

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету

Т.О. Коломоєць

(підпис) (ініціали та прізвище)

«06» вересня 2023



ПРОФАЙЛІНГ У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійна програма 262 Правоохоронна діяльність

Укладач /Укладачі: Титаренко Марина Володимирівна, PhD, доктор філософії зі спеціальності 081 Право

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри конст.

та адм. пра

Протокол № 1 від «06» 09 2023 р.

Завідувач кафедри Титаренко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою

факультету _____

Протокол № 1 від «06» вересня 2023 р.

Голова науково-методичної ради факультету Т.О. Коломоєць

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Титаренко М.В. Титаренко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 26 Цивільна безпека	Кількість кредитів – 5	Обов'язкова	
		Вибіркова дисципліна	
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність	Загальна кількість годин –150	Семестр:	
		3-й	
Освітня програма Правоохоронна діяльність	Змістових модулів – 8	Лекції	
		20 год.	
		Практичні	
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	20 год.	
		Самостійна робота	
		68 год.	
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Профайлінг у правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів системи знань з теоретичних та практичних методик визначення характеру, мотивів та прагнень особи, вироблення навичок діагностики та прогнозування поведінки особи.

Завданням навчальної дисципліни є:

вивчення сучасного стану розвитку пізнавальних технологій діагностики, створення карти особистості та соціальних комунікацій осіб;

опанування навичок використання діагностичних результатів для прогнозування поведінки людини;

опанування вміння критично аналізувати актуальні проблеми поведінки осіб.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій,
ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	
СК 4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	
СК. 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.	

<p>СК. 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>	<p>студентських наукових гуртків та проблемних груп, тощо); завдання творчого характеру</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на запитання та захист творчого проекту.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>
<p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань</p>	

правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН 13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень

Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальний курс з «Профайлінг у правоохоронній діяльності» насамперед, пов'язаний із дисципліною «Етичні стандарти правоохоронної діяльності», «Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів» та іншими дисциплінами правового циклу – «Превентивна діяльність правоохоронних органів», «Адміністративна діяльність правоохоронних органів». Крім того, курс взаємопов'язаний з іншими дисциплінами професійної та практичної підготовки магістрів за спеціальністю «Правоохоронна діяльність», а саме: «Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника Історія виникнення профайлінгу Види профайлінга

Змістовий модуль 2. Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні Невербальний метод — міміка обличчя Невербальний метод — жести, рухи

Змістовий модуль 3. Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу (загальні та спеціальні компетенції, знання, вміння та навички).

Змістовий модуль 4. Законодавча база України, що регламентує діяльність профайлера Законодавчі акти та їх проекти Трактатування підходів до законодавчого регулювання діяльності профайлерів

Змістовий модуль 5. Методи неінструментального психологічного профайлінгу Основи детекції правди та брехні за невербальними ознаками Закономірності діагностики брехні під час допиту Основи детекції брехні за вербальними ознаками

Змістовий модуль 6. Письмова мова та ознаки психологічного портрету Письмова мова Критерії визначення графологічного дослідження Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість Аналіз комп'ютерного (друкованого) тексту з метою профайлінгу.

Змістовий модуль 7. Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів Історія виникнення поліграфології Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні. Можливості профайлінга в умовах війни. Встановлення об'єктів та осіб, що ймовірно можуть бути ураженими шляхом диверсійних ворожих дій; передбачення імовірного місця та часу вчинення запланованого диверсійно-розвідувального заходу.

Змістовий модуль 8. Значення фізіогноміки для діяльності профайлера.
Фізіогноміка (поняття, синоніми)

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні		о/д.ф.	з/дист.ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
				о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.						
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		о/д.ф.	з/дист.ф.										
1	15	4		2		2		9		3	3	6	
2	15	4		2		2		9		3	3	6	
3	15	4		2		2		9		3	3	6	
4	15	4		2		2		9		3	3	6	
5	15	4		2		2		9		3	3	6	
6	15	4		2		2		9		3	3	6	
7	15	8		4		4		7		6	6	12	
8	15	8		4		4		7		6	6	12	
Усього за змістові модулі	60	40		20		20		68		30	30	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40	
Загалом				90							100		

5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з/дист.ф.
1	2	3	4
1	Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника	2	
2	Види профайлінга	2	
3	Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні	2	
4	Невербальний метод — міміка обличчя, жести, рухи	2	
5	Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу	2	
6	Письмова мова та ознаки психологічного портрету	2	
7	Основи детекції правди та брехні за невербальними та вербальними ознаками	2	
7	Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів	2	
8	Можливості профайлінга в умовах війни	2	
8	Значення фізіогноміки для діяльності профайлера	2	
Разом		20	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника	2	
2	Види профайлінга	2	
3	Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні	2	
4	Невербальний метод — міміка обличчя, жести, рухи	2	
5	Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу	2	
6	Основи детекції правди та брехні за невербальними та вербальними ознаками	2	
7	Письмова мова та ознаки психологічного портрету	2	
7	Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів	2	
8	Можливості профайлінга в умовах війни	2	
8	Значення фізіогноміки для діяльності профайлера	2	
Разом		20	

7.

8. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 2 бал – відповіді надані частково і з помилками.	6

			1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів				6
	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 2 бал – відповіді надані частково і з помилками. 1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками	6
Усього за ЗМ 2 контр. заходів				6
2	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 2 бал – відповіді надані частково і з помилками. 1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками	6
Усього за ЗМ 3 контр. заходів				6
	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;	6

			<p>5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>2 бал – відповіді надані частково і з помилками.</p> <p>1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками</p>	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			6
3	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>2 бал – відповіді надані частково і з помилками.</p> <p>1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками</p>	6
Усього за ЗМ 5 контр. заходів				6
	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p>	6

			<p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>2 бал – відповіді надані частково і з помилками.</p> <p>1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками</p>	
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			6
4	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>2 бал – відповіді надані частково і з помилками.</p> <p>1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками</p>	6
Усього за ЗМ 7 контр. заходів				6
	Усне опитування, розгляд та рішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11187	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 бали – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>2 бал – відповіді надані частково і з помилками.</p> <p>1 бал – відповідь вкрай поверхова з помилками</p>	12
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			12

Усього за змістові модулі контр. заходів	16			60
--	-----------	--	--	-----------

8. Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання Письмова відповідь на заліку	передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, перелік яких наведено у Moodle	правильна відповідь на одне питання оцінюється у 10 балів	20
	Практичне завдання Виконання і захист індивідуальної роботи	Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт	вдало виконаний проект, який відповідає вимогам новизни, актуальності, проблемності оцінюється	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна література

1. Лепський М. А. Соціологія агресії. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 315 с.
2. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика : навч.-метод. Посібник. О. О. Подобний. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.
3. Руль Ю. В., Мартинова Т. О. Психологія профайлінгу : навч. посіб. Київ : ДП Вид. дім «Персонал», 2018. 236 с
4. Технології профайлінгу в слідчій діяльності : метод. рекомендації / О. А. Галустьян, Л. М. Захаренко ; за заг. ред. О. І. Мотляха. Київ : Освіта України, 2019, 45 с.
5. Шпак В.К. Метод забезпечення авіаційної безпеки в аеропорту : МОН України Національний авіаційний університет, Київ 2020. 106 с.

Додаткова

1. Варенкина Н.А. Профайлінг як засіб розкриття і розслідування злочинів. URL: http://aprp-msal.ru/netcat_files/521/703/203_209.pdf.
2. Дідковська-Бідюк М.В. Уміння зчитувати невербальну комунікацію як складова діяльності працівників Національної поліції України. Znanstvena misel journal. Psychological sciences. Ljubljana, Slovenia, 2020. № 47/2020. Р. 48-50.
3. Душак О.Ю. Застосування профайлінгу в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції. Механізм функціонування громадського суспільства (осінні читання) : збірник тез Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти (22 листопада 2019 року). Львів : ЛьвДУВС, 2019. С. 114–118.
4. Ірхін Ю.Б. Застосування методу психологічного портретування при розкритті серійних злочинів проти особи. URL: <http://www.politik.org.ua>
5. Казміренко В.П. Використання технологій профайлінгу поліцією зарубіжних країн. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 6. С. 178-182.
6. Кількість кіберзлочинів в Україні зросла вдвічі за останні п'ять років – Opendatabot. URL: <https://mind.ua/news/20203511-kilkist-kiberzlochiviv-v-ukrayini-zroslo-vdvichi-za-ostanni-p-yat-rokiv-opendatabot>
7. Колесніченко О.С. Технології профайлінгу у діяльності працівників національної поліції. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 6. С. 203-208.
8. Корольов В. Застосування профайлінгу на державному кордоні

України. *Підприємство, господарство і право*. 2019. № 3. С. 327–330.

9. Кудерміна О.І. Психологія: навчальний посібник. веб-сайт. URL: http://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/up/pidrych_psuxologiya.pdf

10. Наталія Жерж. Застосування методу психолого-криміналістичного портрета злочинця при розслідуванні окремих видів злочинів. URL: <https://bit.ly/3fmRWo1>.

11. Профайлінгу на державному кордоні України. URL: <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2019/3/62.pdf>

12. Нестерова І.А., Мацола М.І. Кримінологічне профілювання як один із сучасних напрямів запобігання злочинності. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. с. 182–185.

13. Нестерова І.А., Мацола М.І. Кримінологічне профілювання як один із сучасних напрямів запобігання злочинності. URL: http://www.pap.in.ua/3_2019/49.pdf.

14. Телійчук В. Г., Зінченко С. С. Щодо застосування профайлінгу в оперативно-розшуковій діяльності підрозділами кримінальної поліції Національної поліції України. *Юридичний бюлетень*. Вип. № 12. 2020. С.184–193.

15. Телійчук В.Г. Щодо напрямів застосування профайлінгу в оперативно-розшуковій діяльності. The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (March 25-27, 2020). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. С. 646–655.

16. Технології профайлінгу в слідчій діяльності : метод. рекомендації / О. А. Галусян, Л. М. Захаренко ; за заг. ред. О. І. Мотляха. Київ : Освіта України, 2019, 45 с.

17. Технології профайлінгу в слідчій діяльності. URL: <https://bit.ly/3d784Zy>

18. Тихоненко О.О. Проблематика профайлінгу в межах управління державною безпекою.(с.83-84, 88) URL: http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2020/14.pdf

19. Цільмак О. М. Загальні положення криміналістичного профайлінгу. *Юридична психологія*. 2019. № 1 (24). С.54-60.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України

2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського

3. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana)

4. <https://mvs.gov.ua> – Міністерство внутрішніх справ України

5. <https://www.npu.gov.ua> – Національна поліція України