



**Правові засади протидії корупції в Україні та зарубіжних країнах**

**Викладач:** доктор юридичних наук, проф. **Макаренков Олексій Леонідович**

**Кафедра:** історії і теорії держави та права, V корпус, ауд. 112

**E-mail:** *almak17@ukr.net*

**Телефон:** (061) 228-76-40

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

|  |     |  |   |  |   |              |    |
|--|-----|--|---|--|---|--------------|----|
| <b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>  |     | другий освітній рівень (магістерський)         |   |  |   |              |    |
| <b>Статус дисципліни:</b>  |     | Вибіркова                                      |   |  |   |              |    |
| <b>Кредити ECTS</b>  | 4   | <b>Навч. рік:</b>                              | 2023-2024   | <b>Рік навчання</b>  | 2 | <b>Тижні</b> | 16 |
| <b>Кількість годин</b>   | 120 | <b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b> | 4   | <b>Лекційні заняття – 22<br/>Практичні заняття – 10<br/>Самостійна робота – 88</b> |   |              |    |
| <b>Вид контролю:</b>   |     | Залік  |   |  |   |              |    |
| <b>Посилання на курс в Moodle</b>  |     |  | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16088">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16088</a> |  |   |              |    |
| <b>Консультації:</b> особисті – вівторок, середа, з 13:00 до 14:15, V корпус, ауд. 201; дистанційні – <a href="https://zoom.us/j/8928674881?pwd=TGI0ZHhrMlZHZDQvKy9MRUxEWGhkQT09">https://zoom.us/j/8928674881?pwd=TGI0ZHhrMlZHZDQvKy9MRUxEWGhkQT09</a> , за попередньою домовленістю. Запис на консультації: за вищезазначеним е-мейлом |     |  |   |  |   |              |    |

## ОПИС КУРСУ

*Мета курсу «Правові засади протидії корупції в Україні та зарубіжних країнах» полягає в оволодінні та розширенні знань здобувачів про сутність та зміст передумов та трансформацій антикорупційних інститутів, порядок здійснення антикорупційної діяльності правоохоронними органами, зокрема досудового розслідування, оперативно-розшукової діяльності та інших правоохоронних функцій, - адміністративно-юрисдикційними органами – Національним агентством запобігання корупції, роль органів служби національної безпеки, органів прокуратури, їхню взаємодію та перспектив подальшого удосконалення відповідних положень нормативно-правових актів; основні положення антикорупційних законів; на цій базі поглибити здатність до конструктивного критичного мислення.*

*Основними завданнями вивчення курсу «Правові засади протидії корупції в Україні та зарубіжних країнах» є:*

- *поглиблення й розширення знань щодо основних правових уявлень, понять, ідей, концепцій, теорій трансформації законодавства, яке регулює відносини у сфері корупції, правовий статус органів, які здійснюють антикорупційну діяльність; уважного ставлення до змісту понять і категорій, якими їм доведеться оперувати у процесі практичної діяльності;*
- *формування самостійного критичного правового мислення, навичок аналізу проблемних питань перетворень функціонального призначення та специфіки структурної побудови антикорупційної роботи, їх взаємозв'язках, правах та обов'язках працівників цих органів, вимогах до кадрів в умовах розбудови відкритого суспільства тощо; розуміння усієї складності та відповідальності юридичної роботи з протидії корупції;*
- *розширення правового світогляду студентів та їхньої поваги до правокультурних, мультикультурних відмінностей, детермінованих доброчесністю.*

<sup>1</sup> змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



*Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі правничих наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Сприятиме здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.*

