**ПРАВО І ПРАВОВІ ІНСТИТУТИ В УМОВАХ**

 **ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ І ЗАГРОЗ**

**Викладач:** *доктор юридичних наук, професор,**Удовика Лариса Григорівна*

**Кафедра:** *історії і теорії держави та права, V корпус, ауд. 112*

**E-mail:** *lora.znu@gmail.com*

**Телефон:***(061) 228-76-40*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Право Другий рівеньмагістр  |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2023-24 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні** | 10 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 5 | **Лекційні заняття** – 10**Практичні заняття - 10****Самостійна робота - 70** |
| **Вид контролю:** | залік |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15189 |
| **Консультації:** *особисті – вівторок, четвер, з 13:00 до 14:15, V корпус, ауд. 112; дистанційні – CISCOWebex, за попередньою домовленістю* *Запис на консультації:*lora.znu*@gmail.com* |

**ОПИС КУРСУ**

***Мета курсу «Право і правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз»*** полягає у поглибленні знань студентів щодо трансформації права і правових інститутів (національних, регіональних і міжнародних) в умовах глобальних викликів і загроз, спільних і відмінних проблем та напрямів їх розвитку, перспектив глобального правопорядку.

Основними завданнями вивчення курсу «Право і правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз» є:

* поглиблення й розширення знань, що характеризують природу, сутність, зміст, структуру й напрями трансформації права і правових інститутів (національних, регіональних і міжнародних) в умовах глобальних викликів і загроз;
* формування самостійного критичного правового мислення, навичок аналізу проблемних питань глобалізаційних трансформацій права і правових інститутів, проблем і перспектив їх розвитку в умовах глобальних викликів і загроз;
* розширення правового світогляду здобувачів та їхньої поваги до правокультурних, гендерних, мультикультурних відмінностей.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі правничих наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Сприятиме здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання;

- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;

- давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

- складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

- використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

- пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; - належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;

- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

- працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;

 - виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;

- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;

- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІРЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:*

https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15189

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Термінологічний диктант*** *(max2 бали) – на початку кожного заняття.*

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному занятті.*

***Письмова атестаційна робота*** *(max 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Атестаційна робота складається з двох питань (max 4 бали кожне) – теоретичного та практичного (кейс).*

***Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті*** − до 4 балів

***Доповнення протягом практичного заняття з певної теми*** − до 3-х балів

***Доповідь з проблемної тематики з презентацією*** − до 4 балів

***Участь у дискусіях та інтерактивних формах організації практичного заняття*** − до 4 балів

***Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо)*** − до 10 балів

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь під час заліку*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань (теоретичного й практичного) (max 20 балів) й тестування (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15189

***Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання*** *(max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з теорії держави і права та опанувати сучасні методи правового аналізу.*

*Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15189

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15189

***Груповий творчий проект і****з однієї з тем дисципліни із обов’язковими кейсами, рішеннями судових органів України, ЄСПЛ варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.*

*Формат проекту: презентація, вистава, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.*

*Кількість учасників у групі: 4-5 осіб.*

*Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15189

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Залік | Сума |
|  |  | Контрольна атестація 1 |  | Контрольна атестація 2 | Індивідуальне науково-дослідне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2  | Змістовий модуль 3  | Змістовий модуль 4  | Змістовий модуль 5  | 20 |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

 **3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

 **2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

 **1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

 **3 бали** – презентація роботи;

 **2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).**

Залік проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Залік складається з відповіді на 1 теоретичне питання *(max 10 балів)*, вирішення кейсу *(max 10 балів)* та тестування *(max 20 балів).***

