**Викладач:** доктор філологічних наук, професор Раїса Олександрівна Христіанінова

**Кафедра:** української мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 235, 237 (2-йповерх)

**Email:**  [khrystianinova@gmail.com](mailto:%20khrystianinova@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber; Telegram

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Українська мова та література. Магістр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Дисципліна вільного вибору студента | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-2024 3 семестр | **Рік навчання - 2** | | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів** | | **4** | **Лекційні заняття – 12 год.**  **Практичні заняття – 10 год.**  **Самостійна робота – 68 год.** | | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9028 | | | | |
| **Консультації:** | | | щовівторка, 14.30-15.30 або за домовленістю чи електронною поштою | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Здобувачі магістерського рівня вищої освіти мають бути обізнані з найновішими здобутками сучасної української лінгвістичної науки. Значні зміни останніми часом відбуваються в дослідженні синтаксису української мови. На зміну традиційному прийшов функційно-категорійний синтаксис. **Мета курсу** – ознайомити студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» з новітніми напрацюваннями української мовознавчої науки в галузі функційно-категорійного синтаксису. Дисципліна розрахована на один семестр.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* визначати типи і форми синтаксичних зв’язків;
* визначати типи семантико-синтаксичних відношень між компонентами словосполучення і речення;
* розуміти сутність словосполучення як підпорядкованої реченню синтаксичної одиниці та виокремлювати словосполучення;
* розрізняти формально-граматичні і семантико-синтаксичні компоненти речень;
* розрізняти типи складних речень;
* розрізняти семантично елементарні й семантично неелементарні складні речення.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Конспекти лекцій, рекомендовані підручники і посібники, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання вправ і розборів, розміщені на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9028

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні завдання***:

* усне обговорення ключових та проблемних питань сучасного синтаксису, що перебувають у центрі зацікавлення теоретиків-граматистів й отримують неоднозначні розв’язання, із залученням наукових статей, монографій тощо;
* тести за пройденим матеріалом;
* контрольна робота.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні завдання***:

* виконання практичних завдань за матеріалом кожного змістового модуля;
* тестування за кожним змістовим модулем;
* реферування актуальних наукових статей, матеріалів, присвячених виучуваному матеріалові, та залучення їх під час відповідей на теоретичні питання (за вказівкою викладача).

Вимоги до реферування: обсяг – 1–2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Письмове******висвітлення одного теоретичного питання* (10 балів)**. Перелік питань див. на сторінці курсу в Moodle:https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9028.

***Тестове завдання* (10 балів).**

***Завдання практичного характеру*** на вичленування з речення словосполучень, виокремлення формально-граматичних і семантико-синтаксичнихкомпонентів речення **(20 балів)**.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | **Залік** |
| **A** | **90 – 100** (відмінно) | 5 (відмінно) | **Зараховано** |
| **B** | **85 – 89** (дуже добре) | 4 (добре) |
| **C** | **75 – 84** (добре) |
| **D** | **70 – 74** (задовільно) | 3 (задовільно) |
| **E** | **60 – 69** (достатньо) |
| **FX** | **35 – 59** (незадовільно– з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | **Не зараховано** |
| **F** | **1 – 34** (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань | тиждень 2 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* виконання практичних завдань | тиждень 2 | 10% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання:* коротка письмова робота | тиждень 4 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* реферування наукової статті або підготовка презентації за матеріалом модуля | тиждень 4 | 10% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань | тиждень 6 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* коротка наукова доповідь | тиждень 6 | 10% |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання:* усне обговорення теоретичних питань | тиждень 10 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* виконання практичних завдань | тиждень 10 | 10% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Теоретичне завдання (розгорнута відповідь на питання)* | |  | 10% |
| *Тестове завдання* | |  | 10% |
| *Практичні завдання на вичленування та характеристику синтаксичних одиниць* | |  | 20% |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Синтаксичні зв’язки і семантико-синтаксичні відношення | *Теоретичне завдання –* опитування на парі: 1) обґрунтуйте відмінності в потрактуванні сутності синтаксичних одиниць (речення, словосполучення, мінімальної синтаксичної одиниці) у традиційному і функційно-категорійному синтаксисі;  2) схарактеризуйте типи і форми синтаксичних зв’язків;  3) поясніть різницю між синтаксичними зв’язками і семантико-синтаксичними відношеннями  *Практичне завдання –* виконання вправ на характеристику синтаксичних зв’язків і семантико-синтаксичних відношень між компонентами поданих речень. | 5  10 |
| Тиждень 2  Практичне заняття 1 |
| **Змістовий модуль 2** | | | |
| Тиждень 3  Лекція 2 | Словосполучення. Типи словосполучень у функційному синтаксисі | *Теоретичне завдання –* коротка письмова робота. Розкрити новітнє розуміння словосполучення, його відмінність від традиційного. Типологія словосполучень у функційному синтаксисі.  *Практичне завдання –* реферування наукової статті, присвяченої дослідженню другорядних членів речення з позицій функційного синтаксису, або підготовка презентації (однієї на вибір) «Формально-граматичні другорядні члени речення», «Синтаксеми як семантичні компоненти речення». | 5  10 |
| Тиждень 4  Практичне заняття 2 |
| **Змістовий модуль 3** | | | |
| Тиждень 5  Лекція 3 | Формально-граматична організація простого речення | *Теоретичне завдання –* опитування на парі: обґрунтувати відмінності в потрактуванні простого речення і його компонентів у традиційному і функційно-категорійному синтаксисі.  *Практичне завдання* – виконання завдань на виокремлення та аналіз формально-граматичних і семантико-синтаксичних компонентів у запропонованих простих реченнях | 5  10 |
| Тиждень 6  Практичне заняття 3 |
| Тиждень 7  Лекція 4 | Семантико-синтаксична організація простого речення |
| Тиждень 8  Практичне заняття 4 |
| **Змістовий модуль 4** | | | |
| Тиждень 9  Лекція 5 | Формально-синтаксична, семантико-синтаксична і комунікативна організація складних речень. Принципи класифікації складних речень | *Теоретичне завдання –* опитування на парі: 1) обґрунтувати відмінності типології складних речень у традиційному і функційно-категорійному синтаксисі;  2) відмінності між поняттями «безсполучникова складна конструкція» і «складне речення із недиференційованим зв’язком».  Від поданих прикметників утворити присвійні прикметники чоловічого, жіночого та середнього роду.  Морфологічний аналіз прикметника  *Практичне завдання* – добір із художньої книги речень зі взаємозалежними частинами та недиференційованим синтаксичним зв’язком. | 5  10 |
| Тиждень 10  Лекція 6 | Складні речення зі взаємозалежними частинами та недиференційованим синтаксичним зв’язком |
| Тиждень 11  Практичне заняття 5 |
| **Залік** | Розкрити теоретичне питання (одне із запропонованих)  Виконати тестові завдання  Виконати практичне завдання на вичленування з речення словосполучень, виокремлення формально-граматичних і семантико-синтаксичних компонентів речення | | 10  10  20 |
|  |  | | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Підручники**

