**Лекція 3.**

**Психосексуальний розвиток**

**Психосексуальний розвиток** - це процес формування сексуальної ідентичності та поведінки в індивіда впродовж життя. Згідно з теорією Зигмунда Фройда, психосексуальний розвиток включає в себе різні етапи, а саме:

**Етап оральної сексуальності**

На цьому етапі дитина розвивається через оральні стимули, такі як соски або пальці. Зауважимо, що це не обов'язково має відношення до сексу в звичайному розумінні, але цей етап формує психологічні реакції на задоволення і натиск.

**Етап анальної сексуальності**

Після орального етапу дитина переходить до анального етапу. Тут важливо питання контролю, володіння і вивільнення. Цей процес може вплинути на формування характеру та відношення до правил.

**Етап фаллічної сексуальності**

На цьому етапі дитина відкриває свою статеву ідентичність і осознає різницю між статями. Це час, коли формується інцестуальний комплекс, який впливає на майбутні стосунки.

**Етап латентної сексуальності**

На цьому етапі сексуальність прихована і не активно виявляється. Дитина відділяється від сексуальних питань і зосереджується на навчанні та іграх з друзями.

**Етап генітальної сексуальності**

Останній етап, який настає в підлітковому віці, пов'язаний з активністю статевої сфери. Індивід починає розвивати інтерес до партнерів протилежної статі і досліджувати свою сексуальну ідентичність.

**Стать** визначається біологічно, зазвичай на підставі анатомічних та фізіологічних ознак. Основні статі - чоловіча і жіноча. Однак важливо зауважити, що біологічна стать може не завжди співпадати зі статевою ідентичністю і вираженістю гендеру.

**Гендер** - це соціокультурна конструкція, яка визначає роль, пов'язану із статтю, яку суспільство призначає і очікує від індивіда. Він може бути відмінним від біологічної статі і включає в себе різні гендерні ролі та очікування.

**Сексуальність** - це складний феномен, який включає в себе сексуальну ідентичність, орієнтацію та поведінку. Вивчення сексуальності включає аналіз різних аспектів, таких як біологічні, психологічні, соціальні та культурні фактори.