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| **СЕМЕСТР 1** |
| **Змістовий модуль 1**  |
| Тиждень 1Лекція 1 | Тема 1. Глобальні виклики і загрози: політичні, правові, економічні, соціальні аспекти. | Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння глобальних проблем та їх правових аспектів. Аналіз наукової літератури |  |
| Тиждень 2 Практичне заняття 1 | Тема 1. Глобальні виклики і загрози: політичні, правові, економічні, соціальні аспекти. | Термінологічний диктантТехнології опрацювання проблемних питань |  |
| **Змістовий модуль 2** |
| Тиждень 3 Лекція 2 | Тема 2. Національне право й національні правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз | Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння глобальних проблем та їх правових аспектів. Аналіз наукової літератури |  |
| Тиждень 4Практичне заняття 2 | Тема 2. Національне право й національні правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз | Проблемно-пошукове завдання Робота в малих групах. Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття |  |
| **Змістовий модуль 3** |
| Тиждень 5Лекція 3 | Тема 3. Право ЄС та право міждержавних правових систем в умовах глобальних викликів і загроз | Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння глобальних проблем та їх правових аспектів. Аналіз наукової літератури |  |
| Тиждень 6Практичне заняття 3 | Тема 3. Право ЄС та право міждержавних правових систем в умовах глобальних викликів і загроз. Регіональні правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз | Термінологічний диктантТехнології опрацювання проблемних питаньАтестаційна робота 1 |  |
| **Змістовий модуль 4** |
| Тиждень 7Лекція 4 | Тема 4. Міжнародне право право і міжнародні правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз | Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння глобальних проблем та їх правових аспектів. Аналіз наукової літератури |  |
| Тиждень 8Практичне заняття 4 | Тема 4. Міжнародне право і міжнародні правові інститути в умовах глобальних викликів і загроз | Проблемно-пошукове завдання. Завдання творчого характеру. Моделювання. Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. |  |
| **Змістовий модуль 5** |
| Тиждень 9Лекція 5 | Тема 5. Проблеми й перспективи розвитку міжнародного, європейського й національного права і правових інститутів в умовах глобальних викликів і загроз | Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння глобальних проблем та їх правових аспектів. Аналіз наукової літератури |  |
| Тиждень 10Практичне заняття 5 | Тема 5. Проблеми й перспективи розвитку міжнародного, європейського й національного права і правових інститутів в умовах глобальних викликів і загроз | Аналіз конкретних ситуацій. Ділові ігри. Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).Атестаційна робота 2 |  |
|  |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основна**

1. Удовика Л. Г. (2020). Legal system of present under the conditions of globalization transformations / The legal system of Ukraine in the conditions of transformation of society transformation. Collective monograph. Edited by Iryna Sopilko. Podhajska : European institute of further education, 2020. 208 р. P. 23-43.
2. Удовика Л.Г. (2019). Правові системи сучасності в умовах глобалізаційних перетворень. Правова система України в умовах трансформації суспільства: монографія / Сопілко І., Вовк В.,Удовика Л.Г., Калюжний Р., Бородін І. та ін. Велике герцогство Люксембург. Люкскембургський Центр дослідження європейських реформ, 2019. 199 с. С. 22-39.
3. Міжнародне публічне право : підручних у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019.
4. Баймуратов М.О. Міжнародне публічне право. Підручник. Одеса : Фенікс, 2018. 762 с.
5. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсувеге П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 9-те, змінене і допов. Харків : Право, 2019. 442с.
6. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник. Одеса Фенікс, 2018. 744 с. <https://www.businesslaw.org.ua/wp-content/mpp.pdf>
7. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсувеге П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 9-те, змінене і допов. Харків : Право, 2019. 442с.

