



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Коваленко Юлія Олексіївна

Кафедра: ТМФКиС, IV корпус, ауд. 303

E-mail: visnik_znu@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-18

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	017 Фізична культура і спорт БАКАЛАВР Освітні програми Фізичне виховання, Спорт, Фітнес та рекреація						
Статус дисципліни:	Нормативна						
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	2	Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 78			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10175						
Консультації: особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: visnik_znu@ukr.net							

ОПИС КУРСУ

дисципліни обумовлена прагненням цілісного осмислення різноманітних науково-практичних знань про фізичне виховання дітей дошкільного віку в дошкільних навчальних закладах як багатогранного суспільного явища, яке все в значній мірі визначає фундамент здоров'я нації.

Мета курсу – сформувати компетентність до психологічного супроводу та педагогічного впливу фізичного виховання на особистість дитини в умовах нової української школи.

Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду фахівців, підвищує їх теоретичний рівень, формує практичні навички управління процесом фізичного виховання, стимулює самопізнання.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Одне з головних завдань курсу «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ» спрямовано на поглиблене вивчення і засвоєння основ психолого-педагогічних особливостей роботи майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту.

Вивчення дисципліни сформує у майбутнього фахівця фізичної культури вміння вдало застосовувати засоби фізичного виховання у напрямку формування особистості школярів, а також розширення і поглиблення фонду їх інтелектуальних, рухових вмінь та навичок.

Застосування структурно-логічних схем сприятиме якісному засвоєнню слухачами матеріалу..

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- спілкуватися з дітьми нового покоління у процесі фізичного виховання;
- формулювати завдання дітям під час занять фізичним вихованням;
- скласти анкету оцінки психологічного профілю дитини;
- застосовувати інноваційні методи навчання;
- повести урок з фізичної культури з урахування змін у системі фізичного виховання;
- надати знання з фінансової грамотності на уроках з фізичної культури;
- застосовувати сучасні оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів;
- навчати дітей основам фінансової грамотності
- володіти методиками оцінки психологічного профілю дитини.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (уміти виконати практичне завдання, що зазначене у методичному посібнику для кожної теми).

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або аргументативного есе виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.



Реферат передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:

https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/245395/mod_resource/content/1/prikлади_oformlen_literatur.pdf

Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay) складається з таких структурних елементів:

- вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом *SEXI* (*Statement-Explanation-Example-Importance/Impact*).
- висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаних текстів, правильно обрати інтонацію спілкування з читачем. Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аргументативного есе див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=738>

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на заліку (max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й практичного (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання (max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ). Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:
https://docs.google.com/document/d/1XldtqwAmkOIdDFxRbA6iEVqP7W-vK_qf7eI6XiXHlxA/edit

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

Груповий творчий проект з питань сучасного стану фізичної культури (Фізична культура в умовах НУШ).

Формат проекту: презентація, вистава, комікс, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.

Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=103863>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Відвідування лекцій	Лекції 1-8	8
	Групова робота на семінарі	Семінари 1-8	8
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	5
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 8	9
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Відвідування лекцій	Лекція 8-16	9
	Групова робота на семінарі	Семінари 9-24	16
	Письмова контрольна робота	Тиждень 13	2
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 16	3
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік			20
Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ
ЛЕКЦІЇ ПО 4 ГОДИНИ КОЖНА!!!!!!!!!!!!

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Психологічний профіль сучасних дітей нового покоління.			
Тиждень 1 Лекція 1	Характеристика дітей нового покоління	Відвідування	2
Тиждень 2 Семінар 1	Психологічні особливості дітей нового покоління «Альфа» і «Z»	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	4
Тиждень 3 Лекція 2	Характеристика дітей нового покоління	Відвідування	2
Тиждень 4 Семінар 3	Світогляд сучасної людини Планування життя	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	4
Тиждень 5 Лекція 3	Основні проблеми зі здоров'ям сучасних дітей	Відвідування	2
Тиждень 6 Семінар 2	Основи фінансової грамотності Поняття «фінансова грамотність», особливості сучасних реформ в Україні; правила надання знань з фінансової грамотності; фінансова грамотність і стиль життя»; фінансова грамотність на уроках фізичної культури.	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія <i>Індивідуальне письмове завдання</i>	4 5
Тиждень 7 Лекція 4	Як стати успішною людиною улюбленої професії; особливості слеш-людей або мультіпотенціалів	Відвідування	2



