



МЕДІАГРАМОТНІСТЬ: ФОРМИ, МЕТОДИ, ПРИЙОМИ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ В ШКОЛІ

Викладач: д.пед.н., професор Терно Сергій Олександрович

Кафедра: Давньої і нової історії України та методики навчання історії

E-mail: terno@znu.edu.ua

Телефон: +380977302662

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти		Середня освіта (Історія); Магістр				
Статус дисципліни		Вибіркова Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності				
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2023/2024	Рік навчання	Тижні	11
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів ¹		8	Лекційні заняття – 12 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 128	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15267			
Консультації:			за домовленістю			

ОПИС КУРСУ

Мета: сформувати компетентність з медіа-грамотності та методики навчання медіаграмотності майбутніх вчителів історії і.

Завдання:

- ✓ З'ясувати засоби медіа та їх вплив на громадян.
- ✓ Встановити характеристики медіа грамотної особистості.
- ✓ Охарактеризувати психологічні засади медіаграмотності
- ✓ Опанувати правила безпечного інтернету для дітей та дорослих.
- ✓ Засвоїти способи захисту дітей від кібербулінгу.
- ✓ Охарактеризувати завдання медіаосвіти у школі.
- ✓ Опанувати методику медіаосвіти.
- ✓ З'ясувати правила спілкування із журналістами та інтерв'ювання.
- ✓ Опанувати методику формування позитивного іміджу закладу освіти.
- ✓ Визначити можливості медіа для професійної діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

СК6. Здатність орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, використовувати наявні інформаційні ресурси, створювати нові інформаційні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).

СК8. Здатність усвідомлювати свої та чужі відчуття, почуття, емоції, потреби та управляти своїми емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей та систем в сучасному глобалізованому світі (емоційно-етична компетентність).

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



СК12. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати свої індивідуальні професійні потреби (рефлексивна компетентність).

ПРН6. Дотримуватися прав людини та громадянина у здійсненні освітньої діяльності, реалізовувати права та обов'язки педагогічних працівників, дотримуватись та поширювати загальнолюдські та національні цінності.

ПРН8. Поділяти та популяризувати загальнолюдські цінності (Декларація прав людини ООН) та національні цінності (Конституція України), поцінювати та розвивати національну культуру, поважати мультикультурність.

ПРН12. Складати завдання для проектної діяльності здобувачів освіти, розроблення проектів шкільних та позашкільних заходів, реалізація та корекція освітнього процесу на підставі проведеної педагогічної діагностики із застосуванням компетентнісного та особисто орієнтованого підходів; концепції розвивального навчання та технологій інтерактивного навчання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання дослідницьких завдань та проектів розміщені на платформі Moodle.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

№ ЗМ	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 1. Медіаграмотність.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	2
1	Практичне завдання – розв'язання аналітичних завдань на практичному	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5
За ЗМ 1 конт. заход.	2			7
2	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 2. Вплив медіа.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	2
2	Практичне завдання –	Стимульний матеріал для підготовки та	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Силабус навчальної дисципліни



	розв'язання аналітичних завдань на практичному	обговорення на сторінці в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	
За ЗМ 2 конт. заход.	2			7
3	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 3. Навіщо потрібна медіаосвіта?	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	2
3	Практичне завдання – розв'язання аналітичних завдань на практичному	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5
За ЗМ 3 конт. заход.	2			7
4	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 4. Ресурсне забезпечення медіаосвіти.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	2
4	Практичне завдання – розв'язання аналітичних завдань на практичному	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5
За ЗМ 4 конт. заход.	2			7
5	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 5. Представлення та донесення інформації.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	2
5	Практичне завдання – розв'язання аналітичних	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Силабус навчальної дисципліни



	завдань на практичному			
За ЗМ 5 конт. заход.	2			7
6	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 6. Законодавство про авторське право.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	2
6	Практичне завдання – розв’язання аналітичних завдань на практичному	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5
За ЗМ 6 конт. заход.	2			7
7	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 7. Медіапростір та права людини.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	4
7	Практичне завдання – розв’язання аналітичних завдань на практичному	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5
За ЗМ 7 конт. заход.	2			9
8	Теоретичне завдання – тестування на платформі Moodle.	Тема 8. Особливості критичного мислення в медіапросторі.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	4
8	Практичне завдання – розв’язання аналітичних завдань на практичному	Стимульний матеріал для підготовки та обговорення на сторінці в Moodle.	Критерії оцінювання на сторінці в Мудл https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=508704	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Силабус навчальної дисципліни



За ЗМ 8 конт. заход.	2			9
Усього за зміст. модулі контр. заходів	8			60

Підсумкові контрольні заходи:

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Змістовний модуль 1</i>	Тестування	1 тиждень	4
	Розв'язування задач	1 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 2</i>	Тестування	2 тиждень	4
	Розв'язування задач	2 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 3</i>	Тестування	3 тиждень	4
	Розв'язування задач	3 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 4</i>	Тестування	4 тиждень	4
	Розв'язування задач	4 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 5</i>	Тестування	5 тиждень	4
	Розв'язування задач	5 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 6</i>	Тестування	6 тиждень	4
	Розв'язування задач	6 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 7</i>	Тестування	7 тиждень	6
	Розв'язування задач	7 тиждень	8
<i>Змістовний модуль 8</i>	Тестування	8 тиждень	6
	Розв'язування задач	8 тиждень	8
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Тестування</i>			20
<i>Практичне завдання</i>			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Силабус навчальної дисципліни



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1. Медіаграмотність	Тестування	2
Тиждень 1 Семінар 1	Тема 1. Медіаграмотність.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Тема 2. Соціальний вплив медіа..	Тестування	2
Тиждень 2 Семінар 2	Тема 2. Соціальний вплив медіа.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Лекція 3	Тема 3. Завдання медіаосвіти.	Тестування	2
Тиждень 3 Семінар 3	Тема 3. Завдання медіаосвіти.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Лекція 4	Тема 4. Ресурси медіаосвіти.	Тестування	2
Тиждень 4 Семінар 4	Тема 4. Ресурси медіаосвіти.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Лекція 5	Тема 5. Меіда на допомогу школі.	Тестування	2
Тиждень 5 Семінар 5	Тема 5. Меіда на допомогу школі.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 6			
Тиждень 6 Лекція 6	Тема 6. Основи авторського права.	Тестування	4
Тиждень 6 Семінар 6	Тема 6. Основи авторського права.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 7			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 7 Лекція 7	Тема 7. Медіапростір та права людини..	Тестування	4
Тиждень 7 Семінар 7	Тема 7. Медіапростір та права людини.	Розв'язання проблемних завдань	5
Змістовий модуль 8			
Тиждень 8 Лекція 8	Тема 8. Критичне мислення.	Тестування	4
Тиждень 8 Семінар 8	Тема 8. Критичне мислення.	Розв'язання проблемних завдань	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Горбачов С., Найдьонова Л. Медіаграмотність для освітян. Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3 (дата звернення: 07.07.2023).
2. Заріцька Н. М. Медіаграмотність у контексті забезпечення інформаційно-психологічної безпеки в умовах гібридної війни: результати теоретичного аналізу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: психологія. 2022. № 4. С. 150–154. URL: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.29> (дата звернення: 07.07.2023).
3. Магда Є., Найдьонова Л. Медіаграмотність: практичні навички. Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+MEDIA102+2018_T3 (дата звернення: 07.07.2023).
4. Паукова А. Медіаграмотність як пріоритетний напрямок педагогіки у сфері інформаційного захисту дітей на сторінках педагогічної преси США. Інноватика у вихованні. 2019. № 10. С. 329–336. URL: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i10.198> (дата звернення: 07.07.2023).
5. Писаренко Л. М. Медіаграмотність як ефективний метод розвитку особистості. The european development trends in journalism, pr, media and communication. 2021. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-18> (дата звернення: 07.07.2023).
6. Stadnik O., Vanyushina O., Polovaia N. Проблема медіаграмотності при споживанні інформації в умовах війни: соціологічний аспект. Epistemological studies in philosophy social and political sciences. 2022. Т. 5, № 1. С. 73–79. URL: <https://doi.org/10.15421/342210> (дата звернення: 07.07.2023).
7. Харченко Б. В. Медіаграмотність як пріоритетна навичка людини в боротьбі з пропагандою. Кримський міжнародний форум: філологія та журналістика. 2022. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-272-5-18> (дата звернення: 07.07.2023).



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Пропущені теми відпрацьовуються шляхом виконання індивідуальних завдань.

Політика академічної доброчесності

Виконані завдання будуть перевірені на плагіат та будуть зараховані, у разі його відсутності. Посилання слід оформлювати згідно зі ДСТУ 8302:2015.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

На заняттях можна використовувати комп'ютери, телефони, планшети тощо.

Комунікація

Комунікація здійснюватиметься електронною поштою, Мудл, месенджерами. Відповідь протягом максимум 3 робочих днів.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. (див. сайт ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvfyws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84; (099)253-78-73(щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: Борисов Костянтин Борисович. Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00. Вихідні дні: субота, неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua. У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>