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- визначати особливості наукового правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках;
- використовувати здобутки різних типів наукових правових шкіл і напрямів праворозуміння;
- знати й дотримуватись принципів доброчесності та засад здійснення антикорупційної діяльності;
- знати й уміти використовувати різноманітні сучасні методи наукових досліджень у своїй науковій роботі і професійній діяльності;
- збирати, аналізувати, систематизувати й узагальнювати проблеми й визначати перспективи розвитку (національного, регіонального, міжнародного) правових засад протидії корупції, формулювати власні пропозиції, спрямовані на подолання проблем правового розвитку;
- використовувати доказовий інструментарій в процесі аргументації та формування авторського підходу до вирішення теоретичних і практичних проблем наукового правового дослідження з урахуванням тенденцій правових засад протидії корупції;
- планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження, що мають інноваційний потенціал з урахуванням прогностичних пріоритетів розвитку сучасної правової науки в цілому, правових засад протидії корупції зокрема;
- здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження та використовувати дані міжнародних рейтингів та індексів, що відображають тенденції розвитку правових засад протидії корупції;
- формулювати наукове правове завдання та робочу гіпотезу, перевіряти її відповідність потребам державотворення та правотворення в умовах протидії корупції;
- збирати, досліджувати та оцінювати правові джерела інформації;
- здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) нормотворення та правозастосування у вирішенні теоретичних та практичних проблем правової науки з урахуванням особливостей правових засад протидії корупції;
- формулювати методологічну основу, мету та завдання авторського правового дослідження з урахуванням тенденцій розвитку сучасних правових теорій, у тому числі теорії правових механізмів протидії корупції;
- формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції та рекомендації правового дослідження, генерувати прогностичні ідеї розвитку юридичної науки;
- представити результати наукового дослідження для публічного захисту;
- спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір;
- володіти ґрунтовними навичками риторики та аргументації;
- самостійно ініціювати, організовувати та проводити комплексні правові дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань;



- здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом їх порівняльно-правового аналізу;
- застосовувати набуті знання й уміння щодо дотримання правових вимог з протидії корупції, академічної доброчесності.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6987> і на сайті <https://nocorruptioninznu.wixsite.com/my-site>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант** (max 2 бали) – на початку заняття.

**Робота у групі** над розв'язанням кейсу, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному занятті.

**Письмова атестаційна робота** (max 10 балів) – двічі на семестр. Атестаційна робота складається з тестів та кейсу.

**Виступ з питань певної теми розділу на занятті** – до 4 балів

**Доповнення протягом заняття з певної теми** – до 3-х балів

**Доповідь з проблемної тематики з презентацією** – до 4 балів

**Участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття** – до 4 балів

**Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо)** – до 10 балів

### Підсумкові контрольні заходи:

**Усна відповідь на заліку** (max 40 балів) передбачає тестування (max 20 балів) й практичного завдання (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6987>

### Розподіл балів, які отримують здобувачі

| Поточний контроль знань |                    |                        |                    | Екзамен / Залік | Сума |
|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------|------|
| Контрольна атестація 1  |                    | Контрольна атестація 1 |                    | 40              | 100  |
| Змістовий модуль 1      | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3     | Змістовий модуль 4 |                 |      |
| 15                      | 15                 | 15                     | 15                 |                 |      |

### Підсумковий контроль знань

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з пропонованого курсу проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даної дисципліни з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**.

До заліку включаються тести й кейс.



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).**

Залік проводиться у формі тестування й вирішення кейсу для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Залік складається з 20 тестів (max 20 балів) і одного кейсу (max 20 балів).**

Максимальний результат виконання завдання оцінюється в 40 балів:

**40 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

**19 – 15 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів** передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів** ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

| Тиждень і вид заняття      | Тема заняття  | Контрольне завдання | Кількість балів |
|----------------------------|---|---------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1.</b> |   |                     |                 |
| Тиждень 1,2<br>Лекція 1    | Тема 1. Загальні положення навчальної дисципліни «Правові | Самотестування      |                 |



|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
|                           | <b>засоби протидії корупції в Україні та зарубіжних країнах». Концептуальні засади реформування</b>                   |  |  |
| Тиждень 3,4<br>Лекція 2   | Тема 2. Суб'єкти та об'єкти правовідносин протидії корупції в Україні та зарубіжних країнах                           | Робота в малих групах<br>Моделювання                       |  |
| Змістовий модуль 2.       |   |  |  |
| Тиждень 5,6<br>Лекція 3   | Тема 3. Особливості протидії корупційних правопорушень засобами адміністративного права                               | Проблемно-пошукове завдання<br>Завдання творчого характеру |  |
| Тиждень 7,8<br>Лекція 4   | Тема 4. Особливості протидії корупційних правопорушень засобами кримінального права                                   | Аналіз конкретних ситуацій                                 |  |
| Змістовий модуль 3.       |   |  |  |
| Тиждень 9,10<br>Лекція 5  | Тема 5. Напрями реформування органів протидії корупції в Україні і трансформацій антикорупційного законодавства       | Проблемно-пошукове завдання<br>Моделювання                 |  |
| Тиждень 11,12<br>Лекція 6 | Тема 6. Юридичні практики ефективного застосування правових засобів протидії корупції в Україні та зарубіжних країнах | Аналіз конкретних ситуацій<br>Робота в малих групах        |  |
| Змістовий модуль 4.       |   |  |  |
| Тиждень 13,14<br>Лекція 7 | Тема 7. Міжнародне й міждержавне співробітництво у сфері протидії корупції  | Проблемно-пошукове завдання<br>Тестовий контроль           |  |

