

## «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід»

Під час заліку студент може отримати до 40 балів.

- 1) Теоретичне завдання – виконання тесту на платформі Moodle. Тест містить 20 питань. Кожне питання оцінюється 1 бал. Максимум 20 балів.
- 2) Практичне завдання – розв’язання практичних завдань – 20 балів

### Практичне завдання до заліку

#### Робота захищається на останньому семінарі.

Завдання: розробити «Індивідуальний текст екскурсії», обравши 1 тему за запропонованим списком, додати ілюстрації або презентації за необхідністю. Обов’язкові елементи: вступ, основний зміст, висновки, список джерел і літератури. Максимальна оцінка 20 балів.

Письмова самостійна робота на тему:

#### ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ

Скіфи на території Запорізького краю	
Древнє святилище – «Кам’яна могила»	
Совутина балка – культовий комплекс доби бронзи III – II тис. до н.е. на висоті Брагарня. Топоніміка балки та розповідь про скіфське городище – унікальну пам’ятку степової Скіфії	
Культовий комплекс доби бронзи III – II тис. до н.е. на висоті Брагарня – святилище доби бронзи; розповідь про мегалітичні споруди о. Хортиці і їх значення	
Туристичний комплекс «Скіфський стан». Розповідь про поховальні об’єкти, що відкриті на острові, про перебування на ньому кочових племен	
Мандрівка заповідною Хортицею (час утворення, розміри, геологічні особливості). Легенди й перекази, пов’язані з назвами Хортиці	
Дніпрові пороги. Русло Старого Дніпра (Ймовірне місце загибелі князя Святослава)	
Туристичний комплекс «Протовче». Розповідь про середньовічне поселення «Протовче» X – XIV ст. Розповідь про унікальний природний комплекс Хортиці – плавні	
Запорозька Січ – колиска українського козацтва. Стела Байді Вишневецькому– Русло Старого Дніпра. Роль князя Дмитра Вишневецького у формуванні запорозького козацтва	
Історико-культурний комплекс «Запорозька Січ» (розповідь про устрій Запорозької Січі, особливості архітектури «Січі» та самобутність козацького життя)	
Козацький флот XVIII ст. на прикладі гідроархеологічних знахідок – «Чайки», «Бригантини» (Реставраційний павільйон)	
Національний заповідник «Хортиця»	
Колонізація Запорізького краю XVIII ст. (оглядова). Менонітська спадщина	
Вуличками старого Олександрівська	
Замок Попова у Василівці – приклад містобудівництва XIX ст.	
Особливості економічного розвитку м. Олександрівська (кінець XIX – початок XX ст.).	
Особливості формування промислового комплексу в Запоріжжі	

Район соцміста Запоріжжя: особливості архітектури	
Національне обличчя міста у ХХ ст.	
По релігійним конфесіям м.Запоріжжя	
Олександрівськ в період національно-визвольних змагань	
Нестор Махно і Олександрівськ	
Історія Дніпрогесу	
З гімназії Олександрівська в університет Запоріжжя	
Запоріжжя у період Другої світової війни: – Евакуація промислових підприємств – Життя в окупованому Запоріжжі	
Відомі запоріжці	
Вехові події для нашого краю	
Музей історії Запорізького козацтва	
Музей ретро-автомобілів	
Оглядова екскурсія містом Мелітополь	

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання практичного завдання</b>
17-20	Студент володіє знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.
12-16	Студент показує високі знання не тільки понятійного апарату, а і літературних джерел, вміння аргументувати свої думки та ставлення до відповідної категорії.
8-11	Студент засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок аналізу практичного матеріалу.
4-7	Студент у цілому виконав поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літератури.
1-3	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає визначень, майже не орієнтується в рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студентові зараховується вивчення курсу «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав 60-100 балів. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент отримав менше 60 балів, то вивчення курсу «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.