

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціальної педагогіки  
та психології

(підпис)

О.В. Пономаренко

(ініціали та прізвище)

« 31 »

08

2023 р.

**СІМЕЙНА ПСИХОТЕРАПІЯ (ПОГЛИБЛЕНО)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(за вибором)**

підготовки магістра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 053 – психологія  
освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ»

**Укладач: Залановська Леся Ігорівна, к. психол. наук, доцент кафедри психології**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри психології

Протокол № 1 від «31» 08 2023 р.  
Завідувач кафедри

(підпис)

Н.О. Губа

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету СПП

Протокол № 1 від «30» 08 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету

(підпис)

Т.В. Турбар

(ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

(підпис)

Г.О. Горбань

(ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <b>05 – Соціальні та поведінкові науки</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>	
		<b>Дисципліни вільного вибору здобувача освіти в межах спеціальності</b>	
Спеціальність <b>053 - Психологія</b>	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
		3	3
	Змістових модулів – 3	<b>Лекції</b>	
		12 год.	4 год.
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Кількість поточних і контрольних заходів – 7	<b>Практичні</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		68 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** поглибленого вивчення навчальної дисципліни «Сімейна психотерапія» є детальне опанування практичними аспектами проведення психотерапевтичної роботи з сім'єю; розвиток практичних вмінь та навичок, формування психологічної готовності до практичної роботи з та викликами сьогодення у галузі сімейної психотерапії.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сімейна психотерапія» є:

- 1) системне викладення існуючих наукових уявлень про основні закономірності та явища в галузі сімейної психотерапії;
- 2) висвітлення етапів проведення сімейної психотерапії згідно різних теоретичних підходів;
- 3) розкриття принципів та правил роботи сімейного психотерапевта згідно етичного кодексу психолога;
- 4) оволодіння практичними аспектами проведення сімейної психотерапії;
- 5) рефлексія професійно важливих рис особистості сімейного психотерапевта, умови ефективності сімейної психотерапії та результати психотерапевтичного впливу.

Згідно вимог освітньо-професійної програми за результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач має

<b>набути такі програмні компетентності:</b>	<b>методи і контрольні заходи</b>
- ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. - ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	– метод усного контролю; – метод письмового контролю; – метод тестового контролю; – метод практичної перевірки; – метод самооцінки; – вхідний контрольний захід; – поточні контрольні заходи; – тематичні контрольні заходи; – атестаційний контроль; – підсумковий контроль;

<p>- СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освіт-ню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>- СК15. Здатність ефективно забезпечувати супровід щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я в умовах воєнних дій, подолання важких психологічних станів, характерних для учасників бойових дій; надання психологічної допомоги постраждалим від насильства та воєнного терору та їх близьким, які відчують емоційне напруження та страждання</p>	<p>– контроль на практичних заняттях.</p>
<p align="center"><b>досягти таких програмних результатів навчання:</b></p>	<p align="center"><b>методи і контрольні заходи</b></p>
<p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p> <p>ПРН13. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН16. Знати про здобутки класичної та сучасної психології у сфері методології, теорії, практики та емпіричних досліджень</p> <p>ПРН19. Здійснювати аналіз та забезпечувати супровід з подолання важких психологічних станів, характерних для учасників бойових дій</p>	<p>– метод усного контролю;</p> <p>– метод письмового контролю;</p> <p>– метод тестового контролю;</p> <p>– метод практичної перевірки;</p> <p>– метод самооцінки;</p> <p>– вхідний контрольний захід;</p> <p>– поточні контрольні заходи;</p> <p>– тематичні контрольні заходи;</p> <p>– атестаційний контроль;</p> <p>– підсумковий контроль;</p> <p>– контроль на практичних заняттях.</p>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Сімейна психотерапія» логічно й змістовно-методично пов'язана з дисциплінами «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія сім'ї», «Основи психологічного консультування», «Психологія сексуальності», «Психологія любові».

