

## Тема 4

### Самостійна робота

1. Вивчіть тему «Впровадження засобів музейної педагогіки в освітній практиці у закладах освіти України».
2. Прочитайте статтю Дудар О.В. Актуальність і перспективи музейної педагогіки. URL : <https://core.ac.uk/reader/78039080>  
Дайте відповіді на питання:
  - ✓ Які фахові проблеми, наявні в музейній педагогіці на сучасному етапі її розвитку та які наслідки спричинені такими проблемами?
  - ✓ Які цілі та заходи для розвитку та впровадження в практичну діяльність педагогів музейної педагогіки визначено сучасними українськими вченими?
  - ✓ Прокоментуйте слова автора статті «У ході музейно-педагогічного діалогу з'являється можливість про-демонструвати, як саме триває процес пошуку та інтерпретації інформації про кожний музейний експонат, як впливають на розуміння експонату індивідуальні особливості та властивості пам'ятки історії, як слід організувати роботу з музейним експонатом з метою збільшення його емоційного впливу».
  - ✓ Які переваги музей при освітньому закладі як виду педагогічної роботи?
3. Розкрийте значення музейної педагогіки для процесу виховання у позашкільних навчальних закладах.
4. Як Ви розумієте складову музейно-педагогічного процесу, а саме: методологічна основа музейно-педагогічного процесу (діалог з пам'яттю, музейним педагогом, міжособистісний діалог)?
5. Доповніть основні критерії педагогічної майстерності працівника музею:
  - науковість, системність, новизна;
  - діалогічність;
  - творчість;
  - інноваційний потенціал;
  - продуктивність.
6. Проаналізуйте державну музейну стратегію.
7. Назвіть просвітницькі функції музейної педагогіки.
8. Як вплинула аудіовізуальна та цифрова революції в музеєзнавстві на роботу педагогів.
9. Проаналізуйте потенційні можливості використання матеріалів онлайн-музеїв на уроці історії.
10. Поясніть практичні аспекти формування історичної предметної компетентності школярів засобами музейної педагогіки.