Тиждень 8 Семінар 4	Типи інтелекту дітей Індивідуальний психологічний профіль дитини «Генії з тупим руховим інтелектом»; ігрові вправи; лідер – вибір, пошук, щільно, своя гра, 3 в 1	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія <i>Письмова контрольна робота</i>	4 5
Змістовий модуль 2. Нова фізична культура			
Тиждень 9 Лекція 5	Методика фізичного виховання в умовах НУШ Рудименти фізичного виховання Школа розумного руху. Принципи фізичного виховання: ліберально, емоційно, раціонально, інтерактивно, динамічно	Відвідування	2
Тиждень 10 Семінар 5	Методики оцінки психологічного профілю дитини Практичні поради виховання хлопчиків і дівчаток 22 психологічні поради	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	4
Тиждень 11 Лекція 6	Сучасні оздоровчі технології та їхнє місце у системі фізичного виховання Методика фізичного виховання в умовах НУШ Форми життєво-важливих рухових навички; забути – правила дорослої / вчимося за правилами дітей; забути - правильна техніка / раціональна техніка; забути - підрахунок, свисток / серіями, періодами; забути – балаканина / спілкування (25 слів – 8 секунд).	Відвідування	2
Тиждень 12 Семінар 6	Правила для дорослих при роботі з дітьми	Робота у групах: структурно-логічні схеми <i>Індивідуальне письмове завдання</i>	4 5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Тиждень 13 Лекція 7	Спортивна психологія. Поняття «спортивна психологія»; наука «спортивна психологія»; психологічні труднощі у спорті; спрямованість тренінгів у спорті; психологічна підготовка у спорті; роль спортивного психолога; методики укріплення	Відвідування	2
------------------------	--	--------------	---



	психологічного стану спортсменів.		
Тиждень 14 Семінар 7	Кліпова пам'ять та кліпове мислення Зміни у програмі з фізичної культури, відповідно НУШ; зміст плану-конспекту уроку з фізичної культури з урахуванням змін у системі фізичного виховання; методика організації фізичного виховання школярів в умовах НУШ	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	4
		<i>Письмова контрольна робота</i>	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Аксьонова О. До оновлення методики фізичного виховання в системі “ДНЗ – ШКОЛА” / О. Аксьонова // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Серія: Педагогіка. 2010. –Вип. XXXV. С. 92-98.
2. Аксьонова О.П. Інноваційні підходи до формування нового педагогічного мислення сучасного педагога освітньої галузі “Здоров’я та фізична культура” / Педагогіка здоров’я : [збірник наукових праць У Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження І.І. Мечникова] / за заг. ред. акад. І.Ф.Прокопенка. Харків : ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2015. 724 с. С. 138-144.
3. Аксьонова О.П. Фізіологічна крива реакції серцево-судинної системи організму дітей і підлітків на фізичні навантаження під час занять фізичною культурою // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова : зб. наук. пр. Київ, 2014. С. 13-18.
4. Аксьонова О. П. Технологічні основи конструювання уроку «Фізична культура» : [навч.-метод. посіб. для вчителів – практиків] / О. П. Аксьонова. Запоріжжя, 2011. 104 с.
5. Аксьонова О. П. Формування фізичної культури учнів початкової школи в умовах диференційованого навчання : дис канд. пед. наук : 13.00.07 / О. П. Аксьонова. Тернопіль, 2005. 236 с.
6. Бернштейн Н. А. Физические движения и активность. – М.: Наука, 1990. – С.373-392.
7. Висоцький В. Л. Фізкультура. Педагогіка спільного успіху / В. Л. Висоцький, Т. І. Терьошкіна, О. М. Юшков. Київ : “Шк. світ”. 2009.
8. Денисенко Н. Ф. Формування у дітей знань про особисте здоров’я, умінь та навичок в оздоровленні на заняттях з фізичної культури / Н. Ф. Денисенко // Дошкільне виховання. – 2009. № 11. С. 15-16.
9. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології [Електронний ресурс] / І. М. Дичківська // Режим доступу: <http://books.br.com.ua/32087>, вільний. Назва з екрану. (Дата звернення: 02.11.2013).
10. Доман Глен. Гармоничное развитие ребенка [Электронный ресурс] / Г. Доман // Режим доступа: <http://www.klex.ru/46m>, свободный.–Загл. с экрана. (Дата обращения 12.10.2013).
11. Змановский Ю. Ф. Здоровый дошкольник: Авторская программа / Ю. Ф. Змановский // Дошкольное воспитание. 2010. № 6. С. 25-28.