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Практичні аспекти проведення психотерапевтичної роботи з сім'єю

##### Тема 1. Основні етапи сімейної психотерапії

Етапи сімейної психотерапії. Особливості першої зустрічі з клієнтом, встановлення психотерапевтичних відносин. Техніки встановлення і підтримки психотерапевтичного контакту. Класифікація запитів. Основні труднощі, з якими може зустрітись психотерапевт на різних етапах роботи. Модель ефективного психотерапевта.

## **Тема 2. Особливості діагностичного процесу в роботі із сім'єю**

Визначення об'єктів та суб'єктів Психологічної допомоги. Характер скарги членів сім'ї. Основні поведінкові синдроми батьків//подружжя. Визначення виду психологічної допомоги членам сім'ї. Основні методи психодіагностики шлюбно-сімейних та батьківсько-дитячих стосунків та методи психологічного впливу на етапі власне консультування.

## **Тема 3. Діагностичний інструментарій вивчення сім'ї**

Методи діагностики подружніх відносин: опитувальник «Спілкування в родині» (Ю. Є. Альошина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовська); проєктивний тест «Сімейна соціограма» (Е. Г. Ейдемільер); методика «Рольові очікування і домагання у шлюбі» (А. Н. Волкова); методика «Розподіл ролей в сім'ї» (Ю. Є. Альошина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовська); методика «Типовий сімейний стан» (Е. Г. Ейдемільер, В. В. Юстицкіс); проєктивна методика «Сімейна гемограма» (Е. Г. Ейдемільер), що дозволяє зобразити у вигляді графічної схеми родинні зв'язки в родині, уявити характер взаємин, неусвідомлюваний членами сім'ї.

## **Тема 4. Діагностичний інструментарій вивчення дитячо-батьківських відносин**

Діагностика дитячо-батьківських відносин: тест «Батьківсько-дитячі відносини» (PARI) (американських психологів Е. С. Шефер, Р. К. Белл; адаптований Т. Н. Нещерет); тест-опитувальник аналізу сімейного виховання та профілактики порушень виховання «АСВ» (Е. Г. Ейдемільер, В. В. Юстицкіс); тест-опитувальник батьківського ставлення «ОРО» (А. Я. Варга, В. В. Столін); батьківський твір «Історія життя моєї дитини»; опитувальник емоційних стосунків в сім'ї Є. І. Захарової (методика ОДРЕВ); графічний тест «Малюнок сім'ї»; методика «Сім'я тварин»; проєктивна методика Рене Жіля, що досліджує міжособистісні відносини дитини і його сприйняття сімейних відносин; методика А. Г. Лідерса та І. В. Анісімової «Діагностика емоційних відносин в сім'ї».

## **Тема 5. Особливості використання психотерапевтичних технік в сімейній психотерапії**

Генограма, «Сімейна скриня» Арт - терапевтичні техніки сімейної психотерапії. «Сімейна скульптура», написання казки тощо. Неспеціальні та специфічні прийоми і техніки роботи в діяльності сімейного психотерапевта.

## **Тема 6. Допомога сім'ї з труднощами у дитячо-батьківських відносин**

Батьківське відношення до дитини: визначення, типи, вплив на психічний розвиток. Психологічна допомога дітям розлучених батьків.

## **Змістовий модуль 2. Особливості роботи сімейного психотерапевта з різними запитами**

## **Тема 7. Психологічна допомога та консультування сімей, в яких виховуються діти з особливими освітніми потребами**

Поняття діти з особливими освітніми потребами. Категорії порушень психіофізичного розвитку у дітей. Види взаємостосунків в сім'ях де виховуються діти з особливими освітніми потребами. «Сімбютична єдність», «Емоційна ізоляція». Види соціальної та психологічної допомоги сім'ям дітей з особливими освітніми потребами. Психологічна корекція почуття образи у батьків по відношенню до дитини з особливими освітніми потребами.

