

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

За ЄКТС оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. До контрольних заходів з дисципліни належать поточний та підсумковий контроль. Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня досягнення результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр навчальний рік.

Основна задача курсу полягає у формуванні творчої особи фахівців, здібних до саморозвитку, самоосвіти. По завершенню курсу студенти повинні узагальнювати історичні факти і робити аналітичні висновки; використовувати дидактичні можливості міжпредметної інтеграції навчальних дисциплін суспільно-гуманітарного циклу.

Цьому слугує підсумкова робота.

Під час заліку студент може отримати до 40 балів.

1) Теоретичне завдання – виконання тесту на платформі Moodle. Тест містить 20 питань. Кожне питання оцінюється 1 бал. Максимум 20 балів.

2) Практичне завдання – розв’язання практичних завдань – 20 балів

Бали	Критерії оцінювання практичного завдання
17-20	Студент володіє знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв’язувати проблеми.
12-16	Студент показує високі знання не тільки понятійного апарату, а і літературних джерел, вміння аргументувати свої думки та ставлення до відповідної категорії.
8-11	Студент засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок аналізі практичного матеріалу.
4-7	Студент у цілому виконав поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літератури.
1-3	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає визначень, майже не орієнтується в рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Студентові зараховується вивчення курсу «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав 60-100 балів. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент отримав менше 60 балів, то вивчення курсу «Шкільний урок історії в музеї: український та зарубіжний досвід» йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.