**ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**

**Викладач:** к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності Мельковський Олександр Вікторович

**Кафедра:** кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, ЗНУ, 5 корп., ауд. 106 (1 поверх)

**E-mail: av-melkovskiy@ukr.net**

**Телефон:** 228-76-22

**Інші засоби зв’язку:** Viber

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | 262 «Правоохоронна діяльність»; магістр | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Нормативна | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-2024  2 семестр | **Рік навчання -** 1 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | 2 | **Лекційні заняття –** 20  **Практичні заняття –** 10  **Самостійна робота –** 60 | |
| **Вид контролю** | Залік – 2 семестр | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6245> | | | |
| **Консультації:** | | | Щопонеділка о 12.55-14.15 в ауд. 106 (5 корпус) або за домовленістю, чи у системі Moodle | | | |

**ОПИС КУРСУ**

В Україні традиційно фаховий юрист розглядається як освічена людина з широким світоглядом, наявністю ґрунтовних енциклопедичних знань, практичних навичок для розв’язання складних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності.

У зв’язку з чим дисципліна «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів», яка вивчається на першому курсі магістерського рівня вищої освіти юридичного факультету дозволяє здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Теоретичним змістом вивчення проблем професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для надання поліцейських послуг та запобігання протиправним діянням в інших галузях правоохоронної діяльності. Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та засобами професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів, набути навиків системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, оволодіти знаннями та уміннями спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку, зрозуміти алгоритм розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

Окрім того, вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів», сприяє розвитку загальнопрофесійної культури будь-якого юриста і є досить важливим для практичної реалізації отриманих теоретичних знань. Одночасно навчальна дисципліна має і велике пізнавальне значення, оскільки отримані знання сприятимуть формуванню правосвідомості громадян нашої держави та отримання навиків з предметної психології.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН11. Володіти базовими навичками риторики.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та психологічного контексту.

РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

РН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Конспект лекцій з дисципліни «ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ». Для здобувачів вищої освіти факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та факультету заочного навчання працівників поліції. Підготував О.М.Скрябін – доцент кафедри філософії та політології Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Філіпенко Н.Є. Організаційно-психологічні питання професійної підготовки оперативних працівників для застосування гласних та негласних методів й заходів ОРД // Форум права. -2006. -№ 1. –С.89-107 [Електронний ресурс]. –Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/2006-1/06fneizo.pdf

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- виступ з основного питання;

- усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- самостійне опрацювання тем;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- презентація власних досліджень.

**Підсумкові контрольні заходи(max 40 балів):**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів» проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

В роботі вітається простота та лаконічність, не потрібно вставляти в презентацію картинки.

Тексти на слайдах повинні легко читатися (потрібно обирати такі кольори, які не будуть ускладнювати процес ознайомлення з презентацією). Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі.

Студент виконує індивідуальне завдання самостійно.

Після створення презентації студент повинен її закріпити у системі Мудл.