## Тема 8. Особливості надання психологічної допомоги сім'ї військовослужбовця

Особливості психологічного консультування військовослужбовців та ветеранів, які постраждали внаслідок травмивних подій, зокрема, з важкими наслідками бойових поранень та звільненими з полону, а також особливості консультаційної роботи з членами сімей військовослужбовців.

## Тема 9. Психологічна допомога важкохворим та помираючим членам сім'ї

Практика консультування з приводу проблем, пов'язаних з соматичною або фізичною хворобою партнера (підозра у хворобі партнера, труднощі у стосунках з ним, проблеми взаємодії з соматичним хворим). Види старості. Стратегії пристосування до старіння. Основні психологічні проблеми людей літнього віку та шляхи їх вирішення. Психологічна допомога сім'ї яка пережила втрату.

## Тема 10. Результат терапевтичного впливу

Поняття «терапевтичний вплив» та його результати. Зміна сімейних уявлень. Трансформація поглядів членів сім'ї. Трансформація сімейної системи та її підсистем. Відкриття сімейних міфів та інше.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня	Практ. зав-ня	Усього балів
		ден	заоч	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.			
1	30	10	4	6	2	4	2	20	26	10	10	20
2	30	12	4	6	2	6	2	18	26	15	15	30
Усього за змістові модулі	60	22	8	12	4	10	4	38	52	30	30	60
залік	30							30	30	20	20	40
Загалом		<b>90</b>						<b>68</b>	<b>82</b>	<b>100</b>		

### 5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Основні етапи сімейної психотерапії	2	-
1	Особливості діагностичного процесу в роботі із сім'єю	2	
1	Діагностичний інструментарій вивчення сім'ї	1	
1	Діагностичний інструментарій вивчення дитячо-батьківських відносин	1	
1	Особливості використання психотерапевтичних технік в сімейній психотерапії	-	
2	Психологічна допомога та консультування сімей, в яких виховуються діти з особливими освітніми потребами	2	4
2	Особливості надання психологічної допомоги сім'ї військовослужбовця	2	
2	Психологічна допомога важкохворим та помираючим членам сім'ї	2	
2	Результат терапевтичного впливу	-	
Разом		12	4

## 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Основні етапи сімейної психотерапії	-	-
1	Особливості діагностичного процесу в роботі із сім'єю	-	-
1	Діагностичний інструментарій вивчення сім'ї	2	2
1	Діагностичний інструментарій вивчення дитячо-батьківських відносин	2	
1	Особливості використання психотерапевтичних технік в сімейній психотерапії	-	-
2	Психологічна допомога та консультування сімей, в яких виховуються діти з особливими освітніми потребами	2	1
2	Особливості надання психологічної допомоги сім'ї військовослужбовця	2	2
2	Психологічна допомога важкохворим та помираючим членам сім'ї	2	1
2	Результат терапевтичного впливу	-	-
Разом		10	4

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
2	Підготувати презентацію одного з обраної теми	Представлення презентації з обраної теми	Обґрунтованість та змістовність підготовленого матеріалу з обраної теми	15
2	Виконання ІДЗ	Представлення результатів виконання ІДЗ	Обґрунтованість та змістовність підготовленого матеріалу з обраної теми	20
<b>Усього контр. заходів</b>	<b>7</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль\*\*

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: теоретичне висвітлення питань з курсу «Сімейна психотерапія»	Питання щодо підготовки до заліку подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	25
	Практичне завдання		Вимоги та критерії до виконання та оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	35
Усього за підсумковий семестровий контроль				60

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Каліна Н. Ф. Психотерапія : підручник : [для студентів ВНЗ] / Н. Ф. Каліна ; М-во освіти і науки України. - Київ : Академвидав, 2010. – 280 с.

2. Карпенко Є. В. Методи сучасної психотерапії : навч. посіб. / Є. В. Карпенко ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Львів; Дрогобич : Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2015. – 120 с.

3. Крупельницька Л. Ф. Напрями сучасної психотерапії : навч. посіб. Київ : Київський університет, 2018. 350 с.

4. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 420 с.