1. Арібжанова І. М. Сучасна українська мова: Базові поняття синтаксису : навч. посіб. Київ : Київський ун-т, 2016. 159 с.
2. Вихованець І. Р. Граматика української мови. Синтаксис [підручник]. Київ: Либідь, 1993. 368 с.
3. Загнітко А. П., Вінтонів М. О., Сегін Л. В. Український синтаксис: навчально-практичний комплекс. У 2 ч. 2-ге вид., доповн. Донецьк–Слов’янськ: Дон НУ, 2011. 652 с.
4. Сучасна українська літературна мова : Синтаксис [підручник]. За ред. А. К. Мойсієнка. Київ: Знання, 2013. 238 с.
5. Христіанінова Р. О. Актуальні проблеми сучасної граматики української мови. *Магістр філології: лінгвістика та лінгвдидактика : [навч.-метод. комплекс]* / заг. ред. Р. О. Христіанінової. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2015. С. 8–71.

**Наукові джерела**

1. Вихованець І. Р. Нариси з функціонального синтаксису української мови. Київ: Наукова думка, 1992. 224 с.
2. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. Київ: Наукова думка, 1983. 219 с.
3. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови. Синтаксис. Донецьк: Дон ДУ, 2001. 662 с.
4. Кобченко Н. Система подвійних синтаксичних зв’язків у граматичному ладі сучасної української мови. Київ: ВД «Освіта України», 2018. 514 с.
5. Кульбабська О. В. Вторинна предикація у простому реченні. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 672 с.
6. Масицька Т. Є. Типологія семантико-синтаксичних реченнєвих залежностей. Луцьк, 2016. 416 с.
7. Межов О. Г. Типологія мінімальних семантико-синтаксичних одиниць. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 464 с.
8. Христіанінова Р. О. Складнопідрядні речення в сучасній українській літературній мові. Київ: Інститут української мови; Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. 368 с.
9. Христіанінова Р. О. Безсполучникові складносурядні речення в сучасній українській мові. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького національного університету : зб. наук. праць.* Вип. 9. Ч. 2. Відп. ред. Ж. В. Колоїз. Кривий Ріг, 2013. С. 185–194.
10. Христіанінова Р. О. Складні речення зі взаємозалежними частинами в сучасній українській мові. *Мовознавчий вісник : зб. наук. пр.* Відп.ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2014. Вип. 19. С. 97–103.
11. Христіанінова Р. Безсполучникові складнопідрядні речення в сучасній українській мові. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.* Серія : Філологічні науки. 2014. № 2 (279). С. 3–7.
12. Христіанінова Р. Складнопідрядні речення відповідності / невідповідності в сучасній українській літературній мові. *Науковий вісник Херсонського державного університету.* Серія “Лінгвістика”  [зб. наук. праць]. Вип. 21. Херсон: ХДУ, 2014. С. 35–38.
13. Христіанінова Р. Складні речення з недиференційованим зв’язком у сучасній українській мові. *Типологія та функції мовних одиниць : наук. журн.* Гол. ред. Н. М. Костусяк. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. № 2. С. 262–274.
14. Христіанінова Р. О. Формально-граматична організація складносурядних речень / Р. О. Христіанінова // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки : [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. – Вип. IV. – Бердянськ : ФО-П Ткачук О. В., 2014.– С. 171–180.
15. Христіанінова Р. Типологія присудків у сучасній українській мові. *Типологія та функції мовних одиниць : наук. журн.* 2016. № 1 (5). С. 182–201.
16. Христіанінова Р. О. Дуплексив у формально-граматичній та семантико-синтаксичній структурі речення. *Мовознавчий вісник: зб. наук. праць.* Вип. 24–25. Черкаси, 2018. С. 23–32.
17. Шитик Л. В. Синхронна перехідність синтаксичних одиниць в українській літературній мові. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 474 с.
18. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : підруч. : [для студ. вищ. навч. закл.]. 2-ге вид., доповн. Київ : Академія, 2010. 406 с.
19. Bak P. Gramatyka jȩzyka polskiego. Warszawa : Wiedza Powszechna, 2010. 508 s.
20. Brown K., Miller J. Syntax : A Linguistic Introduction to Sentence Structure. London and New York, 1996. 382 p.