**Додаткова**

1. Horodovenko V., Bondar O., Udovyka L. (2021). Jastice in the Covid-19 era Through the Prism of Judicial Power. *Ius Humani Law Jounal.* Vol 10 (1) (2021) 51-72. URL:http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/issue/view/11. **(Web of Science).**
2. Viktor V. Horodovenko, Larysa G. Udovyka, Tatiana О. Shekhovtsova. (2021). Vaccination in the System of Human Rights and Obligations: impact of the COVID-19 Pandemic. *Wiadomości Lekarskie.* VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 2, NOVEMBER 2021. P. 2983-2991. **(Scopus).** URL: https://ccu.gov.ua/library/vaccination-system-human-rights-and-obligations-impact-covid-19-pandemic.
3. Viktor V. Horodovenko, VitaliiM. Pashkov, Larysa G. Udovyka. (2020). Іnternational Legal instruments in the field of bioethics and their impact on protection of Human Rights.*WiadomościLekarskie.* 2020, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020, 1554-1560. (Scopus). URL:<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2020/WLek202007144.pdf>
4. Udovyka Larysa (2020). Areas of public organizations’ influence on legal culture as a basis for civil society formation: theoretical and legal premises. *Improvement of the legal culture as a basis for the formation of civil society of modern times : collective monograph* / O. Borschevska, O. Boryslavska, I. Kharaberiush, O. Krushnitska, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 164 p. P. 133-157. ISBN 978-966-397-191-9. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-191-9/133-157>. (SENSE).
5. Удовика Л.Г. (2019). Правові системи сучасності в умовах глобалізаційних перетворень / Сопілко І., Вовк В.,Удовика Л.Г., Калюжний Р., Бородін І. та ін. *Правова система України в умовах трансформації суспільства: монографія*. Велике герцогство Люксембург. Люкскембургський Центр дослідження європейських реформ, 2019. 199 с. С. 22-39.
6. Удовика Л.Г. Правова система України : глобалізаційні трансформації. Запоріжжя: КСК «Альянс». 2014. 320 с.
7. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В.І. Муравйова. К.: Юрінком Інтер, 2021. 704с.
8. Довгань Г. Доктрина верховенства права Європейського Союзу: національний аспект (позиція конституційних судів окремих держав – членів ЄС). Юридичний журнал «*Право України».* 2019. № 11. С. 98-107.
9. Удовика Л.Г. Юридична глобалістика. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Х: Право, 2017. С. 1082.
10. Удовика Л.Г. Правові системи в умовах глобальних викликів і загроз. *Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід»,* Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року. Тернопіль.216-219. URL: [file:///C:/Users/User/Desktop/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%AE%D0%A4%2028.04.2023%20(1).pdf](file:///C%3A/Users/User/Desktop/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%AE%D0%A4%2028.04.2023%20%281%29.pdf)
11. Удовика Л.Г. Ковальова М. До питання про «м’яке право» в міжнародному праві. *Матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід», Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року.* Тернопіль. С. 212-216. URL: [file:///C:/Users/User/Desktop/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%AE%D0%A4%2028.04.2023%20(1).pdf](file:///C%3A/Users/User/Desktop/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%AE%D0%A4%2028.04.2023%20%281%29.pdf)
12. Удовика Л.Г. Правова система України крізь призму європейських правових цінностей. *Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання»* (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.380-382. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>.
13. Лазовські А. Верховенство права Європейського Союзу: юридична авантюра, що окупилася. *Право України*. 2019, №6 (57). С.35-52.
14. Смирнова К.В Право Європейського Союзу: сучасне розуміння та напрям руху. Лекція за Весняній школі «ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА УКРАЇНУ» 15 – 23 03 2021р. URL: <https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/21755/mod_book/chapter>
15. Смирнова К,  Березовська І.  Розвиток доктрини прямої дії міжнародних угод у праві Європейського Союзу. *Право України*. *2019*. № 6.  С. 15-34. URL: <https://rd.ua/storage/lessons/877/175>
16. Петров Р. Особливості і транспозиції «Acquis» ЄС у правову систему України: енергетичний та митний сектори. *Lex Portus*. 2020. Вип. # 2 (22). С. 42-57
17. Кравченко Г. Є. Правові інструменти співробітництва України з Європейським Союзом у сфері міграції. *Журнал європейського і порівняльного права*. 2019. Випуск 10 (1-2). С. 52-78. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/3724/3398>.
18. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: монографія / В.Г. Гриценко, Є.Ю. Соболь, Л.Т. Рябовол, В.М. Кондратенко, Т.М. Мілова; за ред. В.Г. Гриценка, Є.Ю. Соболя. Кропивницький: Полімед Сервіс, 2018. 336с.
19. Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії. Моногр. / А.В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. 258 c.
20. Задоя А.О. Міжнародні інтеграційні та дезінтеграційні процеси: суперечливі наслідки. *Академічний огляд.* 2017. №1(46). С.5–13.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gow.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> –НаціональнабібліотекаіменіВ.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конргесу США
5. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
6. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
7. <http://wwwbnf.fr> – Національна бібліотека Франції
8. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Еuropeana)

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11204>

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:*<http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodleє неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу lora.znu@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)