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 6 балів.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 6 балів.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 4 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **2 бали.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 4 бали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  | 60 |
| Змістовий модуль 1 | Вид теоретичного завдання: виступ з основного питання; усна доповідь | Тиждень 1-6 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 1-6 | 15 |
| Змістовий модуль 2 | Вид теоретичного завдання: тестування | Тиждень 7-12 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 7-12 | 15 |
| **Підсумковий контроль : залік(max 40%)** | |  | 40 |
| Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle) | |  | 20 |
| Підсумкове практичне завдання: індивідуальне завдання | |  | 20 |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Тема 1. Поняття, сутність та завдання професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів |  |  |
| Тиждень 1  Практичне заняття 1 | Тема 1. Поняття, сутність та завдання професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 10 |
|  | | | |
| Тиждень2  Лекція 2 | Тема 2. Психологічна характеристика правоохоронної діяльності |  |  |
| Тиждень 2  Практичне заняття 2 | Тема 2. Психологічна характеристика правоохоронної діяльності   * . | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 3 | Тема 3. Психологічна готовність працівників правоохоронних органів до дій в екстремальних ситуаціях. |  |  |
| Тиждень 3  Практичне заняття 3 | Тема 3. Психологічна готовність працівників правоохоронних органів до дій в екстремальних ситуаціях. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
|  | | | |
| Тиждень 4  Лекція 4 | Тема 4. Функції психіки у процесі професійної діяльності працівників правоохоронних органів |  |  |
| Тиждень 4  Практичне заняття 4 | Тема 4. Функції психіки у процесі професійної діяльності працівників правоохоронних органів | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 5  Лекція | Тема 5. Психологічні основи підготовки співробітника правоохоронного органу до застосування вогнепальної зброї у екстремальних умовах та під час бойових дій |  |  |
| Тиждень 5  Практичне заняття | Тема 5. Психологічні основи підготовки співробітника правоохоронного органу до застосування вогнепальної зброї у екстремальних умовах. | Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| **Змістовий модуль 2** | | | |
| Тиждень 6  Лекція 6 | Тема 6. Організаційно-психологічні питання професійної підготовки оперативних працівників при здійснені ОРД |  |  |
| Тиждень 6  Практичне заняття 6 | Тема 6. Організаційно-психологічні питання професійної підготовки оперативних працівників при здійснені ОРД | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 7, 8  Лекція 7 | Тема 7. Психологічна підготовка працівників органів внутрішніх справ до проведення переговорів |  |  |
| Тиждень 7, 8  Практичне заняття 7 | Тема 7. Психологічна підготовка працівників органів внутрішніх справ до проведення переговорів | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 9, 10  Лекція 8 | Тема 8. Професійно-психологічний відбір працівників правоохоронних органів |  |  |
| Тиждень 9, 10  Практичне заняття 8 | Тема 8. Професійно-психологічний відбір працівників правоохоронних органів | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 11, 12  Лекція 9 | Тема 9. Професійний стрес та особистісні фактори регуляції професійної діяльності правоохоронців |  |  |
| Тиждень 11,12  Практичне заняття 9 | Тема 9. Професійний стрес та особистісні фактори регуляції професійної діяльності правоохоронців | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 13, 14  Лекція 10 | Тема 10. Профілактика професійної деформації та вигорання працівників правоохоронних органів |  |  |
| Тиждень 13, 14  Практичне заняття 10 | Тема 10. Профілактика професійної деформації та вигорання працівників правоохоронних органів | Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 10 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Александров Д.О. Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції. Навч.-метод.посібник у 6 частинах.– К.:НАВСУ, 2003-2008.

2. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції (у двох частинах). Психологічне супроводження оперативно-службової діяльності працівників органів внутрішніх справ в екстремальних умовах. Частина ІІ: Навчально-методичний посібник. – К.: НАВСУ, 2003. – 124с.

3. Ануфрієв М.І., Ірхін Ю.Б., Курко М.Н., Нещерет Т.В., Омельченко С.В., Синявський В.В., Шаповалов О.В. Професіографічна характеристика основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України (кваліфікаційні характеристики професій, професіограми основних спеціальностей): Довідковий посібник – К.: МВС України; КІВС, 2013. – 80с.

4. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления: Учебное пособие. – Харьков: “Титул”, 2016. – 532с.

5. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Нещерет Т.В., Шаповалов О.В. Професіографічний опис основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України: Практичний посібник. – К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, ДП «Друкарня МВС», 2007. – 100 с.

6. Барко В.І. Психологія управління персоналом органів внутрішніх справ (проактивний підхід). К.: Ніка-Центр, 2013. – 448с.

7. Вигдорчик М.И., Псядло Э.М., Баракина Г.Д. Модульный программный комплекс автоматизированных психодиагностических методик “Консул-Интегратор”. – Одесса: http:/consul.com.ua/integrator, support@consul.com.ua, 2003.

8. Європейський Кодекс поліцейської етики // Рекомендація Rec.(2001)10, прийнята Комітетом Міністрів Ради Європи 19.09.2001р. – К.: Британська Рада в Україні, 2001. – 56с.

9. Ірхін Ю.Б. Психологічна модель особистості керівника органів внутрішніх справ України та критерії професійно-психологічного відбору кандидатів на керівні посади ОВС. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту 5 психології ім. Г.С. Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. т. VI, випуск 5. – К.: „ГНОЗІС”, 2014. – С.106-115.

10. Ірхін Ю.Б. Організація та здійснення психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності органів внутрішніх справ України: Навчальний посібник. – К.: РВЦ НАВСУ, Київський юридичний інститут, 2015. – 164с.

