

Тема 2

Самостійна робота

1. Використовуючи рекомендовану літературу, вивчіть наступні питання:

- ✓ Музейна педагогіка, її основні напрямки досліджень.
- ✓ Суть і специфіка музейних екскурсій.
- ✓ Особливості взаємодії музею і школи.

2. Розуміючи базові форми культурно-просвітницької діяльності музеїв (лекції, консультації, наукові читання, гуртки, студії, клуби, конкурси, олімпіади, вікторини, зустріч з цікавою людиною, концерти, літературні вечори, театралізовані вистави, кіно перегляди, музейне свято, музейна гра), **підготуйте конспект уроку** у музеї на обрану самостійно тему з дисципліни «Історія України».

3. **Проаналізуйте статтю Бондарець О. В.** Освітні моделі музею та специфіка освітньої діяльності на сучасному етапі. URL : <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d830672e-02fe-49fd-ac80-b77eaf594f36/content>

Дайте відповіді на питання:

- ✓ Яке співвідношення термінів «музейна педагогіка» та «культурно-освітня діяльність»?
- ✓ Як можна пояснити слова Ф. Вайдахера «музей передусім не місце здобуття знань, а місце розуміння»?
- ✓ Чи відповідає сутності музею перетворення музею у «центр розваг» чи «культурно-розважальний центр»? І як на це впливає «музейне дозвілля»?