

*Міністерство освіти і науки України  
Запорізький національний університет  
Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні*

*Кафедра: \_\_\_\_\_*

## **Лабораторна робота №2**

*з дисципліни Фізика*

### **Вивчення адіабатичного процесу розширення газів**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курсу, групи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Викладач доц. Веръовкін Л. Л.

\_\_\_\_\_ (оцінка, дата, підпис)

м. Запоріжжя – 20\_\_\_\_ рік

**Мета роботи:** визначити відношення теплоємності при постійному тиску від теплоємності при постійному об'ємі для повітря.

$$\frac{C_P}{C_V}$$

### 1.1 Теоретичні відомості

Перший закон термодинаміки: теплота, що передається системі, витрачається на зміну її внутрішній енергії і на здійснення нею роботи проти зовнішніх сил.

$$dQ = dU + dA$$

При адіабатичному процесі ( $dQ = 0$ ), I закон термодинаміки має вигляд

$$dA = - dU,$$

тобто зовнішня робота здійснюється за рахунок зміни внутрішньої енергії системи.

Питома теплоємність речовини - величина, рівна кількості теплоти, необхідної для нагрівання **1кг** речовини на **1К**.

$$C = \frac{dQ}{mdT} = \left[ \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \right]$$

Рівняння адіабатичного процесу (рівняння Пуассона)

$$PV^\gamma = \text{const}$$

### 1.2 Експериментальна установка

Установка для визначення співвідношення  $\gamma = \frac{C_P}{C_V}$  зображена на рисунку 2.1.

Скляний балон **Б** при закритому випускному крані **K** і відкритому крані **K1** накачують повітрям до тиску, що дещо перевищує атмосферний. Після цього кран **K1** закривають і дають можливість повітрю прийняти температуру навколишнього середовища (при накачуванні його температура підвищується). При охолоджуванні тиск повітря в балоні зменшується, і через деякий час встановиться рівноважний стан.

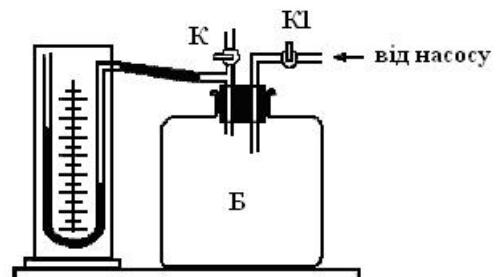


Рисунок 2.1 - Експериментальна установка

Параметри повітря в цьому стані  $P_1, V_0, T_1$ , причому

$$P_1 = H_0 + h_1 \quad (2.1)$$

де  $V_0$  - об'єм судини,  $T_1$  - кімнатна температура,  $H_0$  - атмосферний тиск під час досліджень,  $h_1$  - підвищення тиску в судині над атмосферним в міліметрах стовпа рідини, яка заповнює манометр.

Потім відкривають кран  $K$  на короткий час (2-3 с), при цьому відбувається процес розширення газу, який близький до адіабатичного. Повітря при розширенні здійснює роботу проти сил зовнішнього тиску за рахунок своєї внутрішньої енергії. Температура його знижується до величини  $T_2$ . Параметри газу в цьому стані  $P_2, V_2, T_2$ , причому  $P_2 = H_0$ ,  $T_2 < T_1$ ,  $V_2 > V_0$ . Параметри газу до і після адіабатичного розширення зв'язані рівнянням Пуассона

$$\left( \frac{P_1}{P_2} \right)^{\frac{\gamma-1}{\gamma}} = \frac{T_1}{T_2} \quad (2.2)$$

Після закінчення процесу адіабатичного розширення кран К перекривають. Оскільки температура газу в балоні менша за кімнатну, починається процес теплопередачі, в результаті якого температура, а отже, і тиск газу збільшуються. Кінцевий тиск Р3 знаходимо згідно із законом Шарля

$$\frac{P_3}{P_2} = \frac{T_1}{T_2} \quad (2.3)$$

Розв'язуючи спільно рівняння (2.2) і (2.3), одержимо:

$$\left( \frac{P_1}{P_2} \right)^{\frac{\gamma-1}{\gamma}} = \frac{P_3}{P_2} \quad (2.4)$$

Враховуючи, що  $P_2 = H_0$ ,  $P_1 = H_0 + h_1$ ,  $P_3 = H_0 + h_2$ , де  $h_2$  - покази манометра після ізохоричного нагрівання повітря в балоні, формула (2.4) прийме вигляд

$$\left( \frac{H_0 + h_1}{H_0} \right)^{\frac{\gamma-1}{\gamma}} = \frac{H_0 + h_2}{H_0} \quad (2.5)$$