11. Ірхін Ю.Б. Формування концептуального підходу до визначення критеріїв професійнопсихологічного відбору кандидатів на керівні посади органів внутрішніх справ відповідно до сучасних вимог. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. т. VI, випуск 4. – К.: „ГНОЗІС”, 2004. – С.122-133.

12. Ірхіна С.М. Профорієнтація та професійно-психологічний відбір в органах внутрішніх справ України: Навчальний посібник. – К.: РВЦ КНУВС, ДП „Друкарня МВС”, 2007. – 92с.

13. Кудерміна О.І. Психологія особи як суб’єкта правоохоронної діяльності / Кудерміна О.І. – Монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. – 415 с.

14. Міжнародно-правові стандарти поведінки працівників правоохоронних органів при підтриманні правопорядку. Документально-джерелознавчий довідник // Упоряд. Ю.І. Римаренко, Я.Ю. Кондратьєв, І.Г. Кириченко. – К.: НАВСУ, 2002. – 128 с.

15. Нещерет Т.В. Використання короткого відбірного тесту в органах внутрішніх справ України: Методичні рекомендації. – К.: ЦПП ДРП МВС України, 2013. – 26с.

**Інтернет ресурси:**

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим до-ступу: <http://rada.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності. – Режим до- ступу: http://aord.com.ua/

3. Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України. – Режим доступу:http://www.gp.gov.ua/

4. Офіційний веб-сайт Головного управління розвідки Міністерства оборони України. – Режим доступу:http://gur.mil.gov.ua/

5. Офіційний веб-сайт Державної пенітенціарної служби України. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/>

6. Офіційний веб-сайт Державної прикордонної служби України. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/>

7. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>

8. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>

9. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/>

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Викладач:** к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності Мельковський Олександр Вікторович

**Кафедра:** кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, ЗНУ, 5 корп., ауд. 106 (1 поверх)

**E-mail: av-melkovskiy@ukr.net**

**Телефон:** 228-76-22

**Інші засоби зв’язку:** Viber

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | 262 «Правоохоронна діяльність»; магістр | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Нормативна | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-2024  2 семестр | **Рік навчання -** 1 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[2]](#footnote-2)** | | 2 | **Лекційні заняття –** 20  **Практичні заняття –** 10  **Самостійна робота –** 60 | |
| **Вид контролю** | Залік – 2 семестр | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6245> | | | |
| **Консультації:** | | | Щопонеділка о 12.55-14.15 в ауд. 106 (5 корпус) або за домовленістю, чи у системі Moodle | | | |

**ОПИС КУРСУ**

В Україні традиційно фаховий юрист розглядається як освічена людина з широким світоглядом, наявністю ґрунтовних енциклопедичних знань, практичних навичок для розв’язання складних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності.

У зв’язку з чим дисципліна «Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності», яка вивчається на першому курсі магістерського рівня вищої освіти юридичного факультету дозволяє здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Теоретичним змістом вивчення проблем оперативно-розшукової діяльності (далі ОРД) є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для надання поліцейських послуг та запобігання протиправним діянням в інших галузях правоохоронної діяльності. Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та засобами оперативно-розшукової діяльності, набути навиків системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, оволодіти знаннями та уміннями спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку, зрозуміти алгоритм розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

Окрім того, вивчення дисципліни «Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності», сприяє розвитку загальнопрофесійної культури будь-якого юриста і є досить важливим для практичної реалізації отриманих теоретичних знань. Одночасно навчальна дисципліна має і велике пізнавальне значення, оскільки отримані знання сприятимуть формуванню реальних поглядів на сучасне життя, та правосвідомості громадян нашої держави

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН11. Володіти базовими навичками риторики.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16. Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

РН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» / О.В. Узунова, О.В. Мельковський. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. – 80 с.

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- виступ з основного питання;

- усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- самостійне опрацювання тем;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- презентація власних досліджень.

**Підсумкові контрольні заходи(max 40 балів):**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з дисципліни «Актуальні проблеми ОРД» проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

В роботі вітається простота та лаконічність, не потрібно вставляти в презентацію картинки.

Тексти на слайдах повинні легко читатися (потрібно обирати такі кольори, які не будуть ускладнювати процес ознайомлення з презентацією). Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі.

Студент виконує індивідуальне завдання самостійно.