5. Помиткіна Л.В., Злагодух В.В., Хімченко Н.С., Погорільська Н. І. Психологія сім'ї. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 270 с.

6. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Дучимінська Т. І., Магдисюк Л. І. Психологія молоді сім'ї: монографія. Вид. 2-ге, доповн. та змін. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 392 с.

7. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. – К: ВД «Професіонал», 2005. – 656 с.

8. Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Олійник В.О., Хоружий С.М., Ларіонов С.О., Сириця М.В. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. К. : 7БЦ, 2023. 175 с.

### Додаткова:

1. Васьківська С. Психологічний запит клієнта / С. Васьківська // Психолог. – 2007. – Січ. (№ 4). – С. 17-18.– (Психологічне консультування).

2. Бойко Г. Основні положення теорії Берта Хеллінгера та особливості застосування сімейних системних розстановок / Г. Бойко, Л. М. Гридковець //

Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відповід. за вип. Р. О. Язиніна]. – Київ, 2016. - Вип. 3 (31). – С. 3-9.

3. Бондарчук О. І. Психологія сім'ї : курс лекцій / відп. ред. І. В. Хронюк. Київ : МАУП, 2001. 96 с

4. Гаркавенко Н. Психологічна допомога сім'ям: розвиток і сучасний стан / Н. Гаркавенко // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 16(2). – С. 191-202.

5. Глива Є. Л. Вступ до психотерапії : навч. посіб. Острог ; Київ : Острозька академія : Кондор, 2009. 531 с.

6. Євсєєва Л. І. Поняття «проблеми» сім'ї. Стабілізуючий фактор «проблеми» комунікацій сім'ї, можливості психотерапії / Л. І. Євсєєва // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. – Київ, 2016. - Вип. 2 (30). – С. 80-81.

7. Журавльова Н. Ю. Психологічна допомога дружинам демобілізованих військовослужбовців: можливості гуманістичної психотерапії / Н. Ю. Журавльова, Т. С. Гурлева // Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього : зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.- практ. конф. (19–20 травня 2017 р.). – О., 2017. – С. 14–16.

8. Іващенко А. С. Психологічні чинники міжособистісних стосунків у молодих сім'ях з різним типом подружньої взаємодії : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Іващенко А. С. ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ, 2013. – 20 с.

9. Капська А. Й., Пеша І. В. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 231 с.

10. Комарова Н. М. Особливості консультативної роботи з сім'ями, які виховують біологічно нерідних дітей / Н. М. Комарова // Соціальний працівник. – 2006. – Серп. (№ 15). – С. 14 – 31.

11. Корнілова В. В. Психокорекційна програма поліпшення емоційної атмосфери у сім'ї (для батьків дітей дошкільного віку) / В. В. Корнілова // Практик. психологія та соц. робота. – 2012. – № 5. – С. 22-34. - Бібліогр.: с. 33-34.

12. Кривоніс Т. Г. Основи особистісної психотерапії : навч.-метод. посіб. Київ : Слово, 2011. 192 с.

13. Креймер Д. Психологічні засади травматерапії сімей учасників бойових дій / Д. Креймер, О. Запорожець // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. - Київ, 2016. – Вип. 3 (31). – С. 43-47. - Бібліогр.: с. 46-47.

14. Ми пережили. Техніки відновлення для сімей військових, цивільних та дітей : практ. посіб. / авт.-уклад.: Г. В. Циганенко, О. Л. Масик, О. А. Григор'єва [та ін.] ; за ред. Г. Циганенко . Київ : б. в., 2018.

15. Програма сертифікатного курсу з підвищення професійної компетентності за напрямом «Практична психологія у сфері професійного та сімейного консультування». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 96 с.

16. Сімон Ф.Б., Рех-Сімон К. Циркулярне опитування. Системна терапія на клінічних прикладах: Підручник / Пер. з нім. В.Басюк, І.Краснопольська, В.Лановий. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2005. – 184 с.



