Лабораторна робота 1

**Предмет і завдання зоопсихологіїі порівняльної психології**

***Завдання 1.***Установіть відповідність між цифрами та літерами:

1. об’єкт зоопсихології,

2. предмет зоопсихології,

3. об’єкт порівняльної психології,

4. предмет порівняльної психології.

а) закономірності фило-і онтогенезу психіки тварин і її прояв в різних формах поведінки,

б) психіка тварин і людини,

в) загальні і кількісно відмінні закономірності формування і прояву психіки тварин і людини,

г) психіка тварин.

1.

2.

3.

4.

***Завдання 2.***Скласти порівняльну характеристику наступних галузей психології.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ознаки | Зоопсихологія | Порівняльна психологія | Етологія |
| поняття |  |  |  |
| завдання |  |  |  |
| об’єкт дослідження |  |  |  |
| предмет дослідження |  |  |  |
| вчені розробляють проблеми цієї науки |  |  |  |
| результати досліджень знаходять застосування |  |  |  |

***Завдання 3.***Вставте пропущені слова в представленихнижче формулювання, виходячи з їх змісту:

1) наука про загальнобіологічніоснови і закономірності поведінки тварин називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -галузь психології, що вивчає закономірності розвитку психіки і прояви психіки тварин.

3) галузь психології, яка називається \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вивчає спільнета відмінне в психіці тварин і людини.

**Методи зоопсихологіїі порівняльноїпсихології**

***Завдання 1.***Встановіть спільне та відмінне в методах зоопсихології та порівняльної психології:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метод | Зміст | |
| Зоопсихологя | Порівняльна психологія |
| спостереження |  |  |
| експеримент |  |  |

***Завдання 2.***Охарактеризуйте методи зоо-і порівняльної психології по В.А. Вагнеру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель | Характеристика | Приклади |
| Суб’єктивний метод |  |  |
| Біологічний метод |  |  |
| Філогенетичний метод |  |  |
| Онтогенетичний метод |  |  |
| Біогенетичний метод |  |  |

**Робота 1.**Експериментпо вивченню поведінки в лабіринті.

Провести експеримент по вивченню поведінки в лабіринті. Помістіть в одну з «кімнат» лабіринту їжу. Випустіть зі стартового майданчика тварину. Поспостерігайте поведінку тваринидо моменту знаходження їжі. Повторіть спробу. Побудуйте графік елементів поведінки тварин. Оцініть час знахідки їжі в першій і другій спробах. Повторіть дослідження з другим тваринам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тварина | Спроби знаходження їжі | | Час перебування їжі у тварини (хв.) |
| 1 | 2 |
| 1 тварина |  |  |  |
| 2 тварина |  |  |  |

Висновок:

**Завдання 3.**Назвати методи вивчення поведінки тварин, навести приклади використання цих методів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_