Після створення презентації студент повинен її закріпити у системі Мудл.

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 6 балів.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 6 балів.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 4 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **2 бали.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 4 бали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  | 60 |
| Змістовий модуль 1 | Вид теоретичного завдання: виступ з основного питання; усна доповідь | Тиждень 1-6 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 1-6 | 15 |
| Змістовий модуль 2 | Вид теоретичного завдання: тестування | Тиждень 7-12 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 7-12 | 15 |
| **Підсумковий контроль : залік(max 40%)** | |  | 40 |
| Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle) | |  | 20 |
| Підсумкове практичне завдання: індивідуальне завдання | |  | 20 |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Тема 1. Поняття, сутність та завдання оперативно-розшукової діяльності |  |  |
| Тиждень 1  Практичне заняття 1 | Тема 1. Поняття, сутність та завдання оперативнорозшукової діяльності  **-**  Поняття та сутність ОРД.  **-** Стратегічні та тактичні завдання ОРД.  **-** Попередження злочинів шляхом ОРД. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 10 |
|  | | | |
| Тиждень2  Лекція 2 | Тема 2. Правова основа та принципи оперативно-розшукової діяльності. |  |  |
| Тиждень 2  Практичне заняття 2 | Тема 2. Правова основа та принципи оперативно-розшукової діяльності.   * Правова основа ОРД. * Характеристика основних принципів ОРД. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 3 | Тема 3. Суб’єкти оперативно-розшукової діяльності. |  |  |
| Тиждень 3  Практичне заняття 3 | Тема 3. Суб’єкти оперативно-розшукової діяльності.  - Підрозділи, які здійснюють ОРД.  **-** Конфіденційне співробітництво у сфері ОРД. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
|  | | | |
| Тиждень 4  Лекція 4 | Тема 4. Права та обов’язки оперативних підрозділів. |  |  |
| Тиждень 4  Практичне заняття 4 | Тема 4. Права та обов’язки оперативних підрозділів.  **-** Права підрозділів, які здійснюють ОРД.  - Обов'язки підрозділів, які здійснюють ОРД. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 5  Лекція | Тема 5. Підстави та порядок проведення оперативно-розшукових заходів. |  |  |
| Тиждень 5  Практичне заняття | Тема 5. Підстави та порядок проведення оперативно-розшукових заходів.   * - Підстави проведення ОРД.   - Гарантії законності при здійсненні ОРД. | Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| **Змістовий модуль 2** | | | |
| Тиждень 6  Лекція 6 | Тема 6. Поняття, класифікація та характеристика оперативно-розшукових та пошукових заходів |  |  |
| Тиждень 6  Практичне заняття 6 | Тема 6. Поняття, класифікація та характеристика оперативно-розшукових та пошукових заходів  **-** Поняття оперативно-розшукових заходів та профілактично-пошукових заходів.  **-**Оперативно-розшукові заходи які проводяться на підставі ухвали слідчого судді, постановленої за клопотанням керівника органу або його уповноваженого заступника,керівника відповідного оперативного підрозділу або його заступника, після погодження з прокурором. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 7, 8  Лекція 7 | Тема 7. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності в період деокупації територій Запорізької області. |  |  |
| Тиждень 7, 8  Практичне заняття 7 | Тема 7. Використання матеріалів оперативнорозшукової діяльності.   * Використання матеріалів ОРД в рамках оперативно-розшукових справ та до початку досудового слідства. * Використання матеріалів ОРД в рамках досудового слідства в період деокупації територій Запорізької області | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 9, 10  Лекція 8 | Тема 8. Сприяння здійсненню оперативнорозшукової діяльності. |  |  |
| Тиждень 9, 10  Практичне заняття 8 | Тема 8. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.  - Поняття та правові основи конфіденційного співробітництва.  **-** Види негласного співробітництва особи з оперативним підрозділом. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 11, 12  Лекція 9 | Тема 9. Контроль та нагляд за оперативно-розшуковою діяльністю. |  |  |
| Тиждень 11,12  Практичне заняття 9 | Тема 9. Контроль та нагляд за оперативно-розшуковою діяльністю.  **-**Судовий контроль.  **-** Прокурорський нагляд.  **-** Відомчий контроль. | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 13, 14  Лекція 10 | Тема 10. Психологічне забезпечення оперативнорозшукової діяльності |  |  |
| Тиждень 13, 14  Практичне заняття 10 | Тема 10. Психологічне забезпечення оперативнорозшукової діяльності.  **-** Поняття та завдання системи психологічного забезпечення ОРД.  **-** Психологічні особливості діяльності оперативного працівника. | Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 10 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Нормативно-правові акти**

1. Конституція України [Електронний ресурс] : закон України від 28. 06. 1996 р. № 254к/96-ВР із змін., внес. згідно із Закона- ми України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 04.07.2015 р. № 2952-17. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против траснациональной организованной преступности и протоколы к ней: принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 15.11.2000 г. № 55/25 (г. Палермо). – Viena International Centre, 2004. – 100 с.

3. Кримінальний кодекс України [ Електронний ресурс ] : закон України від 05. 04. 2001 р. № 2341-III із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 04. 07. 2015 р. № 3718-17. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана.

4. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13. 04. 2012 р. № 4651-VI : за станом на 22. 12. 2015 р. – К.: Алерта, 2015. – 304 с.

5. Положення про Міністерство внутрішніх справ: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878 [ Електронний ресурс ] – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http:// http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-п – Назва з екрану.

6. Про взаємодію Служби безпеки України та Міністерства внутрішніх справ України в питанні розшуку осіб : наказ МВС України, СБ України від 03.05.2012№ 169/391.

7. Про Державну прикордонну службу : закон України від 3 квітня 2003 р. № 661 [Електронний ресурс] // Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>

8. Про державну таємницю [Електронний ресурс]: закон України від 21 січня 1994 р. № 3855// Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>

9. Про Єдиний реєстр досудових розслідувань: наказ Генерального Прокурора України від 17.08.2012 р. № 69. Серія: Теорія і практика ОРД

10. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві [Електронний ресурс] : Закон України від 23.12.1993 р. № 3782-ХІІ із змін., внес.згідно із Законами України : за станом на 11.08.2015 р. № 1254-17. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана.

11. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами внутрішніх справ у попередженні, виявленні та розслідуван- ні кримінальних правопорушень: наказ МВС України від 14. 08. 2012 р. № 700.

12. Про затвердження Інструкції з організації діяльності органів досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 09.08.2012 р. № 686.

13. Про затвердження Положення про Інтегровану інформаційно-пошукову систему органів внутрішніх справ України: наказ МВС України від 12.10.2009 р. № 436.

14. Про захист персональних даних : закон України від 01 червня 2010 р. № 2297 [Електронний ресурс] // Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>

15. Про заходи щодо посилення боротьби зі злочинністю в Україні: Рішення РНБО України від 06.05.2015: введено в дію Указом Президента України від 16.06.2015 № 341/2015. – [Елек- тронний ресурс] – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: :http:// www.rnbo.gov.ua/documents/401.html – Назва з екрана.

16. Про інформацію [ Електронний ресурс ] : Закон України від 02. 10. 1992 р. № 2657-ХІІ із змін., внес. згідно із Законами Украї- ни та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 09.08.2015 р. № 2938-17. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http:// zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана.

17. Про контррозвідувальну діяльність [Електронний ресурс] : закон України від 26 грудня 2002 р. № 374// Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua – Назва з екрана.

18. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 47. – Ст. 2051.

19. Про Національну поліцію [ Електронний ресурс ] : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIІІ. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http: // zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана.

20. Про оперативно-розшукову діяльність [ Електронний ре- сурс ] : закон України від 18. 02. 1992 р. № 2135-ХІІ із змін., внес. згідно із Законами України : за станом на 19. 11. 2012 р. № 3412- 17. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http://zakon1.rada. gov.ua. – Назва з екрана.

21. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України: науково-практичний коментар / В.Д. Берназ, А.М. Притула. – О.: Фенікс, 2013. – 190 с.

22. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю[ Електронний ресурс ] : закон України від 30. 06. 1993 р. № 3341-XII із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 05. 06. 2011 р. № 3334-17. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http://zakon1. rada.gov.ua. – Назва з екрана.

23. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні [ Текст ] : наказ Генеральної Прокуратури України, МВС України, СБ України, Міністерства фінансів України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства юсти- ції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5.