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

- Макаренков О. Л. Правова визначеність добрих чеснот в образі українців як умова їхньої інтеграції до Європейського Союзу. Право і суспільство. 2023. № 3. С. 40-48. URL : [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3\\_2023/6.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/3_2023/6.pdf)
- Макаренков О. Л. Корупційність кадрової політики у сфері публічно-правових відносин рівня реальної загрози національній безпеці. Київський часопис права. 2023. №1. С. 214-222. URL : <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/276>
- Макаренков О. Л. Правова інституціоналізація антикорупційних трансформацій органів публічної адміністрації у відкритому суспільстві : монографія.



Херсон : ВД «Гельветика», 2020. 426 с.

4. Макаренко О.Л. Основи антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві : монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 212 с. ISBN 978-617-554-113-5

5. Makarenkov O.L. Legal interrelation of public interests satisfaction and norms of integrity for public authorities. The institutionalisation of public relations in the fight against corruption: the experience of countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : collective monograph. Tallinn : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Vol. 2. P. 5–24.

6. Дудоров О.О., Коломоєць Т.О., Кушнір С.М., Макаренко О.Л. Загальнотеоретичні, адміністративно- та кримінально-правові основи концептуалізації антикорупційної реформи в Україні : колективна монографія. Запоріжжя, 2019. С. 7–122.

7. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 588 с.

8. Макаренко О.Л. Ефективність використання моделей європейських правових механізмів протидії корупції в Україні. Держава та регіони. Серія: Право. 2022. № 2. Р. 65–71. [http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/2\\_2022/10.pdf](http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/2_2022/10.pdf) Index Copernicus

9. Макаренко О.Л. Компоненти структури глобалізаційних трендів антикорупційних перетворень публічного права у відкритому суспільстві. Юридичний вісник. 2020. № 1. С. 194–201.

10. Макаренко О.Л. Передумови створення і правовий статус антикорупційного суду Республіки Словаччина. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 304–309.

11. Макаренко О.Л. Антропний вимір антикорупційних норм права у складі гарантій національної безпеки відкритого суспільства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2020. № 43. С. 8–12.

12. Макаренко О.Л. Відповідальність і час у складі правових механізмів антикорупційних обмежень для чиновників органів публічної влади. Право і суспільство. 2020. № 2. С. 89–97.

13. Макаренко О.Л. Умови змістовного наповнення добросесних конфігурацій правосвідомості парламентарів. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 2. С. 9–13.

14. Макаренко О.Л. Добросесність у гуманітарній сфері діяльності виконавчої гілки державної влади як індикатор ефективності та верховенства публічного права. Правова позиція. 2020. № 2. С. 25–31.

15. Макаренко О.Л. Кореляція між антропним та публічними інтересами в антикорупційних трансформаціях правової системи відкритого суспільства. Право та державне управління. 2020. № 1. С. 90–98.

#### Додаткова:

1. Макаренко О.Л. Характеристики праці парламентаріїв у складі детермінант та мультиплікаційних факторів дії антикорупційних механізмів права. Держава та регіони. Серія «Право». 2020. № 1. Т. 1. С. 126–132.
2. Макаренко О.Л. Інноваційність використання синергетичного методологічного підходу до пізнання антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві. Приватне та публічне право. 2020. № 1. С. 8–12.



