**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання **(max 40 балів)**:

* Усне опитування теоретичних питань, обговорення україномовної та іншомовної професійної літератури в сфері розвитку економіки країн (статті, книги українською та англійською мовою).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

* розв’язання ситуаційних, аналітичних та творчих завдань, кейсів.
* проблемні питання.

**Поточні атестації (max 20 балів)**

Атестація проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам кожної атестації складає 10 балів. Атестація складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

**І.** Індивідуальне завдання (ІЗ) з курсу «Економіка зарубіжних країн» передбачає виконання **креативного проєкту «Економіка (на вибір): історія та сучасність»  у вигляді фільму-презентації  у складі малих студентських груп** **(max 20 балів)**.

Завдання виконується за обраною студентами (3-5 осіб в малій групі) ідеєю, погодивши її з викладачем. Ідея обирається впродовж перших двох тижнів семестру. Для запису на груповий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру повідомити викладача із зазначенням обраної ідеї, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту.

**Етапи підготовки та захисту індивідуального завдання**

Виконання завдання включає такі етапи:

 1) індивідуальна самостійна робота студента з підготовки матеріалів для ідеї (індивідуальне напрямок в складі малої групи студенти між собою розподіляють самостійно);

2) спільна робота в малих групах з підготовки ідеї;

3) оформлення фільму-презентації.

4) відправка оформленого фільму-презентації.

5) презентація результатів малих груп.

**Суть завдання:**

В завданні необхідно відобразити загальнe роль економіки певної країни в історичному та сучасному розрізі, виявити найбільш значущі фактори розвитку (SWOT-аналіз, PEST-аналіз), здійснити аналіз причин (використовуючи цифрові інтерактивні інструменти Coggle, майнд-меппінг), які обумовили такі тенденції, сектори економіки, зовнішньоекономічні зв’язки, показати перспективи подальшого розвитку.

Обов’язково в завданні за даними літературних джерел і міжнародної статистичної інформації відобразити аналітичний матеріал за останні 15 або більше років.

**Вимоги до проекту:**

ІЗ передбачає підготовку креативного фільму-презентації з використанням різноманітних цифрових та інтерактивних інструментів (Miro, Padlet, Prezi).

**Оформлення роботи**: обсяг – до 10 хвилин.

Фільм-презентація повинна містити такі логічні блоки:  1) назву та прізвище та ініціали авторів; 1) вступна частина 2) основна частина, в якій дається опис проблем, що існують у досліджуваній сфері; 3) заключна частина з висновками.

Презентація фільмів  і їх обговорення відбуватиметься на 15 тижні. Виступ проектної групи до 7 хвилин.

Критерії оцінювання групового проекту:

1. Проєктна робота оцінюється в 20 балів: науковість - 2,5 бали; актуальність - 2 бали; системність і повнота у розкритті теми - 2 бали; аргументованість висновків - 1,0 бал; грамотність викладу та культура оформлення - 0,5 бали; захист роботи - 1,0 бал; активна участь у веденні дискусій - 1,0 бал.

2. Фільм-презентація до проєкту оцінюється в 20 балів: відображено глибокий пошук матеріалу, логічно, оригінально та послідовно викладено матеріал презентації - 8-10 балів; елементи презентації показують оригінальність роботи, але недостатньо послідовно та логічно подано матеріал - 5-7 балів; презентація сфокусована на темі, але не розкриті основні аспекти теми презентації - 3-5 балів; наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми - 0-2 бали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Опитування* | *Тиждень 1* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 2* | 3 |
| *Змістовий модуль 2* | *Опитування* | *Тиждень 3* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 4* | 3 |
| *Змістовий модуль 3* | *Опитування* | *Тиждень 5* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 6* | 3 |
| *Змістовий модуль 4* | *Опитування* | *Тиждень 7* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 8* | 13 |
| *Змістовий модуль 5* | *Опитування* | *Тиждень 9* | 3 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 10* | 2 |
| *Змістовий модуль 6* | *Опитування* | *Тиждень 11* | 2 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 12* | 2 |
| *Змістовий модуль 7* | *Опитування* | *Тиждень 13* | 2 |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 14* | 2 |
| *Змістовий модуль 8* | *Захист креативного проєкту «Економіка (на вибір): історія та сучасність»  у вигляді фільму-презентації  у складі малих студентських груп* | *Тиждень 15* | - |
| *Робота в групах (виконання кейсів, проблемні питання, завдання в малих групах)* | *Тиждень 16* | 13 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Захист креативного проєкту «Економіка (на вибір): історія та сучасність»  у вигляді фільму-презентації  у складі малих студентських груп* | | *Тиждень 15* | **20** |
| *Залік у формі письмової відповіді на два теоретичних питання, розв’язання практичного завдання (англійською мовою).* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |