**САМОСТІЙНА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ**

**ГРУПОВА ПСИХОТЕРАПІЯ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЯ**

**АНОТАЦІЯ**

*Мета* дисципліни «Групова психотерапія та психокорекція» – є набуття особистісної готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності шляхом засвоєння знань з основних складових та психологічних механізмів групової психотерапії та психокорекції, закономірності їх формування та прояву; формувати у студентів психологічну готовність до практичної роботи з завданнями в галузі групової психотерапії та психокорекції..

У межах дисципліни здобувач освіти має опанувати основні теоретичні підходи, що розглядають найважливіші закономірності організації та ведення психотерапевтичних груп.

Дисципліна «Групова психотерапія та психокорекція» орієнтована на підвищення професійної компетентності студентів як майбутніх фахівців сфері надання психологічної допомоги особистостям з різними  психосоматичними та депресивними проявами.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У разі успішного завершення дисципліни студент зможе:

* робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
* розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість
* вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
* здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності
* пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання
* уміння вирішувати психологічні проблеми, пов’язані з організацією та керівництвом людськими ресурсами, супроводом групових та робочих процесів, поведінкою фахівців
* розробляти й реалізовувати програми надання психологічної допомоги постраждалим від насильства та воєнного терору та їх близьким, які відчувають емоційне напруження та страждання

здійснювати аналіз та забезпечувати супровід з подолання важких психологічних станів, характерних для учасників бойових.

| **Форми організації освітнього процесу** | **Тема** | **Контрольне завдання** |
| --- | --- | --- |
| Самостійна робота 1 | Структурні елементи групового процесу. | Скласти алгоритм роботи тренера на кожному етапі групового процесу. |
| Самостійна робота 2 | Психологічні особливості та механізми психотерапевтичних та психокорекційних груп. | Описати основні механізми психотерапевтичних та психокорекційних груп. |
| Самостійна робота 3 | Класифікація та основні види психотерапевтичних груп. | Обрати один з видів психотерапевтичних груп та створити програму роботи що має містити наступні складові:   * мета; * завдання; * структурні елементи; * стимульний матеріал на кожну процедуру; * час на проведення кожної процедури; * тривалість однієї зустрічі. |
| Самостійна робота 4 | Створення та організація психотерапевтичної групи | Скласти попереднє інтерв’ю для претендентів на участь у групі. |
| Самостійна робота 5 | Основні етапи роботи психотерапевтичної групи.. | Описати складності, з якими може зустрітися груповий тренер на кожному етапі роботи психотерапевтичної групи. |
| Самостійна робота 6 | Тематичні групи | Скласти програму тематичного тренінгу що має містити наступні складові:   * Назва; * мета; * завдання; * структурні елементи; * стимульний матеріал на кожну процедуру; * формі розкриття теми (зі змістовним описанням); * час на проведення кожної процедури; * тривалість однієї зустрічі. |
| Самостійна робота 7 | Групова психотерапія з військовими | Складання банку методів групової роботи з військовими. |
| Самостійна робота |  | Виконання індивідуальних завдання |
| Самостійна робота |  | Підготовка до заліку |