**Інформаційні ресурси**

1. Загнітко А.П. Сучасний синтаксис і фразеологія: особливості структурних і семантичних зв’язків.

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu_lingv/2009_27/21.html>

1. Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. – Донецьк, 2009. – 137 с.

<http://www.ukrajinistika.edu.rs/preuzimanje/UKR_sintaksis.pdf>

1. Попова І. С. Принципи формування системи основних синтаксичних одиниць української мови.

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/dlgum/2008_7/17.html>

4.  Рула Н. В. Семантико-синтаксична типологія складносурядних речень у сучасній українській мові. Дис. … канд. філол. наук. Луцьк, 2019. <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Dysertatsiya-Rula.pdf>

5. Синтаксис української мови: на перетині традицій та інновацій. Ніні Василівні Гуйванюк : колективна монографія ; за заг. ред. О. В. Кульбабської. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 592 с.

<https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/monographs/sintaksis_do_druku.pdf>

6. Татьянченко Н. Ф. Атрибут як смисловий компонент у межах простого речення.  URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/stling/2010_4/076_080.pdf>

7. Христіанінова Р. О. Дуплексив у формально-граматичній та семантико-синтаксичній структурі речення

<https://ling-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2691/2837>

8. Христіанінова Р. О. Подвійний присудок у сучасній українській мові. *Типологія та функції мовних одиниць*. 2015. № 2 (4).

<https://typolohia.at.ua/index/podvijnij_prisudok_u_suchasnij_ukrajinskij_movi/0-149>

1. Христіанінова Р. О. Речення з подвійними присудками: формально-граматичні та семантико-функційні особливості. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. 2015. Випуск VІІІ. С. 75–82.

<https://philology.bdpu.org/wp-content/uploads/2017/04/12-2.pdf>

1. Христіанінова Р. Складні речення з недиференційованим зв’язком у сучасній українській мові. *Типологія та функції мовних одиниць : наук. журн.* 2014. № 2. <https://typolohia.at.ua/index/skladni_rechennja_z_nediferencijovanim_zv_jazkom_u_suchasnij_ukrajinskij_movi/0-94>
2. Христіанінова Р. О. Складні речення зі взаємозалежними частинами в сучасній українській мові. *Мовознавчий вісник : зб. наук. пр.* 2014. Вип. 19. С. 97–103.

<file:///C:/Users/Raisa/Downloads/Mv_2014_19_17.pdf>

1. Христіанінова Р. О. Формально-граматична типологія складнопідрядних речень. *Мовознавчий вісник*. 2015. Вип. 20. С. 93–98.

<file:///C:/Users/Raisa/Downloads/Mv_2015_20_19%20(2).pdf>

1. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : підруч. : [для студ. вищ. навч. закл.]. 2-ге вид., доповн. Київ : Академія, 2010. 406 с.

<https://docplayer.net/72577556-Sintaksis-ukrayinskoyi-movi.html>

14. Шундель Т. Неоднозначність кваліфікації простих та складних речень. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Nz/2011_96_2/statti/28.pdf>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на виконання максимальної кількості практичних завдань виконання тестів.

Питання практичних занять мають бути підготовленими. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти систематично перевірятимуть електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагуватимуть. Всі робочі оголошення будуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com будуть не прийматися!

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [(061) 228-75-50](tel:061-228-75-50)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius