

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Система накопичення балів – проста сума, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за семестр отримуємо його підсумкову оцінку. Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль знань				Екзамен	Сума
Модульна атестація 1		Модульна атестація 2			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			
Практичне заняття 1	9	Практичне заняття 4	8		
Практичне заняття 2	9	Практичне заняття 5	8		
Практичне заняття 3	9	Практичне заняття 6	8		
		Практичне заняття 7	8		
Тестування	10	Тестування	11		
Разом	37	Разом	43	20	100

Кожне практичне заняття комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: повнота та правильність відповідей на теоретичні і практичні питання; наявність висновків та ілюстративних прикладів; активність студента під час роботи на занятті, вміння та правильність вирішення задач.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу та закріпити теоретичні знання. Результат роботи студентів на практичних заняттях оцінюється окремо за такою шкалою:

- **максимальна оцінка:** всі завдання практичного заняття повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченою програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і не типових проблемних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- **оцінка на 1-3 бали нижче за максимальну:** всі завдання практичного заняття повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, **припускаючи окремих незначних помилок** (наприклад, студент частково відповідає на питання викладача щодо виконання роботи);

- **мінімальна оцінка:** виконано не більше 30 % всіх завдань практичного заняття; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ АТЕСТАЦІЇ № 1 та №2

Модульна атестація складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам кожної теоретичної контрольної, складає 10 балів.

Теоретична частина складається з 20 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

Практична частина модульної атестації складається з оцінювання роботи на практичних заняттях.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 50 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичні питання, тестові завдання, завдання на розуміння та визначення категорій, задачу або ситуаційну вправу, кожен вид робіт оцінюється у 4 бали.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (4 бали)**: студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **3 бали**: студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **2 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1 бал**: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів**: студент не відповів на питання або дав невірну відповідь.

Результат виконання студентом тестових завдань оцінюється за наступною шкалою:

максимальна оцінка (4 бали): студент правильно вирішив всі тестові завдання або більше 90% завдань;

- **3 бали**: студент правильно вирішив 60 – 90% тестових завдань;

- **2 бали**: студент правильно вирішив 30 – 59% тестових завдань;

- **1 бал**: студент правильно вирішив 10 – 29% тестових завдань;

- **0 балів**: студент правильно вирішив не більше 10% тестових завдань.

Результат виконання студентом завдання на розуміння та визначення категорій:

- **максимальна оцінка (4 бали)**: студент правильно визначив категорію, користуючись сучасним економічним апаратом, а також зробив необхідні пояснення;

- **3 бали**: студент навів визначення категорії без пояснень та тлумачення;

- **2 бали**: студент представив власне розуміння категорії без використання апарату економічної науки;

- **1 бал**: студент зробив спробу пояснити категорію;

- **0 балів**: студент не визначив і не пояснив категорію.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою:

максимальна оцінка (4 бали): студент правильно вирішив задачу;

- **3 бали**: студент вирішив задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм вирішення задачі;

- **2 бали**: студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки;

- **1 бал**: студент правильно вписав формулу за якою вирішується задача;

- **0 балів**: студент не вирішив задачу.