17. Ткалич М. Жіночі гендерні ролі: рольові моделі та норми / М. Ткалич // Соц. психологія. – 2011. – № 6. – С. 158-167.

18. Тонкоголос Ю. Психологічні особливості сімейних установок сучасної жінки у дошлюбному періоді / Ю. Тонкоголос // Вісник / [редкол.: О. В. Романенко (голова редкол.) та ін.]. – Київ, 2010. – Вип. 1 [11]. - С. 128-129.

19. Федоренко Р. П. Діагностика реакцій подружжя на сімейну кризу в практиці психотерапії / Р. П. Федоренко // Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали доп. і повідомл. на IV звітно-наук. конф. проф.-викл. складу та студентів і міжнар. наук.-практ. семінарі «Тенденції та перспективи розвитку психологічних досліджень: діалог культур», 18-22 квіт. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Варшав. ун-т, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Київ [та ін.], 2005. – С. 115-116.

20. Фон Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування / Пер. з нім. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2004. – 320 с.

21. Яблонська Т. М. Сімейне консультування як засіб психологічної корекції дитячобатьківських взаємин / Т. М. Яблонська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець Подільський, 2010. – Вип. 7. – С. 781-790.

22. Hrytsiuk, I., Magdysyuk, L., Zamelyuk, M., Podoliak, I. Peculiarities of professional culture development in modern youth in Ukraine. Youth Voice Journal. Great Britain: 2021. Vol. 11. P. 1-19.

23. Wspolczesne problemy systemu rodzinnego : Diagnoza - Terapia - Profilaktyka / red. nauk. M. Zdzislaw Stepulak. - Lublin : WSEI, 2014. – 316 s. : il. - (Monografie Wydziału Pedagogiki i Psychologii Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie). – Текст пол.

#### **Інформаційні джерела:**

1. Венгер А. Сім'я, як соціально-психологічний феномен [Електронний ресурс] / А. Венгер // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Психологія. - Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 37. - С. 50-60. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpups\\_2015\\_37\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpups_2015_37_8) (дата звернення: 10.02.2022). – Назва з екрана.

2. Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / заг. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2020. 122 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050028.pdf>.

3. Жданова М. П. Порушення здоров'я сім'ї при алкоголізмі у жінок та його психотерапія : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 19.00.04. Харків, 2007. 19 с.

4. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій : практич. посіб. / заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050076.pdf>.

5. Кузьмук О. М. Кризова сім'я як приклад соціально вразливої категорії населення: соціологічний аналіз феномену [Електронний ресурс] / О. М. Кузьмук // Нова парадигма : журн. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, ТО «Нова парадигма». – Київ, 2015. - Вип. 126. – С. 208-217. - Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nopa\\_2015\\_126\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nopa_2015_126_25) (дата звернення: 10.02.2023). – Назва з екрана.

6. Крюкова М. А., Лісовенко А. Ф. Практикум з психотерапії та психокорекції : навч.-метод. рек. Одеса : Фенікс, 2020. 40 с. [URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051493.pdf](http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051493.pdf).

7. Лисенко Л. М. Психологічні особливості готовності до шлюбу та сімейного життя в юнацькому віці [Електронний ресурс] / Л. М. Лисенко, Н. В. Глущенко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. – Харків, 2012. - Вип. 42(2). – С. 62-72. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psychol\\_2012\\_42\(2\)\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2012_42(2)_10) (дата звернення: 10.02.2023) – Назва з екрана.

8. Олійник В. В. Сім'я як першооснова духовного, економічного та соціального розвитку суспільства: психологічний аспект [Електронний ресурс] / В. В. Олійник // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. Психологія і педагогіка. – Острог, 2013. – Вип. 23. – С. 183-188. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp\\_2013\\_23\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2013_23_22) (дата звернення: 01.02.2023). – Назва з екрана.

9. Омельченко Л. М. Рівні готовності молодих сімей до конструктивного вирішення конфліктів [Електронний ресурс] / Л. М. Омельченко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2015. – Т. 10, вип. 27. – С. 364-372. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/appsuh\\_2015\\_10\\_27\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/appsuh_2015_10_27_36) (дата звернення: 11.06.2019). – Назва з екрана.

