

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія Метеленко (підпис) Наталія МЕТЕЛЕНКО (ім'я, прізвище)

» 08 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Оглобліна В.О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.
Завідувач кафедри

Іван Клопов
(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В'ячеслав Глушчевський
(підпис)

В'ячеслав ГЛУШЧЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 р



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент *Оглобліна Вікторія Олександрівна*
E-mail: *va.ogloblina@gmail.com*
Телефон: (+38) 067 – 922 –29 –97

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л426*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства» є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань з теорії та практики господарювання, в області прогнозування і планування економічних параметрів функціонування на мікрорівні, визначення пріоритетних напрямків розвитку та оцінювання ефективності діяльності підприємства.

Курс присвячений вивченню теоретичних та прикладних аспектів здійснення господарської діяльності на рівні підприємств всіх організаційно-правових форм та форм власності; розкриваються засоби та методи прийняття рішень на підприємствах різних типів і форм власності; аналізуються актуальні проблеми сучасної діяльності підприємств України.

Опанування дисципліни сприятиме розвитку компетентностей, необхідних для професійної діяльності учасників фінансового ринку, як підсистеми фінансових відносин, зокрема: розуміння господарських процесів, що відбуваються на мікрорівні у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств; засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємствами; застосування знань з призначення, механізмів та необхідних параметрів господарських процесів; засвоєння основ організації господарської діяльності підприємств, фінансового аналізу та інших напрямків функціонування; здатності ідентифікувати проблеми функціонування, аналізувати їх причини, прогнозувати наслідки для підприємства та генерувати управлінські рішення; проведення комплексних економічних розрахунків з метою обґрунтування управлінських рішень та виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності підприємств.

Курс «Економіка підприємства» потребує набутих студентами знань з таких базових дисциплін як: «Вступ до спеціальності», «Мікроекономіка», «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС», «Логістика у підприємстві». В свою чергу, даний курс передуює дисциплінам: «Управлінська діяльність підприємства», «Інформаційні системи і технології в фінансових установах та на підприємствах», «Фінанси підприємств», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» та іншим дисциплінам циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур», а набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, а також у подальшій професійній діяльності.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	90 год.	136
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20 та щосереди о 11:25-12:45 конференція Zoom 5879979587, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14472	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

СК13. Здатність застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППС 5 «Економіка підприємства» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 5 «Економіка підприємства»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати економічну термінологію, базові концепції та принципи діяльності підприємств та розуміти особливості здійснення підприємницької діяльності та функціонування підприємств в сучасних умовах	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), іспит (ЕТ)
1.2	Усвідомлювати значення поняття методу в цілому та методів управління функціональними видами діяльності підприємства, зокрема.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ1, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5), іспит (ЕТ, ЕЗ)
1.3	Здійснювати аналіз господарських процесів, що відбуваються на мікрорівні у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств та аналіз процесів і явищ зовнішнього середовища бізнесу	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ1, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5), іспит (ЕТ, ЕЗ)
2.1	Знати та розуміти структуру, види та класифікації ресурсного потенціалу підприємства: основного та оборотного капіталу, персоналу підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), іспит (ЕТ)
2.2	Проводити оцінку ефективності відтворення і використання основних засобів, використання оборотних коштів підприємства в сучасних умовах; продуктивності праці і резервів її підвищення	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ6, ПЗ7, ПЗ8, ПЗ9, ПЗ10), іспит (ЕТ, ЕЗ)
2.3	Обґрунтовано обирати прийоми та способи для проведення економічного аналізу основних об'єктів господарської діяльності підприємства окремих суб'єктів господарювання, презентувати результати роботи	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ6, ПЗ7, ПЗ8, ПЗ9, ПЗ10), іспит (ЕТ, ЕЗ)

3.1	Знати та розуміти особливості організації діяльності підприємства, методику проведення аналізу фінансових результатів господарювання та фінансового стану підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), іспит (ЕТ)
3.2	Ідентифікувати проблеми функціонування, аналізувати їх причини, прогнозувати наслідки для підприємства та генерувати управлінські рішення	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ11, ПЗ12, ПЗ13, ПЗ14, ПЗ15), іспит (ЕТ, ЕЗ)
3.3	Проводити комплексні економічні розрахунки з метою обґрунтування управлінських рішень та виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності підприємств та вирішувати відповідні завдання з використанням Microsoft Excel	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ11, ПЗ12, ПЗ13, ПЗ14, ПЗ15), іспит (ЕТ, ЕЗ)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППС 5 «Економіка підприємства» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		+	+		+	+		+	+
ПРН 18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.			+		+	+		+	+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 5 «Економіка підприємства»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ1-ПЗ 15), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ1-ПЗ 15), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ1-ПЗ 15), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ1-ПЗ 15), іспит (ЕТ, ЕЗ)

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи становлення підприємства

Тема 1. Економічні основи функціонування підприємства

Предмет, поняття, об'єкт і завдання курсу. Підприємство, його основні ознаки та принципи функціонування. Зовнішнє середовище функціонування підприємства, його характеристика. Пряме державне регулювання діяльності підприємства, економічні важелі регулювання. Класифікація підприємств за їх видами. Інтеграційні форми підприємств та добровільних об'єднань. Головні напрямки діяльності підприємства.