12. Колидзей Э. А. Личностно-ориентированное физическое развитие ребенка : [уч. пособ.] / Э. А. Колидзей. Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2007. 480 с.
13. Локарева Н. Еще раз об уроках физкультуры: взгляд психолога [Электронный ресурс] / Н. Локарева // Первое сентября : [сайт]. – Режим доступа: <http://spo.1september.ru>, свободный. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения).
14. Медико-демографічна ситуація та організація медичної допомоги населенню у 2010 році. Підсумки діяльності системи охорони здоров'я та реалізація Програми економічних реформ на 2010-2014 роки "Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава" [Електронний ресурс]. К. : [МОЗ України], 2011. 104 с. Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Med_demo_situation_2010.pdf (дата звернення: 18.01.2012). – Назва з екрану.
15. Метод рухових задачок у школі розумного руху : [навчально-методичний посібник] / Упор. О.П.Аксьонова. Запоріжжя: Видавництво КЗ "ХННРБЦ" ЗОР, 2013. 96 с. (Затв. Науково-методичною радою КЗ "ЗОІППО" ЗОР, пр. 9 від 17.12.2013).
16. Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах /Наказ МОЗ України та МОН України від 20.07.2009 № 518/674 / <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09> - (дата звернення: 24.10.16).
17. Реутский С. Физкультура про другое, зато обо всем и для всех. От простого к сложному в семье, в детском саду и в начальной школе / С. Реутский. СПб. : Агентство образов. сотрудова, 2006. // То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://setilab.ru/modules/article/trackback.php/201>, свободный. – (Дата обращения: 25.11.2013).
18. Развитие «рухового інтелекту» дітей на заняттях з фізичної культури : [Наук.-метод. розробка] / За ред. О. Аксьонової, Н. Денисенко, С. Циба. – Запоріжжя, 2009. – 116 с.
19. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу : Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України (Додаток до листа від 16.08.2010 р. № 1/9563) // Дошкільне виховання. 2010. № 9. - С. 9–14.
20. Фізичний розвиток дітей і підлітків та чинники, що його формують [Электронный ресурс] / Н. І. Осадчук, Т. М. Кривов'яз, З. М. Романова, С. А. Шкарпета // Publishing house Educationand Sciences. r.o. – Електрон. дані. Режим доступу: http://www.rusnauka.com/26_SSN_2010/Medecine/71423.doc.htm (дата звернення: 14.09.2013). – Назва з екрану.
21. Якимович В. С. Проектирование системы физического воспитания на основе личностно ориентированного образования [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>, свободный. Назв.с экрана. (Дата обращения).

Ресурси Інтернет

22. [Електронний ресурс]: блог ЛІДЕР - <http://mofizkult-zp.blogspot.com>
23. Електронна адреса: відео-канал ROZUM_RUH / <https://www.youtube.com/watch?v=gEkUEprcQuw&list=PLxkLopsz5HAqiZ3dVNi1FO2wM1R3fWkEO>
24. Матеріали обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу / http://kfkis-zp.blogspot.com/p/blog-page_16.html
25. [Державний стандарт початкової освіти / затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.](#)



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесії у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua**.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>