Після скорочення на  $H_0$  одержимо

$$\left( 1 + \frac{h_1}{H_0} \right)^{\frac{\gamma-1}{\gamma}} = 1 + \frac{h_2}{H_0} \quad (2.6)$$

В умовах роботи  $h_1 \ll H_0$ , так що  $h_1/H_0 \ll 1$ , тому ліву частину виразу (2.6) розкладемо в ряд Маклорена, і, нехтуючи в ньому всіма членами, які містять  $h_1/H_0$  в ступені, вище першого, одержимо:

$$1 + \frac{\gamma-1}{\gamma} \frac{h_1}{H_0} = 1 + \frac{h_2}{H_0}$$

звідки випливає формула для обчислення  $\gamma$ :

$$\gamma = \frac{h_1}{h_1 - h_2} \quad (2.7)$$

Згідно молекулярно-кінематичної теорії теплоємність газів визначається числом ступенів вільності молекул  $i$ :

$$C_V = \frac{i}{2} R \quad C_P = \frac{i+2}{2} R$$

Оскільки  $\gamma = C_p / C_v$ , то по заміряній величині  $\gamma$  можна визначити число ступенів вільності молекул повітря

$$\gamma = \frac{i+2}{2} \quad i = \frac{2}{\gamma - 1}$$

Число ступенів вільності молекул слід округляти до цілого числа, оскільки за своїм сенсом  $i$  - ціле число.

### 1.3 Виконання роботи

- Повітря в балон накачати до різниці рівнів в манометрі 200 - 250 мм вод.ст. Закрити кран **K1**, почекати, коли рівні води в обох колінах перестануть мінятися (3 – 4хв) і визначити різницю рівнів  $h_1$  (рис. 2.2).



Рисунок 2.2 – Експериментальне визначення різниці рівнів  $h_1$

2. Відкрити кран К, тримати його відкритим 2 - 3 с. і потім закрити.
3. Після перекриття крану тиск в балоні росте. Коли він встановиться, визначити різницю рівнів  $h_2$  (рис. 2.3).
4. Повторити експеримент не менше 10 разів.
5. У кожному експерименті розрахувати величину  $\gamma$ .

$$\gamma = \frac{h_1}{h_1 - h_2}$$

6. Знайти середню величину  $\bar{\gamma}$ .
7. Результати експериментальних досліджень та розрахунків занести в таблицю 2.1.

