



Практичне заняття 14

ТЕМА: МАНІПУЛЯЦІЇ – ЯК НЕ ПОТРАПЛЯТИ ТА НЕ ПРОДУКУВАТИ?

Викладач: викладач кафедри психології **Ротко Ольга Миколаївна**

Мета: розвинути аналітичні навички до розпізнавання маніпулятивних технологій у медіа та повсякденному житті.

Формат проведення (форми роботи): дискусія; робота в групах (технологія «світове кафе»).

Зміст:

I. Актуалізація знань з теми (обговорення) (7-10 хвилин):

1. Які види маніпуляцій часто можна зустріти у сучасних медіа (соціальні мережі, телебачення, друковані видання)? Навести приклади.

II. Робота в групах (технологія «світове кафе»): проблемне питання «Маніпуляційні технології» (40 хвилин (орієнтовно):

1. Вступ, оголошення правил проведення. Теми для обговорень: стереотипізація, техніка «сендвіча», ефект присутності, мова ворожнечі, дезінформація, посилення на анонімний авторитет, емоційний резонанс. *Заздалегідь для кожної теми обрано «хранителя».* Кількість столів/залів визначається залежно від кількості присутніх на практичному занятті – максимум учасників обговорення кожної теми – 5 осіб.

2. Обговорення зі зміною столів/залів для обговорення. *Починається кілька обговорень кожної теми (7-10 хвилин на кожну).* Питання для обговорення: тезисно визначити суттєві ознаки технології, чи розповсюджена вона зараз, запропонувати приклад її використання. *Хранитель модерує обговорення і фіксує пропозиції за темою, яка закріплена за ним.* По завершенню часу на обговорення однієї теми хранителі залишаються на своїх місцях, а решта учасників переходять з однієї теми до іншої за заздалегідь узгодженою процедурою. На початку нового сеансу хранитель стисло доповідає вже накопичені ідеї та пропозиції, до яких нові учасники додають власні.

3. Презентація підсумків обговорення. *Хранителі презентують підсумки обговорень за своїми темами.*

III. Підсумкова дискусія (15 хвилин): формулювання переліку порад, що допоможуть розпізнавати маніпуляції, протистояти їм та не продукувати.