24. Про організацію прокурорського нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність [Електронний ресурс] : наказ Генерального Прокурора України від 19.09.2005 р. № 4 / 1 гн із змін., внес.наказами Генерального прокурора України від 04.10.2011 р. № 3 / 2 / 1гн. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua. – [Назва з екрану].

25. Про організацію реагування на повідомлення про кримінальні правопорушення, інші правопорушення, надзвичайні ситуації та інші події, та забезпечення оперативного інформування в органах і підрозділах внутрішніх справ України : наказ МВС Серія: Теорія і практика ОРД України від 22.10.2012 № 940.

26. Про прокуратуру [ Електронний ресурс ] : Закон України від 05.11.1991 р. № 1789-ХІІ із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 01.07.2015 р. № 3668-17. – Електрон. дан. ( 1 файл ). – Режим доступу : http:// zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана.

27. Про розвідувальні органи України : закон України від 22 березня 2001 р. № 2331 [Електронний ресурс] // Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>

28. Про Службу безпеки України : закон України від 25 березня 1992 р. № 2229 [Електронний ресурс] // Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>

29. Про Службу зовнішньої розвідки України : закон України від 01 грудня 2005 р. № 3160-IV [Електронний ресурс] // Офіц. веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon1. rada.gov.ua

30. Про телекомунікації: закон України від 18.11.2003 [зі змінами і доповненнями] // Офіційний вісник України. – 2001. – № 51. – Ст. 2644.

31. Про ратифікацію Конвенції Організації Об’єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності та протоко- лів, що її доповнюють: Закон України від 4 лютого 2004 року № 1433-IV // Відомості Верховної Ради України. − 2004. − № 19. − Ст. 263.

**Основна література:**

1. Актуальні проблеми забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності: конспекти лекцій та комплексні методичні матеріали / С.В. Албул, В.Б. Любчик, Р.В. Мукоіда та ін. – Одеса: ОДУВС, 2010. – 112 с.

2. Бандурка О.М. Оперативно-розшукова діяльність : підручник. Серія: Теорія і практика ОРД: Ч. І / О.М. Бандурка. – Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2002. – 336 с.

3. Бандурка О.М. Оперативно-розшукова компаративістика: монографія / О.М. Бандурка, М.М. Перепелиця, О.В. Манжай, В.В. Шендрик. – Харків: Золота міля, 2013. – 352 с.

4. Бандурка О.М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія / О.М. Бандурка. – Х : Золота миля, 2012. – 620 с.

5. Бараненко Б.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності: навчальний посібник / Б.І. Бараненко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 275 с.

6. Бандурка А.М., Горбачев А.В. Оперативно-розыскная деятельность: правовой анализ. – К.: РИО МВД Украины, 1994. – 160 с.

7. Біляєв В.О. Стратегія і тактика протидії злочинності засобами ОРД: монографія / В.О. Біляєв. – Дніпропетровськ, 2013. – 316 с.

8. Дидоренко Э.А., Бараненко Б.И., Глазков В.И., Курочка Н.И., Силюков В.А., Цветков А.Г. Основы оперативно-розыскной деятельности в Украине (понятие, принципы, правовое обеспечение). Учебное пособие. – К.: Центр учебной литературы, 2007. – 264 с.

9. Дидоренко Э.А., Кириченко С.А., Розовский Б.Г. Процессуальный статус ОРД в уголовном судопроизводстве. – Луганск: РИО ЛИВД, 2000.

10. Зеленецкий В.С., Козьяков И.Н. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью ОРД. – Харьков, 2003.

11. Сілюков В.О., Черков В.О. Засоби оперативно-розшукової діяльності: Навчально-методичний посібник / МВС України, Луган. держ. ун-т внутр. справ. – Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2007. – 96 с.

**Інтернет ресурси:**

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим до-ступу: <http://rada.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності. – Режим до- ступу: http://aord.com.ua/

3. Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України. – Режим доступу:http://www.gp.gov.ua/

4. Офіційний веб-сайт Головного управління розвідки Міністерства оборони України. – Режим доступу:http://gur.mil.gov.ua/

5. Офіційний веб-сайт Державної пенітенціарної служби України. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/>

6. Офіційний веб-сайт Державної прикордонної служби України. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/>

7. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>

8. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>

9. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua/>

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [(061) 228-75-50](tel:061-228-75-50)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-2)