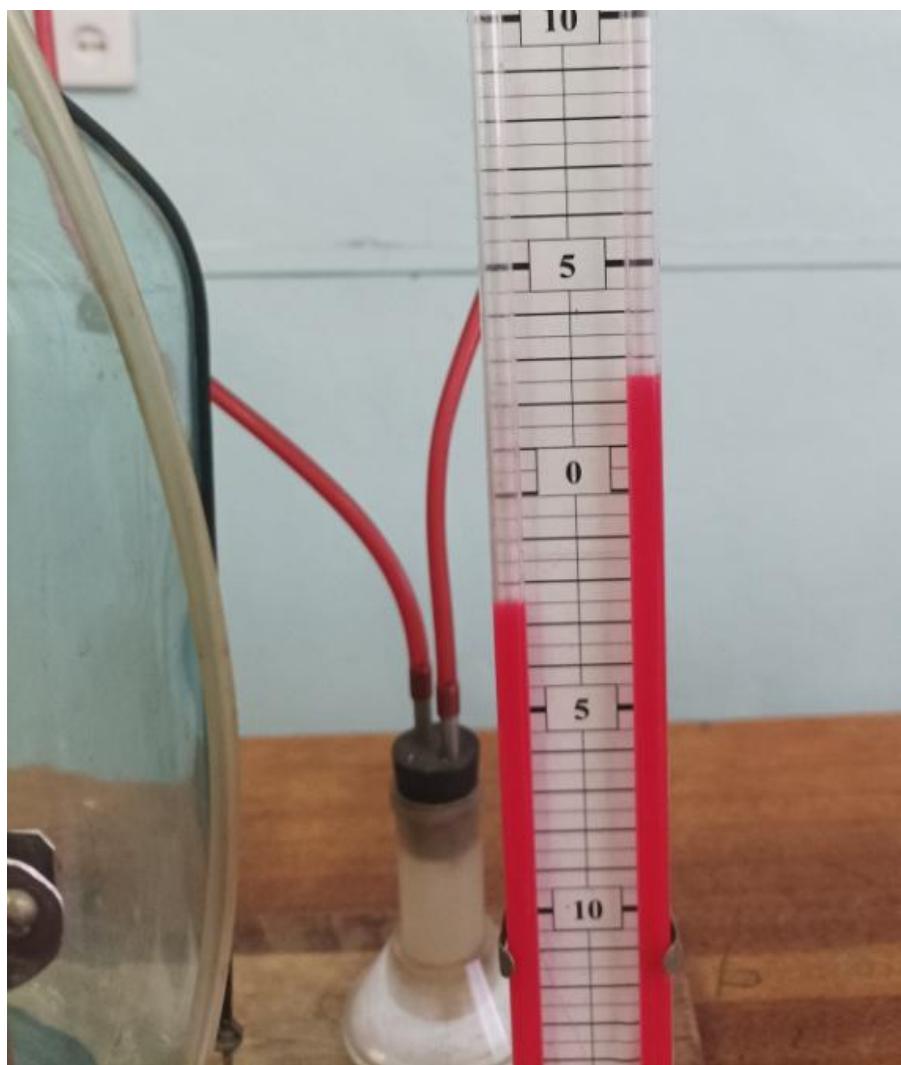


Рисунок 2.3 – Визначення різниці рівнів  $h_2$

Таблиця 2.1 Результати проведення експерименту

| $h_1, \text{ см}$ | $h_2, \text{ см}$ | $\gamma$ | $\bar{\gamma}$ |
|-------------------|-------------------|----------|----------------|
| 26,3              | 6,8               |          |                |
| 26,2              | 6,7               |          |                |
| 26,01             | 6,4               |          |                |
| 26,5              | 6,4               |          |                |
| 26,01             | 6,02              |          |                |
| 26,4              | 6,3               |          |                |
| 26,2              | 6,8               |          |                |
| 26,1              | 6,7               |          |                |
| 26,4              | 6,3               |          |                |
| 26,5              | 6,7               |          |                |

8. Обчислити число ступенів вільності молекул повітря.

З формулами для середньої енергії молекул  $i$  - сума числа поступальних, числа обертальних і подвоєного числа коливальних ступенів вільності молекули.

$$i = i_{\text{пост}} + i_{\text{оберт}} + 2i_{\text{колив}}$$

Незалежно від загального числа ступенів вільності молекул три ступені вільності завжди поступальні.

У класичній теорії розглядають молекули з жорстким зв'язком між атомами, тому число мір вільності коливального руху не враховують.

$$i = i_{\text{пост}} + i_{\text{оберт}}$$

Повітря майже повністю складається з азоту та кислороду - газів, молекули яких містять по два атоми.

Для двоатомного газу  $i = 5$  (три поступальних і два обертальних).

Рішення. Число ступенів двоатомного газу дорівнює 5. Тому для повітря  $\gamma = 1.44$ .

Порівняємо  $\gamma$  з отриманим розрахунковим методом у таблиці  $\bar{\gamma}$

9. Зробити висновки за наслідками роботи

## Контрольні питання

1. Робота газу в ізопроцесах.
2. Перший закон термодинаміки і його застосування до ізопроцесів.
3. Класична теорія теплоємності газів.
4. Рівняння стану для адіабатичного процесу
5. Число ступенів вільності молекул.
6. Методика визначення величини  $\gamma$ .

### Література

1. Цветкова О. В. Курс фізики у визначеннях, прикладах і задачах : навчальний посібник / О. В. Цветкова, В. Г. Єфременко. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – 146 с.
2. Конспект з фізики для студентів скороченої форми навчання / О. Крамар. Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2018. 128 с. URL : <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/27376>
3. Лисенко О. В. Розв'язування задач із фізики: електрика та магнетизм: навчальний посібник. / О. В. Лисенко, Г. А. Олексієнко. Суми, Сумський державний університет, 2017 — 287 с.
4. Фізика : підручник / Андріяшик М. В., Король А. М. К. : НУХТ, 2017. 302 с.
5. Посудін Ю. І. Фізика : Підручник для студентів вищих навчальних закладів- К. : Ліра-К, 2016. 472 с.
6. Чолпан П. П. Фізика. / Підручник / К. : Вища школа, 2004, 567 с.
7. Загальний курс фізики. Зб. задач. / Гаркуша І. П., Горбачук І. Т., Курінний В. П. та ін. За заг. ред. проф. І. П. Гаркуші / К : “Техніка”, 2003. 560с.
8. Світанько М.В. Фізика. Методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» освітньо-професійної програми «Мікро- та наносистемна техніка». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 38 с.