10. Магдисюк Л. І., Замелюк М. І., Беспарточна О. І., Борбич Н. В. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 280 с. [URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051916.pdf](http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051916.pdf).

11. Марценюк М. О. Теоретичні та практичні аспекти використання гри в сімейній психотерапії / М. О. Марценюк // Психологія: теорія і практика. Випуск 1 (3)' 2019 – С. 117-126. – Режим доступу: [http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3515/1/Theoretical\\_and\\_practical\\_aspects\\_of\\_use\\_play\\_in\\_family\\_psychotherapy.pdf](http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3515/1/Theoretical_and_practical_aspects_of_use_play_in_family_psychotherapy.pdf) (дата звернення: 30.08.2023). – Назва з екрана.

12. Методи психотерапії та психокорекції : навч.-метод. комплекс / уклад.: О. С. Кочарян, А. М. Лісеная. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2009. 14 с. [URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0013588.doc](http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0013588.doc)

13. Мирошнеченко А. В. Соціально-психологічне функціонування сім'ї як малої групи [Електронний ресурс] / А. В. Мирошнеченко // Психологічні перспективи. - 2012. – Т. 1 : Особистість і мала група. – С. 14-147. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/5604> (дата звернення: 01.02.2023). – Назва з екрана.

14. Посвістак О. А. Теоретико-методологічні основи психології сім'ї як галузі наукових знань [Електронний ресурс] / О. А. Посвістак // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Херсон, 2015. – Вип. 5. – С. 157-162. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp\\_2015\\_5\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2015_5_32) (дата звернення: 10.02.2023). – Назва з екрана.

15. Радчук В. М. Механізми вибору шлюбного партнера [Електронний ресурс] / В. М. Радчук // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2014. – Вип. 2. – С. 232-239. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp\\_2014\\_2\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2014_2_37) (дата звернення: 10.02.2023. – Назва з екрана.

16. Склярчук А. Типологія проблемної сім'ї. Три аспекти проблемності [Електронний ресурс] / А. Склярчук // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2013. - № 47. – С. 262-268. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps\\_2013\\_47\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2013_47_43) (дата звернення: 10.02.2023). – Назва з екрана.

17. Соціально-психологічна модель сімейних відносин [Електронний ресурс] // Психологія сім'ї : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Л. В. Помиткіна, В. В. Злагодух, Н. С. Хімченко, Н. І. Погорільська. – Київ, 2010. – Режим доступу: [http://shron1.chtyvo.org.ua/Pomytkina\\_Liubov/Psykholohiia\\_simji.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Pomytkina_Liubov/Psykholohiia_simji.pdf) (дата звернення: 10.02.2023). – Назва з екрана.

18. Теорія і технології застосування сучасних підходів до психотерапії у вітчизняних соціокультурних умовах : монографія / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. І. Онищенко, [та ін.] ; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ ; Кіровоград : Імекс–ЛТД, 2014. 268 с. [URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051507.pdf](http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051507.pdf).

19. Технології психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (з досвіду роботи) / за наук. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2021. 118 с. [URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050066.pdf](http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050066.pdf).

20. Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу : монографія / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос [та ін.] ; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ : Слово, 2020. 178 с. [URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051491.pdf](http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051491.pdf).

21. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї : навч. посіб. Вид. 2-ге, змін. та допов. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 480 с. [URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051644.pdf](http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051644.pdf).

22. Шевченко Н. Ф. Основи психотерапії : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 117 с. [URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/02/0040010.docx](http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/02/0040010.docx).

23. Яремчук О. Соціально-психологічна модель сімейного міфу: теоретичний вимір [Електронний ресурс] / О. Яремчук // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2017. – Вип. 1. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn\\_2017\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_1_13) (дата звернення: 10.02.2023). – Назва з екрана.