarities of weather in different countries. Me favorite weather.  | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Словниковий диктант.                  | 2,5             |
|  |  | Самостійна робота з граматики (тест). | 3               |
|  |  | Усна розповідь (міні-есе).            | 4,5             |
| <b>Змістовий модуль 2.</b> Чи любите ви ризикувати?. Основні поняття та особливості галузі.<br>Are you a risk-taker? The main concepts and peculiarities of the field.           |  |                                       |                 |
| Тиждень 3<br>Практичне 3   | Що таке ризик? Нульовий, перший та другий типи умовних речень.<br>What is risk? Zero, first and second types of unreal sentences.      | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Усне опитування.                      | 2               |
| Тиждень 4<br>Практичне 4   | Чому люди люблять швидкість, Висловлювання із лексемою 'take'.<br>Why do people like speed? Expressions with 'take'.                   | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Словниковий диктант.                  | 2               |
| Тиждень 5<br>Практичне 5   | Основні поняття та особливості галузі. The main concepts and peculiarities of the field.   | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Усна розповідь (міні-есе).            | 4,5             |
|  |  | Письмова контрольна робота.           | 7               |
| <b>Змістовий модуль 3.</b> Виживання в екстремальних умовах. Surviving in extreme situations.  |  |                                       |                 |
| Тиждень 6<br>Практичне 6   | Поведінка в екстремальних умовах.<br>Нереальні умовні речення.<br>The lessons of the survivor's club. Unreal conditional sentences.    | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Усне опитування.                      | 2               |
| Тиждень 7<br>Практичне 7   | Почуття. Повторення. Feelings. Revision.   | Робота на занятті.                    | 0,5             |
|  |  | Словниковий диктант.                  | 2,5             |

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  |   | Самостійна робота з граматики (тест).                         | 3   |
|  |   | Усна розповідь (міні-есе).                                    | 4,5 |
| <b>Змістовий модуль 4.</b> Почуття. Найголовніші відкриття у галузі. Feelings. The main investigations in the field. |   |   |     |
| Тиждень 8<br>Практичне 8   | <i>Почуття. Прикметники із закінченням -ed / -ing. Feelings. Adjectives ending -ed / -ing.</i>  | Робота на занятті.  | 0,5 |
|  |   | Усне опитування.  | 2   |
| Тиждень 9<br>Практичне 9   | <i>Про що ми жалкуємо? Конструкції “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”. What do we regret about? Constructions “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”.</i> | Робота на занятті.  | 0,5 |
|  |   | Словниковий диктант.  | 2   |
|  |   | Усна розповідь (міні-есе).                                    | 4,5 |
|  |   | Письмова контрольна робота.                                   | 7   |
| Тиждень 10<br>Практичне 10   | <i>Найголовніші відкриття у галузі. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. The main investigations in the field. Revision and check.</i>                       | Робота на занятті.  | 0,5 |
|  |   | Індивідуально дослідницьке завдання                           | 20  |
| Заліковий тиждень  | <i>Поточний контроль знань.</i>   | Перевірка знання лексичного та граматичного матеріалу (тест). | 10  |
|  |   | Усна розповідь.   | 10  |

**Основні джерела:**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
2. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 170 p.
4. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 90 p.

**Додаткові джерела:**

1. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering: навч. посібник. К.: ЦПФ «Компринт», 2017. 200 с.
2. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Біологія» освітньо-професійної програми «Генетика». Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 87 с.
3. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 64 с.
4. Armer T. Cambridge English for Scientists. New York: Cambridge University Press, 2018. 110 p.



5. Evans V., Dooley J. On Screen Upper-Intermediate (B2+). Workbook + Grammar Book. London : Express Publishing, 2020. 294 p.
6. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2018. 263 p.
7. Langton P.D. Essential Guide to Reading Biomedical Papers: Recognizing and Interpreting Best Practice. Wiley-Blackwell : New-York, 2012. 352 p.
8. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
9. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
10. Raven P., Johnson G., Mason K. Biology, 13<sup>th</sup> Ed. McGraw-Hill : New York, 2023. 1239 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>



---

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.*

*Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі здача всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.*

*У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти [prihodchenkoaleksandra@gmail.com](mailto:prihodchenkoaleksandra@gmail.com). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається





черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>