3. Головачко В. М., Максименко Д. В., Шершун В. В. Боротьба проти корупції в Україні, Румунії, Угорщині та Словаччині. Наук. Вісн. Мукач. Держ. Ун-ту. Серія Економіка. 2019. Вип. 2. С. 27-32.
4. Hansen K., Alimi D., Dickinson B., Mason P., Trzeciak-Duval A., others. International Drivers of Corruption: A Tool for Analysis. Paris : OECD, 2012. 110 p.
5. Caragounis C. C. New Testament Investigations A Diachronic Perspective. Tübingen : Mohr Siebeck, 2022. 302 p.
6. Código Penal Português, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 400/82, de 23 de Setembro 1982. URL : <https://dre.pt/dre/legislacao-consolidada/decreto-lei/1995-34437675-49722775>
7. Novas medidas contra a corrupção. Freitas Mohallem M. et al. Rio de Janeiro : Escola de Direito do Rio de Janeiro, 2018. 624 p.
8. Codice Civile, Regio decreto aggiunto il 16 marzo 1942, n. 262. URL : <https://www.normattiva.it/staticPage/codici>
9. The Epistemology of Democracy. Ed. Samaržija H., Cassam Q. Palgrave. New York : Routledge. 2023. 334 p.
10. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
11. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>
12. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI/ URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651%D0%B0-17>
13. Американська конвенція проти корупції, прийнята на третьому пленарному засіданні ООН 29 березня 1996 року
14. Декларація Організації об'єднаних націй про боротьбу з корупцією і хабарництвом у міжнародних комерційних операціях від 16 грудня 1996 р.
15. Ten central, South-east European states join forces on counter-terrorism, corruption, fight against transnational organized crime 16/03/2005 press release soc/cp/316 / Загребська декларація про міжнародне співробітництво у боротьбі з тероризмом, корупцією та транснаціональною організованою злочинністю. Прийнята на практикумі експертів. Загреб, Республіка Хорватія, 7-9 березня, 2005 р. URL : <https://press.un.org/en/2005/soccp316.doc.htm>
16. Конвенція Організації Об'єднаних націй проти корупції від 29 вересня 2003 р.: Підписана Україною 12 грудня 2003 р. у м. Меріда (Мексиканські Сполучені Штати).
17. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції Конвенцію ратифіковано із заявами Законом N 251-V (251-16) від 18.10.2006.
18. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності: Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 р.
19. Конвенція про кримінальну відповідальність за корупцію: Прийнята Радою Європи (м. Страсбург) 4 листопада 1998 р. і відкрита для підписання 27 січ. 1999 р.
20. Confalone, G. C., John Smits, J., Kinnare, T. 3D Scanning for Advanced Manufacturing, Design, and Construction. Hoboken : John Wiley & Sons, Inc. 2023. 226 p.

#### Інформаційні джерела:

1. <https://nocorruptioninznu.wixsite.com/my-site>
2. <http://www.rada.gov.ua/> - офіційний сайт Верховної ради України.
3. <http://www.nbu.gov.ua/> - Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського.
4. <http://www.scourt.gov.ua/> - Офіційний сайт Верховного Суду.
5. <http://www.kmu.gov.ua/> - Офіційний портал Кабінету Міністрів України.



6. <http://www.gp.gov.ua/> - Офіційний портал Генеральної прокуратури України.
7. <http://mvs.gov.ua/> - Офіційний сайт МВС України.
8. <http://www.sbu.gov.ua/> - Офіційний сайт Служби безпеки України.
9. <http://www.kvs.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної пенітенціарної служби України.
10. [do.gov.ua/udo/](http://do.gov.ua/udo/) – офіційний сайт Управління державної охорони України.
11. [www.vkka.gov.ua/](http://www.vkka.gov.ua/) – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
12. [www.minjust.gov.ua/](http://www.minjust.gov.ua/) – офіційний сайт Міністерства юстиції України.
13. [www.ombudsman.kiev.ua/](http://www.ombudsman.kiev.ua/) – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
14. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
15. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конгресу США
16. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
17. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
18. <http://www.bnf.fr> – Національна бібліотека Франції
19. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana)
20. <http://ausicl.com/> – Австралійський Інститут Порівняльних Правових Систем;
21. <http://www.iuscomparatum.org/AIDC> – Міжнародна академія порівняльного права.
22. <http://europa.eu> — Офіційна сторінка Європейського Союзу;
23. <http://www.euractiv.com> – медіа портал Європейського Союзу;
24. <http://www.europarl.europa.eu> – сторінка Європейського парламенту;
25. <http://ec.europa.eu> – сторінка Європейської Комісії;
26. <http://www.consilium.europa.eu> – сторінка Ради Європейського Союзу;
27. <http://www.echr.coe.int/echr/> - офіційний сайт Європейського суду з прав людини;
28. <http://europa.eu/> - офіційний сайт Європейського Союзу;
29. <https://www.europol.europa.eu> - офіційний сайт Європейського поліцейського агентства (Європол);
30. <http://www.iccpi.int> - офіційний сайт Міжнародного кримінального суду;
31. <http://www.icj-cij.org/homepage/ru> - офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй;
32. <http://www.interpol.int> - офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерпол;
33. <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm> - офіційний сайт Північноатлантичного альянсу;
34. <http://www.osce.org> - офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.*





Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу зазначену вище (на першому аркуші цього документу). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ**

### **ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ (зіпосилання на сторінку сайту)**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Здобувачі і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності



здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y cds571a>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції URL : <https://www.znu.edu.ua/3637.ukr.html> ; електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для здобувачів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.