Правові основи функціонування підприємства. Господарський кодекс України. Статут підприємства. Колективний договір.

Тема 2. Управління функціональними видами діяльності підприємства

Об'єктивна необхідність і поняття управління суб'єктами господарювання. Планування, організація, мотивація і контроль як основні функції управління підприємствами та організаціями. Змістова характеристика методів управління. Основні типи організаційних структур управління підприємствами різних форм власності. Принципи та етапи побудови організаційних структур управління виробничими і невиробничими підприємствами.

Тема 3. Ринок і продукція

Ринок і продукція: поняття, функції і типи сучасного ринку. Складові елементи ринкової інфраструктури. Продукція як конкретний продукт праці, результат діяльності виробничо-господарських систем. Класифікація продукції за економічним призначенням. Натуральні та вартісні показники обсягу виробництва. Номенклатура та асортимент продукції.

Змістовий модуль 2. Ресурсний потенціал підприємства

Тема 4. Основний капітал підприємства

Капітал та основні засоби підприємства: сутність та види капіталу підприємства. Основний капітал підприємства. Поняття, класифікація і структура основних засобів підприємства. Облік і оцінка основних засобів. Види та показники зношування основних засобів. Ремонт основних засобів, види ремонту. Амортизація основних засобів. Напрямки відтворення основних засобів. Показники ефективності відтворення і використання основних засобів.

Тема 5. Оборотний капітал підприємства

Сутність і склад оборотного капіталу. Класифікація оборотних коштів. Структура оборотного капіталу. Стадії кругообігу оборотних коштів. Джерела формування оборотного капіталу. Механізм визначення нормативів оборотних коштів для окремих їхніх структурних елементів. Основні показники оцінки ефективності використання оборотних коштів. Шляхи підвищення ефективності використання оборотних коштів в сучасних умовах.

Тема 6. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці

Поняття, класифікація і структура персоналу підприємства. Визначення чисельності окремих категорій працівників підприємства. Основні елементи системи управління персоналом підприємства та суб'єктів господарювання. Продуктивність праці, вимірювання, чинники і резерви підвищення. Форми та системи оплати праці та їх удосконалення.

Змістовий модуль 3. Організація діяльності підприємства та оцінка її результатів

Тема 7. Витрати на виробництво та реалізацію продукції

Поняття та визначення витрат виробництва. Використання ресурсів та їх трансформація у витрати. Класифікація витрат за ознаками. Поняття собівартість



продукції. Види собівартості. Сутність кошторису витрат. Методи складання кошторису. Поняття калькуляції собівартості продукції. Калькулювання виробничої собівартості продукції. Калькулювання повної собівартості. Послідовність планування витрат. Планування зведеного кошторису витрат. Аналіз собівартості продукції. Сутність та значення розрахунку «точки беззбитковості». Методика побудови графіку беззбитковості.

Тема 8. Товарна і цінова політика підприємства

Сутність та зміст товарної політики. Основні складові та структура товарної політики. Загальна характеристика цін. Функції цін та фактори, що впливають на їх рівень. Класифікація та види цін. Основні принципи ціноутворення. Елементи ціни на продукцію та етапи її формування. Загальна характеристика методів ціноутворення. Витратні методи ціноутворення.

Тема 9. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства

Загальна характеристика фінансової діяльності підприємства (організації). Методи організації фінансової діяльності підприємства. Джерела фінансування діяльності підприємства. Прибутковість (дохідність) підприємств. Поняття та сутність рентабельності. Види рентабельності. Оцінювання фінансово-економічного стану підприємства. Сутнісна характеристика і вимірювання ефективності виробництва. Чинники підвищення ефективності виробництва.

Тема 10. Планування та прогнозування діяльності підприємства

Поняття «план». Сутність процесу планування. Методи планування. Принципи планової діяльності. Види планування. Природа стратегічного планування. Стратегічні школи. Стратегія, її розробка, стратегічне планування. Прогнозування, планування й регулювання діяльності підприємства. Планування та прогнозування витрат на підприємстві. Планування і мотивація діяльності. Стратегічне планування інвестиційної діяльності. Стратегічне планування – основа довгострокового бізнесового благополуччя. Сучасний досвід планування на вітчизняних підприємствах. Закордонний досвід планової діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи становлення підприємства</i>				
Лекція 1	Економічні основи функціонування підприємства	2	1	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Економічні основи функціонування підприємства	2	–	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Економічні основи функціонування підприємства	2	–	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Економічні основи функціонування підприємства	2	–	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Управління функціональними видами діяльності підприємства	2	1	<i>тиждень 3</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 5 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



Практичне заняття 3	Управління функціональними видами діяльності підприємства	2	–	тиждень 3
Лекція 4	Управління функціональними видами діяльності підприємства	2	–	тиждень 4
Практичне заняття 4	Управління функціональними видами діяльності підприємства	2	1	тиждень 4
Лекція 5	Ринок і продукція	2	–	тиждень 5
Практичне заняття 5	Ринок і продукція	2	–	тиждень 5
Самостійна робота	Теми 1-3: Правові основи функціонування підприємств та порядок їх створення, реорганізації й ліквідації. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ1, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5 за темами 1-3	20	45	протягом 1-5 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 2. Ресурсний потенціал підприємства</i>				
Лекція 6	Основний капітал підприємства	2	1	тиждень 6
Практичне заняття 6	Основний капітал підприємства	2	–	тиждень 6
Лекція 7	Основний капітал підприємства	2	–	тиждень 7
Практичне заняття 7	Основний капітал підприємства	2	1	тиждень 7
Лекція 8	Оборотний капітал підприємства	2	1	тиждень 8
Практичне заняття 8	Оборотний капітал підприємства	2	–	тиждень 8
Лекція 9	Оборотний капітал підприємства	2	–	тиждень 9
Практичне заняття 9	Оборотний капітал підприємства	2	1	тиждень 9
Лекція 10	Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	2	1	тиждень 10
Практичне заняття 10	Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	2	–	тиждень 10
Самостійна робота	Теми 4-6: Участь працівників в прибутках та власності підприємств: зарубіжний і вітчизняний досвід. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ6, ПЗ7, ПЗ8, ПЗ9, ПЗ10 за темами 4-6	20	45	протягом 6-10 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3. Організація діяльності підприємства та оцінка її результатів</i>				
Лекція 11	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	2	1	тиждень 11
Практичне заняття 11	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	2	1	тиждень 11
Лекція 12	Товарна і цінова політика підприємства	2	–	тиждень 12
Практичне заняття 12	Товарна і цінова політика підприємства	2	–	тиждень 12
Лекція 13	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	2	1	тиждень 13

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 5 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



Практичне заняття 13	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	2	–	тиждень 13
Лекція 14	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	2	–	тиждень 14
Практичне заняття 14	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	2	1	тиждень 14
Лекція 15	Планування та прогнозування діяльності підприємства	2	1	тиждень 15
Практичне заняття 15	Планування та прогнозування діяльності підприємства	2	1	тиждень 15
Самостійна робота	Теми 7-10: Відповідність системи управління якістю продукції підприємства міжнародним стандартам якості. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ11, ПЗ12, ПЗ13, ПЗ14, ПЗ15 за темами 7-10	20	46	протягом 11-15 навчальних тижнів
Іспит	Підсумковий контроль за темами 1-10	30	30	за розкладом сесії
Разом		150	150	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	Практичне завдання ПЗ 1	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3: ПЗ 1, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 3 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2,3 балів (<i>зараховано</i>).	3
Практичне заняття 2	Практичне завдання ПЗ 2	<i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 5 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



Практичне заняття 3	Практичне завдання ПЗ 3			3
Практичне заняття 4	Практичне завдання ПЗ 4			3
Практичне заняття 5	Практичне завдання ПЗ 5			3
Лекція 5	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 за матеріалом тем 1-3.</u></p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (зараховано): 5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 5 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 6	Практичне завдання ПЗ 6	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-6: ПЗ 6, ПЗ7, ПЗ8, ПЗ9, ПЗ10</p> <p><i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 3 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2,3 балів (<i>зараховано</i>). <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру</p>	3
Практичне заняття 7	Практичне завдання ПЗ 7			3
Практичне заняття 8	Практичне завдання ПЗ 8			3
Практичне заняття 9	Практичне завдання ПЗ 9			3
Практичне заняття 10	Практичне завдання ПЗ 10			3
Лекція 10	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-6.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 11	Практичне завдання ПЗ 11	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 7-10: ПЗ 1, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5</p>	<p>Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 3 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 5 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



		<i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	балів (не зараховано); – достатній рівень – 2,3 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
Практичне заняття 12	Практичне завдання ПЗ 12	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 7-10: ПЗ 1, ПЗ2, ПЗ3, ПЗ4, ПЗ5	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 3 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 2,3 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3
Практичне заняття 13	Практичне завдання ПЗ 13	<i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		3
Практичне заняття 14	Практичне завдання ПЗ 14			3
Практичне заняття 15	Практичне завдання ПЗ 15			3
Лекція 15	Тестування за змістовим модулем 3 (ТЗ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 7-10. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Усього за ПТК	20			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Теоретичне завдання: Тестування (ЕТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 18</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу):	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 5 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



		питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	<i>Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)</i>	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10</u> здійснюється здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістових модулів 1-2 (ЕЗ 1), а друга - змістового модуля 3 (ЕЗ 2)/ У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (<i>зараховано умовно</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (<i>зараховано</i>).	30
Усього за ПК	3			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами п'ятнадцяти індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті



та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

3 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

2 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи,



вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві задачі, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» – 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 9 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» – 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» – 12-13 балів (зараховано);



- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

- 1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;
- 2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати 100 балів. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Голомб В.В., Оглобліна В.О. Підприємницька діяльність в Україні під час війни: особливості та проблеми. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 72. С.66-71. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/72-2023> DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure72-12>
2. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 14,95 Мб.



3. Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В. Економіка підприємства : підруч. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
4. Кукіна Н.В., Оглобліна В.О., Ткаченко Є.Ю. Формування системи управління ризиками підприємства. *Збірник наукових праць ТДАУ ім. Дмитра Моторного (економічні науки)*. 2024. № 4 (53). С. 102-108. DOI: <https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-53-11> УДК 658.51 <https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/863>
5. Метеленко Н.Г., Глушчевський В.В., Клопов І.О., Оглобліна В.О., Нетяга А.В., Нетяга А.В. Ідентифікація фінансово-економічних ризиків та цифрова трансформація повоєнного відновлення промислових підприємств Запорізького регіону. Цифрова трансформація промислового менеджменту у контексті викликів, можливостей та змін: монографія за ред. д.філософ.н., проф В.Г.Воронкової, д.е.н., проф. Н.Г.Метеленко. – Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. 592с. С. 198-249. DOI: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/324>
6. Метеленко Н.Г., Ткаченко Є.Ю., Оглобліна В.О. Воляр Р.М, Карпенко Г.В. Економіка металургійного виробництва: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності «Металургія» освітньо-професійної програми «Металургія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 68 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19220>
7. Метеленко Н.Г., Паршин Ю.І., Оглобліна В.О., Ткаченко Є.Ю., Попова А.О. Логістика у підприємстві : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси держави та підприємницьких структур». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 187 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/25453>
8. Метеленко Н.Г., Попова А.О., Оглобліна В.О., Сіліна І.В. Соціальне підприємство в контексті економіко-екологічного інноваційного розвитку в напрямку повоєнного відновлення України. *Соціальне підприємство та традиційні форми бізнесу*: монографія / за заг. ред. А.В.Переверзевої / Європейський проект EUROSECRET («Європейські практики соціального підприємства: сталість, інклюзія та креативність»). Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 49-65. ISBN 978-617-8064-36-5
9. Мельник Л.Г. Економіка підприємства: підруч. Суми: Університетська книга, 2024. 874 с.
10. Оглобліна В.О., Ситий В.Л., Лисенко А.П. Управління виробничим потенціалом промислового підприємства в умовах політики відновлення. *Сучасні перспективи розвитку обліку, фінансів, економіки, управління, права та інженерії*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 5-6 грудня 2023р., м. Запоріжжя / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О.; ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С.25-26.
11. Оглобліна В.О., Павелко О.Д. Сучасні системи управління персоналом підприємств. *Стратегічні пріоритети розвитку підприємства, торгівлі та біржової діяльності*: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 травня 2023 р. / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.274-276. URL : <https://zp.edu.ua/conference-2023-1-3>



12. Ткаченко Є. Ю., Зінченко В. В. Сучасні підходи до оцінки фінансової стійкості підприємства. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2024. № 86. С. 153-159. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/86_2024/26.pdf.

13. Glushchevsky V. ., Ogloblina V. ., Zhyliakov O. ., Khrapkin O. . Applied economic-mathematical analysis of fire-resistant products sintering processes: efficiency management of production plans PJSC «Zaporizhvogmetry». *Збірник наукових праць «Металургія»*. 2023. Вип 2. С. 26-36. URL: http://metal.journalsofznu.zp.ua/index.php/journal/issue/view/8/7_archive.

14. Ricketts M. The economics of business enterprise. – Edward Elgar Publishing, 2019. URL: https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=AwyEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT7&dq=Enterprise+economics&ots=X6yYWR8xAG&sig=agXyzy_-WB_kkeVhYPNX8jw2o

15. Ramanadham V. V. The economics of public enterprise. – Routledge, 2019. URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429199615/economic-analysis-public-enterprises-ralph-turvey>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: www.me.gov.ua
4. Mathematics Statistics and Analysis Calculators// Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/marginal-utility-calculator>
5. Price Elasticity of Demand (PED) Calculator // Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/price-elasticity-of-demand-calculator>
6. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу va.ogloblina@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yabyk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.