***СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ***

Для підведення підсумків роботи студентів з дисципліни згідно навчальним планом проводиться екзамен.

Екзамен з дисципліни здійснюється у письмовій формі за білетами. Семестрова атестація студента з навчальної дисципліни здійснюється за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни.

Рейтинг з дисципліни (*RD) -* це кількісна оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певної навчальної дисципліни та якості його навчальної діяльності протягом семестру. *RD* формується як сума усіх рейтингових оцінок *rk* *,* а також заохочувальних та штрафних балів *rs*

*RD* *rk* *rs*

*k* *s*

*rk -* це певні бали,які отримує студент за певну навчальну діяльність(занаслідками модульного контролю, за виконання індивідуальних семестрових завдань, передбачених робочим навчальним планом, бали за модульні роботи, експрес-контролі, звіти та захист лабораторних робіт, а також за результатами поточного контролю на практичних і семінарських заняттях тощо).

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. п’ять відповідей (кожного студента в середньому) на практичних заняттях;
2. виконання презентації;
3. Модульний контроль (МКР поділяється на дві контрольні роботи тривалістю по одній акад. годині).

***Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:***

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал – 6 балів. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює 6х5 = 30 балів.

Відповідь на практичному занятті передбачає теоретичне опитування, аналіз ситуаційної вправи (в малих групах), що дозволяє опитати більшу частину групи студентів.

Відповіді оцінюються за шкалою 6, 5; 4; 3; 2; 1:

* 6, 5 балів отримує студент, який надає повну, вичерпну відповідь,****застосовуючи не тільки лекційний матеріал, але й додаткові наукові та спеціальні літературні джерела щодо управління процесом розробки та освоєння виробництва нових продуктів.
* 4, 3 бали студент отримує тоді, коли його відповідь в основному є правильною, але під час неї допускаються деякі неточності;
* 2, 1 бал отримує студент, який демонструє не повні знання. Відповідь не містить належного розуміння пройденого матеріалу; допускаються помилки під час відповіді як на основні, так і на додаткові запитання тощо.
1. Презентація

Ваговий бал – 20. Максимальна оцінка за цей вид навчальної діяльності в межах семестру дорівнює 20 балів х 1 = 20 балів.

Виконання розрахункової роботи оцінюються за шкалою 10; 8; 6; 4; 2.

* 20 балів заслуговує студент, який виконав завдання не менше, ніж на

90% і всебічно, безпомилково і в логічній послідовності розкрив порядок виконання;

- 15 балів отримує студент, який виконав практичне завдання на 70-89%, розкрив всі аспекти проблеми, але припустився несуттєвих помилок;

- 10 балів отримує студент, якщо практичне завдання виконано на 50-69% і при захисті доповідь була поверхневою і неповною, дані не всі відповіді на додаткові питання;

* 5 бали отримує студент, якщо виконав практичне завдання на 30-49% та не розкрив загальних теоретичних положень, не дав відповідей на поставлені запитання при захисті;
* 1-2 бали отримує студент, який виконав завдання презентації не менше, ніж на 30% та не розкрив загальних теоретичних положень, не дав відповідей на поставлені запитання при захисті.

Протягом семестру студент повинен виконати 1 презентацію.

3. Модульний контроль

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за всі контрольні роботи дорівнює 5 балів х 2= 10 балів.

***Виконання модульних завдань під контролем викладача*** передбачає двіконтрольні роботи, що відповідає кількості змістових розділів.

Тривалість кожної контрольної роботи – одна академічна година. Контрольна робота складається з трьох теоретичних питань, 5 тестових

завдань та 1 ситуаційної вправи:

* 5 балів заслуговує студент, який: а) виконав теоретичне завдання не менше, ніж на 95% і всебічно, безпомилково і в логічній послідовності розкрив порядок виконання; б) продемонстрував знання при розв'язанні ситуаційної вправи;
* 4 бали отримує студент, який: а) безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату розкрив теоретичне питання на 75-94%; б) ситуаційну вправу виконав, але припустився несуттєвих помилок;
* 3 бал отримує студент, якщо: а) виконав теоретичне завдання на 60-74%,

розкрив основні аспекти проблеми ситуаційної вправи; б) припустився суттєвих помилок при виконанні ситуаційної вправи;

* 2 бали отримує студент, який: а) розкрив деякі аспекти завдання та не розкрив загальних теоретичних положень; б) наведені лише деякі міркування,

відсутня логіка викладення ситуаційної вправи;

* 0-1 бал виставляється студенту, який: а) не розкрив суттєвих елементів теоретичного питання або його відповідь на питання переважно є плагіатом: б) не надав вирішення ситуаційної вправи.

Штрафні бали студент отримує за:

- відсутність на практичному занятті без поважної причини – «–» 2

бали;

* не відпрацювання пропущеної теми – «–» 1 бал;
* невчасну здачу розрахункової роботи – «–» 5 балів.

Заохочувальні бали студент отримує за:

* за виконання завдань з удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни – «+» 5 – 10 заохочувальних балів;
* написання і захист доповіді з теми, що не винесена на лекційні та семінарські заняття – «+» 5 – 10 заохочувальних балів.

Розрахунок шкали рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає Rс = 30 + 20+ 10 = 60 балів.

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 40 % від R, а саме:

*RE*  *RC* 0,4 40*балів***.**

1 0,4

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає **R = RС** **+ RЕ** **= 100** **балів**.

*Умови позитивної проміжної атестації*

Для отримання «зараховано» з першої проміжної атестації (8 тиждень) студент матиме не менше ніж 16 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно

з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент має отримати 32 балів).

Для отримання «зараховано» з другої проміжної атестації (14 тиждень) студент матиме не менше ніж 32 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент має отримати 64 балів).

Умови допуску до екзамену: зарахування курсової роботи, відповідь на семінарах, а також стартовий рейтинг rC ≥ 30 бали (не менше 50% від Rc).

***Оцінювання результатів складання іспиту***

Екзаменаційний білет складається з трьох частин, що відрізняються за рівнем складності.

*Теоретичні питання* екзаменаційного білета охоплюють теоретичнийматеріал як окремих тем так і наскрізно з усієї дисципліни і мають на меті виявити набуті знання студента та його здатність оперувати поняттями, категоріями, а також рівень знання матеріалу в цілому.

*Тестові завдання*:результати виконання тестових завдань демонструютьглибину знань студентів про теоретичні засади дисципліни.

Тестові завдання, подані в екзаменаційному білеті, належать до тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких той, хто тестується, вибирає одну правильну.

*Ситуаційна вправа*:результати виконання цього завдання демонструютьрівень умінь аналізувати практичні ситуації і приймати правильні рішення щодо їх виконання у майбутній практичній діяльності.

Підсумкова оцінка визначається за результатами комплексної перевірки знань студентів (табл.1.).

Таблиця 1. **Кількість балів за виконання кожного виду завдання екзамену**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид завдання** | **Кількість балів, які можна отримати** |
|  |  |
| І. – теоретичне завдання | 5 (1 бал за кожне питання) |
|  |  |
| ІІ. – тестове завдання | 5 (0,5 бал за кожне завдання) |
|  |  |
| ІІІ. – ситуаційна вправа | 10 |
|  |  |
| ***Всього*** | ***20*** |
|  |  |