**Система оцінювання та накопичення балів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Вид поточного  контрольного заходу | Зміст поточного  контрольного заходу | Критерії  Оцінювання | Усього балів |
| 1 | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 1 | Презентація прикладів традиційного візуального контенту на сайті та сторінці в соціальній мережі | Презентація прикладів традиційного візуального контенту на сайті та сторінці в соціальній мережі (шапка, логотип, фотографія, фотографія із збільшенням, серія фотографій, відеофрагмент, серія відео, текстові рішення, анімація, активні кнопки, гіперпосилання, емодзі), висновок на основі опрацьованого матеріалу. | Повне оформлення із ілюстраціями 12 прикладів, висновком – 12 балів.  Наявність помилок, відсутність скріншотів невчасно здане завдання знижує оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 2 | Створення та презентація прикладів технічної природи візуального контенту | Створення підбірки прикладів технічної природи візуального контенту (з сайтів та сторінок соціальних мереж)   1. Крупність планів. 2. Точка зйомка. 3. Види освітлення. 4. Панорамування. | Повне ілюстративне оформлення із зазначенням мети використання кожного елементу – 12 б.  Наявність помилок, невчасно здане завдання знижує оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 3 | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
| 3 | Створення та презентація Capture відео з актуальним інформаційним приводом | Створіть та презентуйте Capture відео з актуальним інформаційним приводом із застосуванням монтажних ефектів, змінних текстових написів. | Корисний, цікавий, візуально привабливий матеріал – 12 б. Наявність помилок, неякісна обробки відео, невчасна здача знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** |  |  |  | **15** |
|  | Тестування | Тестування в системі Moodle.  Час 5 хвилин.  Спроба – 1.  3 питання з вибором 1 правильної відповіді з множини. | У разі повної відповіді на всі питання студент отримує 3 б. | 3 |
|  | Порівняльний аналіз авторських фото та відео у межах допису до обробки і після неї | Створіть короткий текстовий допис (на базі Facebook, Instagram) із фото та відео в обробці. Продемонструйте «чорновий» варіант візуального контенту, пояснивши, що і для чого було покращено. | Корисний, цікавий текст, вдале візуальне оформлення – 12 б. Наявність помилок, відсутність / перенасичення ефектами знижують оцінку на 1 б. | 12 |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  |  | **60** |

**7. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Індивідуальне завдання** | Теоретичне завдання | Фінальний тест на платформі Moodle, що складається з 10 питань. | Відповіді передбачають вибір з множини одного правильного варіанту. Час обмежений – 15 хвилин. Тести проходять студенти на парі з першої спроби. | **10 балів** |
| Практичне завдання | Укладіть підбірку прикладів дипфейків, опишіть мету використання кожного з них та запропонуйте, що на вашу думку, може покращити матеріал. | Укладена підбірка із актуальними прикладами дипфейків, детальний аналіз кожного – 10 б. Наявність помилок, зменшеної кількості матеріалів, невчасна презентація зменшують оцінку на 1 б. | **10 балів** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Відповідь на 10 текстових питань вибору із множини із 1 правильною відповіддю. | Відповіді передбачають вибір із множини одного правильного варіанту. Час обмежений – 15 хвилин. Тести проходять студенти на парі з першої спроби. Максимальна оцінка за кожну правильну відповідь – 2 бали. | **20 балів** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |