

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» розбита на 4 змістових модулі. За виконані теоретичні і практичні завдання студент отримує бальні оцінки, які сумуються і складають загальну оцінку за поточний контроль. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожну з атестацій є обов'язковою умовою його допуску до заліку з дисципліни.

Види поточного і рубіжного контролю:

- підготовка відповідей на семінарські заняття;
- теоретичні завдання - тести на платформі Moodle;
- залік.

Поточний контроль передбачас:

Під час роботи на семінарі студент може отримати максимум 10 балів.

Критерії оцінювання роботи:

- Послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – 7-10 балів;
- послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – 4-6 балів,
- зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знанням фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – 1-3 бали.

Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у 1–5 балів.

Контрольні теоретичні завдання-тести розміщені у системі Moodle. Після кожного змістовного модуля потрібно пройти тести, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За умови виконання всіх контрольних теоретичних завдань студент може набрати максимум 40 балів.

<i>Вид поточного контролю</i>	<i>Бали</i>
Відповіді на семінарських заняття №1-6	2x10=20
Контрольний захід (тести) № 1-2	2x20=40
Разом	60

Під час заліку студент може отримати до 40 балів.

1) Теоретичне завдання – виконання тесту на платформі Moodle. Тест містить 20 питань. Кожне питання оцінюється 1 бал. Максимум 20 балів.

2) Практичне завдання – розв'язання практичних завдань – 20 балів

Бали	Критерії оцінювання практичного завдання
10	Студент володіє знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.
9-8	Студент показує високі знання не тільки понятійного апарату, а і літературних джерел, вміння аргументувати свої думки та ставлення до відповідної категорії.
7-6	Студент засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок аналізу практичного матеріалу.
5-3	Студент у цілому виконав поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літератури.

2-1	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає визначень, майже не орієнтується в рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
-----	---

Студентові зараховується вивчення курсу «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав 60-100 балів. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент отримав менше 60 балів, то вивчення курсу «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.

Політика оцінювання

Максимальна кількість балів	100	100%
Залік	40	40%
Робота на семінарах (доповіді та доповнення, участь в дискусіях, дебати тощо), поточний контроль	60	60%
Мінімальна кількість балів для допуску до заліку (робота на семінарах, поточний контроль)	35	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		